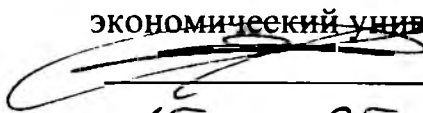


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин

« 15 » 05 20 20г.

Регистрационный № УД 4295-20 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования: Высшее образование, Первая ступень, специальность 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», квалификация «экономист-менеджер» ОСВО 1-25 01 07 -2013, УДК 378:1/3 (083.74) (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь).

СОСТАВИТЕЛИ:

Смольская Н.А., заведующий кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Киеня Е.А., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Германович Г.В., заместитель директора по научной работе ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь», кандидат экономических наук, доцент

Буховец Т.В., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 25.02.2020);

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 24.02.2020);

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 11.03.2020);

Кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 12.03.2020).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 15.04.2020).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из проблем высшей школы является адаптация первокурсника к учебному процессу в высшем учебном заведении. Практика показывает, что студенты первого курса недостаточно ясно представляют себе профиль избранной специальности и перспективы своей будущей профессиональной деятельности, имеют поверхностные знания об организации учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования, научно-исследовательской деятельности, работе с библиографическими источниками информации.

Цель учебной дисциплины – дать студентам тот минимум знаний, который необходим для начала успешного обучения в высшем учебном заведении, уточнения своих представлений о будущей профессиональной деятельности и выработки каждым студентом личной стратегии получения квалификации «экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятии».

Изучив учебную дисциплину «Введение в специальность», студент, начавший подготовку по специальности «Экономика и управление на предприятии»

должен знать:

- основы организации национальной системы высшего образования в Республике Беларусь;
- историю развития, структуру Белорусского государственного экономического университета, в котором студент начинает подготовку;
- права и обязанности студента высшего учебного заведения;
- основы организации учебного процесса в высшем учебном заведении, формы и методы самостоятельной работы студента;
- особенности научно-исследовательской деятельности, возможности и формы участия в ней студентов;
- содержание будущей профессиональной деятельности после получения квалификации «экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятии» (объекты, сфера, виды и функции профессиональной деятельности);
- квалификационные характеристики специалиста данного профиля (назначение специалиста, общие требования к его знаниям и умениям, в том числе по циклам преподаваемых дисциплин);
- основные должности служащих государственного аппарата, сложность выполняемых функций, должностные обязанности и квалификационные требования к кадрам, занятых в государственных органах;

уметь:

- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала и подготовки студенческих работ;
- пользоваться библиотечным фондом высшего учебного заведения, электронной почтой и сетью «Интернет».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Законодательство Республики Беларусь об образовании и сфера его применения. Государственная политика в сфере образования и структура национальной системы образования в Республике Беларусь. Высшее образование: цели и структура. Академические свободы и автономия управления в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления совершенствования системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования.

Тема 2 Информация о БГЭУ

Роль БГЭУ в Национальной системе высшего образования Республики Беларусь и основные этапы его развития. Устав учреждения образования. Специальности и специализации, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении образования. Организационная структура высшего учебного заведения: основные органы управления и самоуправления, ректорат, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты и другие структурные подразделения, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры, должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Староста и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции БГЭУ. Экскурсия в музей БГЭУ.

Тема 3 Права и обязанности студентов

Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством Республики Беларусь об образовании. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка БГЭУ. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Охрана и укрепление здоровья студентов.

Тема 4 Организация учебного процесса в учреждении высшего образования

Образовательный процесс в БГЭУ. Образовательные стандарты и учебные планы по специальности высшей школы. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Требования к составлению расписания и порядку проведения учебных занятий. Учебно-методические комплексы (УМК) и ЭУМК: их структура и содержание. Курсовые, дипломные и другие студенческие работы. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов.

Обязательное посещение занятий и плановые сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок их допуска к защите. Государственные экзамены, формирование и полномочия государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.

Воспитательная работа в БГЭУ. Традиции высшего учебного заведения. Управление по работе с молодежью и воспитательной работе. Социально-психологическая служба. Методический центр идеологической, идейно-воспитательной работы. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Староста и его функции. Куратор академической группы. Студенческое самоуправление. Студенческий совет УВО. Социальная защита студентов. Профком студентов. Спорт и художественная самодеятельность в учреждении образования.

Тема 5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Организация НИРС в университете. Студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих работ, конференции и др.

Тема 6 Пользование библиотекой

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки БГЭУ: абонемент, читальные залы, отделы, другие структурные подразделения. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки. Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-

библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку вуза.

Тема 7 Пользование «Интернет»

Официальное представительство в сети «Интернет» Белорусского государственного экономического университета.

Краткий обзор интернет-ресурсов: основных поисковых систем; правовых, образовательных и справочных порталов; сайтов ведущих отечественных и зарубежных вузов, предоставляющих образовательные услуги в области управления, экономики, права; электронных ресурсов по дисциплинам, входящим в учебные планы по специальности и специализации. Дистанционное изучение учебных и методических материалов, научной информации с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент» через сеть «Интернет», локальные сети учреждения образования.

Электронная почта как средство удаленных консультаций и получения электронных ресурсов. Библиографическое описание электронных ресурсов. Авторское право на электронные ресурсы.

Тема 8 Содержание будущей профессиональной деятельности после получения квалификации «экономист-менеджер» по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Общая информация о специальности «Экономика и управление на предприятии». Специфика подготовки специалистов нового мышления с углубленными и фундаментальными знаниями экономики, экологии, управления и права, усвоение которых в соответствии с требованиями рынка труда было бы ориентировано на решение актуальных социально-экономических задач и управления на различных уровнях экономической иерархии. Основное направление будущей производственной деятельности – экономика и управление на предприятиях, в организациях, консалтинг-центрах, аудиторских фирмах, международных корпорациях, в системе государственного и местного управления и контроля.

Общая информация о структуре государственной власти в Республике Беларусь. Роль республиканских органов государственного управления, органов местного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии Беларуси. Государственная служба и государственные органы в Республике Беларусь.

Основные государственные должности государственных служащих, а также должности других служащих государственного аппарата. Сложность выполняемых функций, должностные обязанности и квалификационные требования к служащим, занятым в государственном аппарате и в отраслях экономики.

***Тема 9 Содержание образовательной программы по специальности
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»***

Образовательный стандарт по специальности. Структура учебного плана специальности. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Минимум содержания образовательной программы по циклам дисциплин. Специальные курсы экономического профиля.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Введение в специальность»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	0,5						[1,2,3,15]	
2	Информация о БГЭУ	0,5						[10.14.15.17]	
3	Права и обязанности студентов	0,5						[1.2.5, 11,14]	
4	Организация учебного процесса в учреждении высшего образования	1,0						[2.11.14.18]	
5	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	0,5						[2,3,4,6,7 8,9]	
6	Пользование библиотекой	0,5						[11,14,15]	
7	Пользование «Интернет»	0,5						[2,7,14,19,20, 21]	
8	Содержание будущей профессиональной деятельности после получения квалификации «экономист-менеджер» специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»	1,0						[10,11,12,13]	
9	Содержание образовательной программы по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»	1,0						[2.6,14,16,17]	
Всего часов		6							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Кодекс об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З // Эталон - Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 01.03.2020
3. О совершенствовании государственного управления в сфере науки: Декрет Президента Респ. Беларусь, 5 марта 2002 г. № 7 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 01.03.2020
4. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь 26.11.1992; № 1982-XII (ред. от 17.07.2017, с изм. от 30.12.2018) [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://ecoinfo.bas-net.by/ecolaw/law/zakon-ob-okryzhausheisrede.pdf> – Дата доступа 02.03. 2020
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы// [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty> – Дата доступа: 02.03.2020
6. Стратегия в области охраны окружающей среды Республики Беларусь на период до 2025 года утверждена Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь 28.01.2011 г. № 8-Р – Дата доступа: 02.03.2020
7. О научной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 21 окт. 1996 г. №

708- XIII // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 02.03.2020

8. О Национальной академии наук Беларуси: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г. № 159-З // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 02.03.2020

9. Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 // [Электронный ресурс] /Официальный сайт высшей аттестационной комиссии Республика Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 02.03.2020

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

10. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.]; под редакцией В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649 с.

11. Сурикова, О. В. Инновационный процесс в учреждении образования : учеб.-метод. пособие / О. В. Сурикова, Т. Ф. Пашкович. – Минск : Сэр-Вит, 2018. – 256 с.

12. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.srrb.niks.by/info/program.pdf> – Дата доступа 2.02.2020.

13. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебник / О.С. Шимова, Н.К.Соколовский, О.Н. Лопачук; под ред. О.С. Шимовой. – Минск: БГЭУ, 2019. – 454 с.

Дополнительная:

14. Вечорко, Г. Ф. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для студ. второй ступени (магистратуры) учреждений высш. образования / Г. Ф. Вечорко. – Минск : РИВШ, 2018. – 283 с.

15. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с.

16. Нехорошева, Л.Н. Перспективы развития бизнеса в контексте цифровой трансформации экономики: новые вызовы и возможности для Беларуси // Институциональные механизмы развития малого и среднего бизнеса: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 25-26 января 2018 года). – Минск: Иппокрена, 2018. – С. 18–23.


17. Лучший преподаватель 2019: сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 100 с.

18. ОКРБ 004-2014. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Органы государственной власти и управления». – Издание официальное. Взамен ОКРБ 011-2001. Введ. 01.01.2015. – Минск: Госстандарт, 2015. –14 с.

Адреса в сети Интернет:

1. <http://pravo.by/> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;
2. <http://president.gov.by/> – Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь;
3. <https://edu.gov.by/> – Официальный Интернет-портал Министерства образования Республики Беларусь

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика организации (предприятия)	Экономики и управления предприятиями АПК	<p style="text-align: center;">Келич </p>	<p>Протокол № 8 от 15.02.2010 Протокол № 11 от 24.02.2010</p>
			<p>Протокол № 10 от 11.03.2010 Протокол № 9 от 12.03.2010</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой ЭП
_____ Н.А. Смольская

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой ЭУП АПК
_____ Л.В. Корбут

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой ОиУ
_____ Н.П. Беляцкий

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой ЭПП
_____ Л.Н. Нехорошева

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики
и менеджмента

_____ Е.В. Петриченко

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4

Дополнения и изменения к учебной программе на _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
-------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Н.П. Беляцкий
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ: _____ Е.В. Петриченко
Декан факультета (подпись) (инициалы, фамилия)