

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю.Шутилин
“_____” _____ 2020 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

2020

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии (специализация 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования»), регистрационный № 27Р-13 от 10.06.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Белоусова Т.Н., доцент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Головатый С.Е., заведующий кафедрой экологического мониторинга и менеджмента МГЭИ им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 25.02.2020)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № ____ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» разработана для обучающихся по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» связана с тем, что все большее количество экологических проблем, возникших и обострившихся в последние десятилетия, носят глобальный характер. И только конструктивное сотрудничество государств на международном уровне позволит предотвратить опасное антропогенное воздействие на окружающую среду и мировой климат, а также устранить причины социальных кризисов, сопряженных с урегулированием экологических проблем.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о международных аспектах экологической деятельности, институтах и организациях в экологической сфере, международных конвенциях и протоколах, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить политическое, административное и экономическое устройство стран мира;
- изучить основные этапы трансформации политической карты мира;
- изучить природные условия и ресурсы отдельных регионов и стран мира, их влияние на экономику;
- раскрыть особенности социально - экономического развития ведущих стран и регионов мира;
- изучить региональные аспекты экологической политики;
- ознакомиться с опытом решения проблем загрязнения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в экономически развитых странах (США, Канада, страны Евросоюза);
- изучить закономерности развития международной экологической политики, этапы становления международных институтов в природоохранной сфере;
- изучить международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды.

Учебная дисциплина «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» тесно связана с другими общенаучными и общепрофессиональными учебными дисциплинами («Экономическая

теория», «Безопасность жизнедеятельности человека»), а также со специальными («Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Менеджмент» и др.) в той или иной степени анализирующими особенности социально-экономического развития, характер эколого-экономических отношений ведущих стран и регионов мира.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» студенты должны приобрести следующие компетенции:

– ПК-28. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

– ПК-29. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» обучающийся должен

знать:

- особенности социально-экономического развития ведущих стран и регионов мира; влияние на экономику природных условий и ресурсов;
- глобальные экологические проблемы и содержание главных международных документов, направленных на их решение;
- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении экологических проблем;

уметь:

- ориентироваться в справочной и статистической литературе по дисциплине;
- видеть сильные и слабые стороны современных аспектов экологической деятельности государств, институтов и организаций;
- квалифицированно вести дискуссии по проблемам международного сотрудничества Республики Беларусь в природоохранной сфере.

владеть:

- методами комплексного страноведческого анализа;
- навыками анализа специфики социально-экономического развития отдельной страны, региона;
- навыками анализа региональных аспектов экологической политики;
- навыками оценки деятельности международных организации в экологической сфере;
- навыками анализа результатов реализации международных конвенции, соглашений в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» разработана в соответствии с типовыми учебными планами специальностей и требованиями следующих нормативных документов:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 2/1795 от 17.01.2011);

- Образовательный стандарт высшего образования. Первая ступень. Специальность 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии. (ОСВО 1-25 01 07 -2013);

- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405).

- Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины для дневной формы получения высшего образования отведено 116 часов, из них аудиторных 72 часа, в том числе 36 – лекции, 36 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – зачет.

Для заочной сокращенной формы получения высшего образования дисциплина «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» преподается в следующем объеме. Всего 116 часов, из них аудиторных 14 часов, в том числе 8 – лекции, 6 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – зачет, тест.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Теоретические и методологические аспекты курса

Страноведение как наука. Понятие «страноведение», его место в системе географических и экономических наук. Предмет, объект, методы исследования и принципы страноведения. Классические школы страноведения.

Тема 2 Политическое, административное и экономическое устройство стран мира

Понятие политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты мира, их особенности и отличия. Трансформация политической карты мира. Современная политическая карта мира. Политико-административное устройство. Характеристика основных понятий: республика, монархия, унитарное и федеративное устройство, заморские департаменты и управляемые территории.

Типология стран мира. Классификация стран по уровню экономического и социального развития, индексу человеческого развития (ИЧР). Классификация стран по моделям их экономического развития. Основные интеграционные объединения и союзы, их воздействие на развитие стран и регионов.

Тема 3 Социально-экономическое развитие стран Европы

Территория Европы и её политическая карта. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Население и трудовые ресурсы, их использование. Характеристика важнейших отраслей экономики. Субрегионы Европы.

Общая характеристика стран Северной Европы. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Роль Великобритании в мировой экономике и политике. Особенности экономико-географического положения, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Уровень экономического развития, отличительные черты экономики страны. Динамика макроэкономических показателей. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Общая характеристика стран Западной Европы. Федеративная Республика Германия. Место Германии в мировой экономике. Анализ экономико-географического положения Германии, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Особенности экономической системы страны. Динамика макроэкономических показателей. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Французская Республика. Значение Франции в мировой экономике. Оценка экономико-географического положения Франции, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Уровень экономического развития Франции. Французская модель экономики. Динамика макроэкономических показателей. Характеристика важнейших отраслей экономики.

Общая характеристика стран Южной Европы. Итальянская Республика. Место Италии в мировой экономике, особенности её экономико-географического положения. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Уровень экономического развития Италии, важнейшие отрасли экономики. Динамика макроэкономических показателей. Особенности экономического развития страны.

Общая характеристика стран Восточной Европы. Республика Польша. Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов, их значение для развития экономики. Уровень экономического развития страны. Основные макроэкономические тенденции. Состояние важнейших отраслей экономики страны.

Тема 4 Социально-экономическое развитие стран Азии

Общая характеристика стран Азии. Географическое положение Азии на физической карте мира. Общая характеристика природных условий и ресурсов Азии для развития экономики. Важнейшие отрасли экономики. Социально-экономические модели Азии. Сельское хозяйство в странах Азии и его влияние на экологию. Субрегионы Азии.

Япония. Место Японии в мировой экономике. Характеристика экономико-географического положения Японии, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Японская модель развития экономики. Уровень развития важнейших отраслей экономики Японии. Динамика макроэкономических показателей. Экологическая культура населения Японии.

Китайская Народная Республика. Природные, институциональные и цивилизационные ресурсы страны. Экономико-географическая характеристика КНР. Китайская модель развития экономики. Рыночные реформы. Структура современной экономики. Динамика макроэкономических показателей. Демографическая ситуация в КНР. Последствия пандемии коронавируса.

Тема 5 Социально-экономическое развитие стран Северной Америки

Общая характеристика стран Северной Америки. Соединённые Штаты Америки. Место США в мировой экономике. Оценка экономико-географического положения США, природных условий и ресурсов для

развития экономики. Особенности американской модели экономического развития. Экономика США, характеристика важнейших отраслей экономики.

Канада. Роль Канады в мировой экономике. Общая характеристика природных условий и ресурсов Канады для развития экономики. Оценка состояния важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Тема 6 Региональные аспекты экологической политики

Экологические проблемы стран Европы, Азии, Северной Америки и пути их решения. Сущность понятия «Экологическая политика». Основные механизмы осуществления государственной экологической политики. Базовые ориентиры государственной экологической политики. Типология экологической политики. Две группы стран по способу организации экополитики: западноевропейские страны и Япония; США и Канада. Экологическая политика стран Европейского союза. Экологическая политика КНР и Японии. Экологическая политика США и Канады. Экономический механизм обеспечения международного экологического правопорядка.

Тема 7 Международная интеграция в сфере экологии

Становление и развитие международного экологического сотрудничества. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации. Формы и принципы международного экологического сотрудничества. Этапы международного экологического сотрудничества. Значение и итоги международных конференций. Конференция ООН по окружающей среде (1972г., Стокгольм). Доклад МКОСР (Комиссия Брундтланд) «Наше общее будущее» (1987 г.). Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-де-Жанейро). Глобальный план действий, изложенный в итоговых документах «Декларация Рио» и «Повестка дня на XXI век». Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г., Йоханнесбург). Конференция ООН «РИО+20» (2012 г.). Итоговый документ РИО+20 «Будущее, которого мы хотим» о задачах человечества в создании «зеленой экономики» в контексте устойчивого развития и искоренения нищеты на планете. Саммит ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке, 2015г. Принятие амбициозной новой Повестки дня в области устойчивого развития до 2030г.

Международные межправительственные организации в экологической сфере. Ведущая роль ООН и ее специализированных учреждений в международном экологическом сотрудничестве. Деятельность международной комиссии ООН по охране окружающей среды и развитию (МКОСР), Европейской экономической комиссии (ЕЭК), ЮНЕСКО, ЮНЕП, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ и др.

Деятельность международных неправительственных организаций по охране окружающей среды, тенденции развития движения «зеленых».

Гражданское общество; его место и роль в формировании и реализации экологической политики на глобальном, региональном, национальном уровне. Характерные политические черты в развитии современных экологических движений. Движение «зеленых» в западных странах: возникновение, формы объединения, направления деятельности, перспективы развития. Опыт зарубежных экологических НПО. Международный союз охраны природы. Гринпис.

Международные экологические программы, проекты и их финансирование. Вклад международных финансовых организаций (Всемирного банка, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития) в реализацию экологических программ мирового сообщества.

Тема 8 Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды

Глобальные экологические проблемы и международные документы, направленные на их решение. Система международных документов по предотвращению изменения климата. Международные конвенции, направленные на решение проблемы трансграничного загрязнения атмосферы и охрану озонового слоя.

Международные конвенции, направленные на охрану и рациональное использование животного и растительного мира, сохранение биологического разнообразия.

Международные конвенции, направленные на решение проблем рационального использования водных ресурсов, борьбу с деградацией и опустыниванием земель.

Экономические инструменты международного экологического конвенционного сотрудничества.

Тема 9 Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве

Поддержка международных стратегических инициатив по решению глобальных экологических проблем. Республика Беларусь как сторона глобальных и европейских международных конвенций, двусторонних соглашений. Результаты реализации Международных Конвенций и протоколов к ним в Республике Беларусь. Сотрудничество Республики Беларусь с международными организациями. Привлечение финансовых средств международных организаций. Общественные экологические организации Республики Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Ла б		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса	2		2					[1,7,8,9, 14-16]	
2	Политическое, административное и экономическое устройство стран мира	2		2					[7,8,9, 12,14- 16]	Тест
3	Социально-экономическое развитие стран Европы	8		8					[1,7,8,9, 12,14- 16]	Контроль- ная работа
4	Социально-экономическое развитие Азии	4		2					[7,8,9, 12,14- 16]	
5	Социально-экономическое развитие стран Северной Америки	4		2					[7,8,9, 12,14- 16]	Контроль- ная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Региональные аспекты экологической политики	2		4					[4,5,6,13]	
7	Международная интеграция в сфере экологии	4		4					[2,5,6,10]	Тест
8	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	6		8					[5,6,10]	
9	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве	4		4					[5,6,10,11,12]	Контроль-ная работа
	Всего часов	36		36						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практи- ческие	Семинар- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса	0,5		0,5					[1,7,8,9, 14-16]	
2	Политическое, административное и экономическое устройство стран мира	0,5		0,5					[7,8,9, 12,14-16]	
3	Социально-экономическое развитие стран Европы	1,0		1					[1,7,8,9, 12,14-16]	Тест
4	Социально-экономическое развитие стран Азии	1,0							[7,8,9, 12,14-16]	
5	Социально-экономическое развитие стран Северной Америки								[7,8,9, 12,14-16]	
6	Региональные аспекты экологической политики	1,0		2					[4,5,6,13]	Тест
7	Международная интеграция в сфере экологии	1,0							[2,5,6,10]	
8	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		2					[5,6,10]	Тест
9	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве	1							[5,6,10,11,12]	
	Всего часов	8		6						Зачет, тест

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ, НАБОР 2020г. И ПОСЛЕДУЮЩИХ ЛЕТ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Теоретические и методологические аспекты курса	0,5		0,5				[1,7,8,9, 14-16]		
2	Политическое, административное и экономическое устройство стран мира	0,5		0,5				[7,8,9, 12,14-16]		
3	Социально-экономическое развитие стран Европы	1,0		1				[1,7,8,9, 12,14-16]	Тест	
4	Социально-экономическое развитие стран Азии	1,0		1				[7,8,9, 12,14-16]		
5	Социально-экономическое развитие стран Северной Америки			1				[7,8,9, 12,14-16]		
6	Региональные аспекты экологической политики	1,0		2				[4,5,6,13]	Тест	
7	Международная интеграция в сфере экологии	1,0						[2,5,6,10]		
8	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		2				[5,6,10]	Тест	
9	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве	1						[5,6,10,11,12]		
	Всего часов	8		8					Зачет, тест	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие основные формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; портфолио; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов), тематические фотоработы.

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Страноведение и международное экологическое сотрудничество»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013 г. №405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы (УСР) необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список

рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; фонды оценочных средств, разработанные специализированной кафедрой: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами УСР студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; разработка тематического портфолио; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к семинарам и практическим работам; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон Республики Беларусь "Об охране окружающей среды" от 26.11.1992 N 1982-XII (ред. от 18.06.2019, с изм. от 18.12.2019) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16 марта 2001 г. N 2/360
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.11.2017 N 877 "О сотрудничестве с международными организациями и межгосударственными образованиями"// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 23 ноября 2017 г. N 5/44449
3. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 46-18 "О модельном законе "Об экологическом просвещении и экологической культуре населения"(Принято в г.Санкт-Петербурге 27.03.2017)
4. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 48-14 "О рекомендациях по формированию экологической политики" (Принято в г.Санкт-Петербурге 29.11.2018)

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды/ Пестов С.В., Рябова Е.В., Албегова А.В. - Киров, 2017.-115с.
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова, С.В. Окрут, Т.А. Кознеделева, Р.С. Еременко – Ставрополь: Изд-во Ставропольский ГАУ «АГРУС». – 2015. – 66 с.
7. Социально-экономическая география зарубежных стран. Бобрик М.Ю., Строчко О.Д. Том Модуль 1 Зарубежная Европа.- Витебск, 2017.-52с.
8. Социально-экономическая география зарубежных стран. Бобрик М.Ю., Строчко О.Д. Методические рекомендации / Том Модуль 2 Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. - Витебск, 2018.-52с.
9. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебник/ О.С. Шимова, Н.К.Соколовский, О.Н.Лопачук; под ред. д-ра экон.наук, профессора О.С. Шимовой – Минск: БГЭУ, 2019.- С.416-437с.

Дополнительная:

10. Беларусь. Обзоры результативности экологической деятельности. Третий обзор. ООН.- Нью-Йорк и Женева, 2016 г.
11. Беларусь и страны мира: стат. Сб. - Минск: Нац. стат. комитет Республики Беларусь, 2018. - 392с.
12. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран. Учебное пособие / Е.Н. Смирнов. – М., 2016.- 406с.
13. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова.— М.: КНОРУС, 2017. — 314 с.

Адреса в сети Интернет:

1. www.minpriroda.gov.by – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ
2. www.itar-tass.com; www.sms-tass.ru. Страны мира сегодня.
3. <http://ecoinfo.bas-net.by>
4. <http://www.ecolog.by>
5. <http://www.climate-ecology.by>
6. www.unecsc.org – United Nations Economic Commission for Europe
7. www.wmo.ch – Всемирная метеорологическая организация
8. www.ipcc.ch – IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change (Международная группа экспертов по изменению климата)
9. www.unep.ch – Программа ООН по окружающей среде (UNEP)
10. www.who.int – Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)
11. www.gefweb.org - Global Environment Facility - Глобальный Экологический Фонд
12. www.un.by – ООН в Беларуси
13. www.eea.europa.eu – The European Environment Agency
14. www.unecsc.org/env/pp/ – Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-making and Access to Justice in Environmental Matters
15. www.panda.org - Всемирный фонд дикой природы – WWF
16. www.environmentaldefense.org – Американская организация «Защита природы»
17. www.priroda.org – Белорусский экологический портал
18. arb.iatp.by – Ахова птушак Беларусі
19. www.greencross.by – Зеленый Крест в Беларуси

20. www.unfccc.int – United Nations Framework Convention on Climate Change
21. www.prototypecarbonfund.org – Экспериментальный Углеродный Фонд Всемирного Банка
22. www.cbd.int – Convention on Biological Diversity
23. www.cbd.int/biosafety – The Cartagena Protocol on Biosafety
24. www.cites.org – Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora
25. ramsar.org – The Ramsar Convention on Wetlands

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика Беларуси	Национальной экономики и государственного управления		Протокол №8 от 25.02.2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
менеджмента

Е.В. Петриченко