

Секция 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕ- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ

<http://edoc.bseu.by/>

Р.П. Валевич

РАЗВИТИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К КОНТРОЛЮ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ — ПРЕДПОСЫЛКА УСИЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ

Основополагающим тезисом успехов в экономике был и остается тезис “кадры решают все”.

Опыт десяти лет, в течение которых проходит трансформация административно-командной системы хозяйствования в рыночную, показал, что многие недостатки этого периода и отсутствие реальных успехов обусловлены наличием противоречия между уровнем квалификации специалистов и усложнившимся содержанием хозяйственных задач, решаемых ими.

Формирующаяся рыночная система хозяйствования требует переосмысливания форм и методов ведения экономики. В ходе рыночных преобразований возникли и развиваются новые организационно-правовые формы предприятий, новые экономические отношения с государством, партнерами, контрагентами. Деятельность предприятий стала строиться по законам бизнеса, что в корне изменило всю систему управления. Обоснованность и эффективность принимаемых решений зависит от уровня квалификации специалистов, его соответствия условиям рыночной системы хозяйствования. Опыт успешно функционирующих отечественных и зарубежных предприятий (фирм) свидетельствует, что их достижения главным образом связаны с нетрадиционными, неординарными решениями сложнейших задач. Особенно это важно для торговли, которая является проводником рыночных идей.

В этой связи важнейшей задачей высших учебных заведений стала задача формирования у будущего специалиста экономического мышления, адекватного сути рыночной экономики, позволяющего ему принимать смелые нетрадиционные экономические решения, способствующие развитию дел, выполнению возможных задач, получению прибыли.

Исходной предпосылкой решения поставленной задачи стало рассмотрение возможностей отхода от традиционных технологий обучения и контроля уровня знаний и перехода к нетрадиционным.

Кафедра экономики торговли в этом деле накопила определенный опыт при преподавании важнейших специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Полигоном апробации усовершенствованной технологии обучения и контроля знаний оптимально сочетающей в себе устоявшиеся традиции с новыми идеями, стал курс "Ценообразование и ценовая политика".

При изучении этой дисциплины студенты выполняют рефераты исследовательского типа, по их результатам и итогам изучения курса проводится научная конференция. Лучшими признаются доклады тех студентов, которые вызвали интерес и дискуссию у слушателей. Если докладчики хорошо зарекомендовали себя еще и на практических занятиях, они освобождаются от экзамена.

Зачет по курсу "Ценовая политика" проводится по результатам решения бизнес-ситуаций. Для каждого студента разработана индивидуальная, основанная на реальных материалах бизнес-ситуация. На ее решение отводится один месяц, а на зачете защищается принятый проект решения. Такая форма зачета вызвала у студентов интерес. Многие, при этом не самые лучшие студенты, предложили очень интересные нетрадиционные решения бизнес-ситуации, основанные не только на знаниях, полученных в ходе изучения этого курса, но и смежных дисциплин.

Такой подход к контролю знаний студентов оценен и преподавателями, и студентами как более совершенный, хотя его применение на первых порах имеет высокую трудоемкость, особенно при разработке самих бизнес-ситуаций.