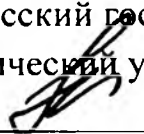


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”



“ 25 ” 06 2020 г.
Регистрационный № УД 4516-20 /уч.

УЧЕБНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1 – 25 01 05 «Статистика»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1 – 25 01 05 «Статистика», регистрационный № 23 Р-13 от 10.06.2013.

СОСТАВИТЕЛИ:

Сошникова Л.А., профессор кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Бокун Н.Ч., доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Панков Д.А., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

Бондаренко Н.Н., доцент кафедры управления финансами и недвижимостью государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 26.05.2020);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от 17.06 2020).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принятие любых управленческих решений на макро-, мезо- и микроуровнях основано на применении статистической информации, позволяющей выявить основные тенденции развития экономики, оценить уровень инфляции, проанализировать состояние финансовых и товарных рынков, оценить величину конъюнктурных колебаний производства, доходов, расходов, прогнозировать индикаторы экономического развития, экономические циклы.

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)» входит в число специальных учебных дисциплин, формирующих подготовку специалиста в области статистики.

Целью учебной дисциплины «Учебная исследовательская работа» является приобщение студентов к постижению технологий научных исследований в сфере социально-экономической жизни, позволяющих выявить тенденции и закономерности развития общества. В процессе занятий по данной учебной дисциплине студенты приобретают навыки самостоятельного выполнения научных исследований, начиная с выбора темы, проведения технико-экономического обоснования научного проекта и заканчивая написанием и оформлением отчета о научно-исследовательской работе.

Основными задачами изучения учебной дисциплины выступают: приобретение студентами навыков самостоятельного выполнения научных исследований, начиная с выбора темы, проведения технико-экономического обоснования научного проекта и заканчивая написанием и оформлением отчета о научно-исследовательской работе. Зачет по УИРС проводится в форме защиты научного проекта.

Данная учебная дисциплина является продолжением и логическим завершением курсов теории статистики, макроэкономической статистики, высшей математики, эконометрики.

Требования к *академическим компетенциям* специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к *социально-личностным компетенциям* специалиста

Специалист должен:

– СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

Требования к *профессиональным компетенциям* специалиста

Специалист должен быть способен:

учетно-аналитическая деятельность:

– ПК-2 Выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий статистический инструментарий.

– ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.

– ПК-4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

– ПК-12. Составлять аналитические записки и обзоры, характеризующие социально-экономическое развитие регионов, готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан.

организационно-управленческая деятельность:

– ПК-17. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами коммуникаций.

научно- исследовательская деятельность:

– ПК-19. Работать с научной литературой и статистическими материалами, опубликованными в периодической печати.

– ПК-20. Выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать.

– ПК-21. Решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

– основные этапы проведения научного исследования и их содержание;

– правила оформления научного отчета; основные методы статистического анализа макропоказателей, представленных в виде динамических рядов, таблиц СНС и межотраслевого баланса;

уметь:

– четко сформулировать цель и задачи научного исследования; правильно спланировать этапы научной работы;

– подготовить исходные данные для статистического анализа;

– выбрать соответствующие методы анализа.

владеть:

– навыками проведения самостоятельной аналитической работы;

– навыками использования специальных статистических пакетов прикладных программ;

– методами последовательного описания полученных результатов анализа.

Учебная программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими учебными дисциплинами: «Теория статистики», «Макроэкономическая статистика», «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Дисциплина «Учебная исследовательская работа студентов» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений и широкой компьютеризации.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, готовят научные отчет и доклады по результатам исследований, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и формирует навыки самостоятельного статистического исследования.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 05 «Статистика» учебная программа рассчитана на 70 часов, из них аудиторных занятий – 34 часа. Примерное распределение по видам занятий: лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 20 часов.

Форма текущей аттестации – зачета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Состав научных учреждений республики и их научный потенциал

Научные учреждения системы Национальной Академии наук и их научный потенциал. Научные подразделения высших учебных заведений, их исследования и научный потенциал. Отраслевые научно-исследовательские организации и характер их научных исследований. Продукция научных исследований и разработок: фундаментальные, прикладные исследования. Структура научно-исследовательской работы.

Тема 2. Техничко-экономическое обоснование научного проекта

Актуальность исследования. Состояние исследований в данной области знаний. Состав авторского коллектива и его научный задел. Цели и задачи исследования и его научная новизна. Условия для успешного выполнения темы. Рабочая программа исследования и литературные источники для выполнения темы. Подготовка технического задания по выбранной теме исследования. Техничко-экономическое обоснование научного проекта.

Тема 3. Использование выборочного метода в статистических исследованиях

Преимущества выборочного наблюдения, проблемы формирования выборочной совокупности, оценивание характеристик генеральной совокупности. Классификация видов отбора. Модели формирования выборки: вероятностная территориальная многоступенчатая выборка, одномерные и многомерные выборки, простое, пропорциональное, оптимальное расслоение. Определение базового веса организации, домашнего хозяйства. Основные методы оценок параметров генеральной совокупности: Горвица-Томпсона, GREG-оценки, синтетические оценки, итеративное взвешивание. Проблемы ответов. Возможности использования выборочных обследований для оценки малого бизнеса. Экономико-статистический анализ уровня жизни, занятости, структура рабочего и личного времени, по данным выборочных обследований домашних хозяйств.

Тема 4. Анализ динамики и структуры элементов валовой добавленной стоимости по видам деятельности и валового внутреннего продукта на основе системы таблиц «Затраты-Выпуск» (межотраслевого баланса)

Приведение текущих значений показателей в сопоставимый вид. Анализ динамики отдельных элементов валовой добавленной стоимости. Анализ структуры валовой добавленной стоимости по видам деятельности и валового внутреннего продукта. Вычисление коэффициентов валовой добавленной

стоимости по годам, выявление сложившейся тенденции их изменения по отдельным видам деятельности.

Тема 5. Выявление существующих взаимосвязей между показателями отчетного межотраслевого баланса (таблицы «Затраты-Выпуск»)и другими макроэкономическими показателями.

Отбор факторов, оказывающих влияние на величину отдельных элементов валовой добавленной стоимости по видам деятельности. Построение регрессионных моделей и моделей с распределенным лагом, оценка их адекватности (для величины оплаты труда, налогов, валовой прибыли и потребления основного капитала). Подготовка аналитических записок на основании полученных результатов анализа.

Тема 6. Статистическое исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг

Статистические категории экономической статики, динамики и конъюнктуры. Понятие экономической статики и динамики. Статистические категории экономической конъюнктуры. Статистические методы моделирования и анализа конъюнктурных колебаний на рынке товаров и услуг. Подготовка научных рефератов по тематике статистического исследования конъюнктурных колебаний на рынке товаров и услуг.

Тема 7. Программное обеспечение НИР по статистике

Характеристика специальных статистических пакетов прикладных программ. Обоснование выбора прикладных программ по статистическому исследованию конъюнктурных колебаний на рынке товаров и услуг.

Тема 8. Подведение итогов НИР

Правила оформления научно-исследовательских работ. Принципы подготовки научных докладов. Оформление научных отчетов и их защита. Обсуждение полученных результатов анализа.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Учебная исследовательская работа студентов»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСПС				
						Л	Пз	Лаб		
1	Состав научных учреждений республики и их научный потенциал	1							[3]	Самост. изученис
2	Технико-экономическое обоснование научного проекта	1			1				[3;4]	Техническое задание
3	Использование выборочного метода в статистических исследованиях	2			1				[3;4;8;11;12]	Обоснование метода выборки
4	Анализ динамики и структуры элементов валовой добавленной стоимости по видам деятельности и валового внутреннего продукта на основе системы таблиц «Затраты-Выпуск» межотраслевого баланса	2			4				[1;3;9;10]	Рукопись расчетов, аналитическис таблицы
5	Выявление взаимосвязей между показателями отчетного межотраслевого баланса (таблицы «Затраты-Выпуск») и другими макроэкономическими показателями	2			4				[1;2;3;5;6]	Результаты построения КРМ
6	Статистическое исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг	2			4				[1;3;4;7;8]	Реферат
7	Программное обеспечение НИР по статистике	2			2				[1-3;11]	Расчеты с использованием пакета программ
8	Подведение итогов НИР	2			4				[1-12]	Научный отчет и доклад
9	Всего часов	14			20					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине «Учебная исследовательская работа студентов»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Бюджет времени для самостоятельной работы рекомендуется в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (техническое задание по выбранной теме исследования, обоснование метода выборки по теме исследования, рукопись расчетов, аналитические таблицы, результаты построения КРМ, реферат, расчеты с использованием выбранного пакета программ, научный отчет по теме исследования и т.д.);
- подготовка к зачету.

Нормативные и законодательные акты

1. Инструкция по организации и проведению выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 99 от 16.02.2014 с изменениями и дополнениями № 9 от 11.02.2015, № 164 от 28.10.2016, № 127 от 16.10.2017, № 121 от 10.12.2019.

2. Инструкция по организации и проведению выборочного государственного статистического наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью микроорганизаций // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 226 от 10.12.2014 с изменениями и дополнениями № 135 от 27.10.2017.

3. Методика по расчету валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 224 от 31.12.2015 с изменениями и дополнениями № 106 от 10.08.2016, № 29 от 23.05.2018.

4. Методика по расчету производительности труда // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 142 от 14.10.2015 с изменениями и дополнениями № 107 от 10.08.2016.

5. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения (домашних хозяйств) // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 20 от 17.02.2014 с изменениями и дополнениями № 105 от 28.07.2014, № 81 от 03.08.2015, № 12 от 05.02.2018.

6. Методика по расчету чистых налогов на продукты в сопоставимых ценах // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 207 от 15.12.2015 с изменениями и дополнениями № 1 от 27.01.2017, № 7 от 22.01.2018.

7. Методика по формированию системы таблиц «Затраты-выпуск» // Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь № 206 от 28.12.2016.

Литература

Основная:

1. Елисеева, И.И. Статистика: учебник для бакалавриата / И.И. Елисеева и др. – М.: Юрайт: И.Д. Юрайт, 2016. – 565 с.

2. Читая, Г.О. Экономика и экономико-математические методы и модели. Учебное пособие / Г.О. Читая и др. – Минск: БГЭУ, 2018. – 511 с.

3. Бокун, Н.Ч. Учебно-исследовательская работа студентов: электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-25 01 05 «Статистика» / Н.Ч. Бокун, [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/18977>.

4. Бокун, Н.Ч. Учебно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению научных проектов и официальных отчетов для студентов специальности 1-25 01 05 «Статистика» / Н.Ч. Бокун, Л.А. Сошникова [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/2012>.

Дополнительная:

5. Гармаш, А.И. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.И. Гармаш, И.В. Орлов, В.В. Федосеев. – М.: Юрайт, 2017. – 328 с.

6. Тимофеев, В.С. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеев, В.Ю. Щеколда – М.: Юрайт, 2018. – 308 с.

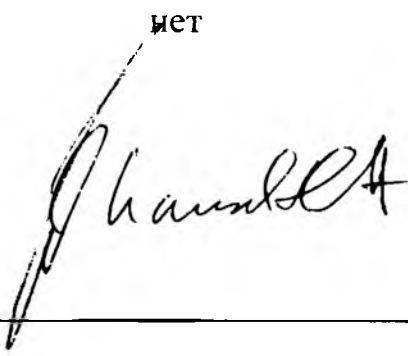
7. Статистика : учебник / И.И. Елисеева и др. – М.: Проспект, 2015. – 443 с.

8. Статистика: учебно-практическое пособие / М.Г. Назаров и др. – М.: КноРус, 2018. – 479 с.

9. Система таблиц «Затраты-выпуск» Республика Беларусь. 2017 год. Минск: Белстат, 2019. – 313 с.

10. Система таблиц «Затраты-выпуск» Республика Беларусь. 2018 год. Минск: Белстат, 2020. – 313 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Бухгалтер - ского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства	нет 	№ 10 от 26.05.2020г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20 ____ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.В. Агабекова

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЦЭ

к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Д.А. Марушко