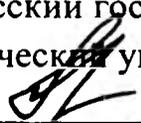


Учреждение образования “Белорусский государственный  
экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

 В.Ю.Шутилин

“ 25 ” 06 20 22.

Регистрационный № УД 4553-20 /уч.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на  
предприятии»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии (специализация 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования»), регистрационный № 27Р-13 от 10.06.2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Белоусова Т.Н., доцент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Масилевич Н.А., доцент кафедры менеджмента, технологий бизнеса и устойчивого развития учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 19.05.2020)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 17.06.2010).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по дисциплине «Международная экологическая политика» разработана для студентов по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Невозможность решить глобальные экологические проблемы усилиями одной страны способствовала пересмотру приоритетов внешней политики государств и экологизации международных отношений. Экологическая политика стала структурно оформленным, необходимым направлением деятельности любого государства. Участие в международном экологическом сотрудничестве рассматривается как необходимый элемент укрепления безопасности страны. Кроме того, это вопрос международного политического престижа государства, отражение его способности быстро и адекватно реагировать на планетарные изменения. В связи с этим изучение учебной дисциплины «Международная экологическая политика» является необходимым условием при подготовке экологов-экономистов.

**Целью преподавания учебной дисциплины** является формирование у студентов системы знаний о международных аспектах экологической деятельности, институтах и организациях в экологической сфере, международных конвенциях и протоколах, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, выявить специфику организации экологической политики развитых и развивающихся стран.

### **Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:**

- охарактеризовать основные достижения и противоречия этапов международного сотрудничества;
- представлять основные формы, направления и принципы международного сотрудничества в сфере экологии;
- охарактеризовать существующие механизмы в международной экологической интеграции;
- проанализировать стратегию устойчивого развития на предмет ее жизнеспособности;
- осветить деятельность международных организаций в сфере экологии;
- дать оценку «рыночным» межгосударственным отношениям в мировой экологической политике;

- рассмотреть существующие международные экологические программы и проекты и принципы их реализации в действительности;
- осветить деятельность международных финансовых учреждений в сфере реализации международных экологических программ и проектов;
- изучить региональные аспекты экологической политики;
- ознакомиться с опытом решения проблем загрязнения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в экономически развитых странах (США, Канада, страны Евросоюза);

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

– ПК-28. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

– ПК-29. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины «Международная экологическая политика» обучающийся должен:

*знать:*

- этапы международного экологического сотрудничества;
- основные формы, направления и принципы международного сотрудничества в сфере экологии;
- глобальные экологические проблемы и содержание главных международных документов, направленных на их решение;
- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении экологических проблем;
- деятельность международных финансовых учреждений в сфере реализации международных экологических программ и проектов;
- региональные аспекты экологической политики.

*уметь:*

- ориентироваться в справочной и статистической литературе по по дисциплине;
- анализировать сильные и слабые стороны экологической деятельности государств, институтов и организаций;

- дать оценку «рыночным» межгосударственным отношениям в мировой экологической политике;

*владеть:*

- навыками анализа региональных аспектов экологической политики;
- навыками оценки деятельности международных организации в экологической сфере;
- основами аналитической деятельности, методическими подходами к анализу международных договоров, документов и решений экологических конференций;
- навыками анализа результатов реализации международных конвенции, соглашений в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь.

Учебная программа по учебной дисциплине «Международная экологическая политика» разработана в соответствии с учебным планом специальности и требованиями следующих нормативных документов:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 2/1795 от 17.01.2011);

- Образовательный стандарт высшего образования. Первая ступень. Специальность 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии. (ОСВО 1-25 01 07 -2013);

- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405).

Учебная дисциплина «Международная экологическая политика» тесно связана с другими общенаучными и общепрофессиональными учебными дисциплинами («Экономическая теория», «Безопасность жизнедеятельности человека»), а также со специальными («Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Менеджмент» и др.) в той или иной степени анализирующими особенности социально-экономического развития, характер эколого-экономических отношений ведущих стран и регионов мира.

Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины для дневной формы получения высшего образования отведено 116 часов, из них аудиторных 72 часа, в том числе 36 – лекции, 36 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1 Теоретические и методологические аспекты учебной дисциплины. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы.**

Предмет, объект, методы исследования учебной дисциплины. Проблемы и перспективы экологизации международных отношений в XXI веке. Центры стабилизации (Северный Евроазиатский, Североамериканский, Южноамериканский, Австралийский центры и Мировой океан) и центры дестабилизации окружающей природной среды (Североамериканский, Европейский и Азиатский) на рубеже XX–XXI веков.

**Тема 2 Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации**

Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Глобальные экологические проблемы: изменение климата Земли; разрушение озонового слоя; трансграничный перенос вредных примесей и загрязнение воздушного бассейна; истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана; сокращение биологического разнообразия; деградация земель, разрушение почвенного покрова и др. Варианты решения глобальных экологических проблем.

**Тема 3 Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего**

Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества. Экологические и антиэкологические концепции. Сущность и становление концепции устойчивого развития. Глобализация и проблемы реализации концепции устойчивого развития.

**Тема 4 Конфликтогенный потенциал экологического фактора**

Ресурсные конфликты и войны. Три категории конфликтов, связанных с экологическими проблемами: псевдоэкологический, связанный с конкурентной борьбой субъектов за ресурсы; конфликт, в основе которого лежат различные представления о сочетании экономической (социально-

политической) и экологической концепций; экополитический, когда экологический фактор угрожает национальным интересам государства.

## **Тема 5 Международная интеграция в сфере экологии**

Становление и развитие международного экологического сотрудничества. Этапы международного экологического сотрудничества. Формы и принципы международного экологического сотрудничества.

Международные организации в экологической сфере: ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ и др. Деятельность международной комиссии ООН по охране окружающей среды и развитию (МКСОР). Европейская экономическая комиссия (ЕЭК) - постоянный межправительственный орган ООН.

Деятельность международных неправительственных организаций по охране окружающей среды, тенденции развития движения «зеленых». Гражданское общество; его место и роль в формировании и реализации экологической политики на глобальном, региональном, национальном уровне. Характерные политические черты в развитии современных экологических движений. Движение «зеленых» в западных странах: возникновение, формы объединения, направления деятельности, перспективы развития. Опыт зарубежных экологических НПО. Международный союз охраны природы. Гринпис.

Международные экологические программы, проекты и их финансирование. Экономический механизм обеспечения международного экологического правопорядка.

Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве. Республика Беларусь как сторона глобальных и европейских международных конвенций, двусторонних соглашений. Сотрудничество Республики Беларусь с международными организациями. Привлечение финансовых средств международных организаций.

## **Тема 6 Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды**

Система международных документов по предотвращению изменения климата. Международные конвенции, направленные на решение проблемы трансграничного загрязнения атмосферы и охрану озонового слоя.

Международные конвенции, направленные на охрану и рациональное использование животного и растительного мира, сохранение биологического разнообразия.

Международные конвенции, направленные на рациональное использование водных ресурсов, борьбу с деградацией и опустыниванием земель.

### **Тема 7 Региональные аспекты экологической политики**

Сущность понятия, типология экологической политики. Субъекты экологической политики: государство, структуры рынка, средства массовой информации, политические организации и общественные движения, транснациональные корпорации. Государство как субъект экологического управления. ТНК и бизнес-структуры как новые субъекты экологической политики.

Экологическая политика в системе обеспечения национальной безопасности в современном мире. Институты формирования и реализации экологической политики в современных условиях. Инструменты реализации экологической политики государства в современных условиях: политические, экономические, технические, правовые, информационные.

Политико-правовые механизмы международной экологической интеграции. Основные формы политико-правового обеспечения современной экологической политики: заключение международных соглашений, «конвенционное» сотрудничество.

Особенности региональной экологической политики. Две группы стран по способу организации экологической политики: западноевропейские страны и Япония; США и Канада. Экологическая политика стран Европейского союза. Механизмы реализации экологической политики в европейских странах (Франция, ФРГ, Италия, Польша). Экологическая политика КНР и Японии. Экологическая политика США и Канады. Экономические инструменты, применяемые при реализации экологической политики в странах с развитыми рыночными отношениями.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2		2					[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	2		2					[2,4,5,11, 12]	Контроль-ная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего	4		4					[2,4, 5,11]	
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора	2		2					[11,12]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Международная интеграция в сфере экологии	8		8					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	8		8					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	8		8					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		<b>36</b>						<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2							[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации			1					[2,4,5,11, 12]	Контрольная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего			1					[2,4, 5,11]	
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора			1					[11,12]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Международная интеграция в сфере экологии	2		1					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		2					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	4		4					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>		<b>10</b>						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2		1					[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации								[2,4,5,11, 12]	Контрольная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего			1					[2,4, 5,11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора								[11,12]	
5	Международная интеграция в сфере экологии	2		1					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		1					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	4		2					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>6</b>						<b>Зачет тест</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,  
НАБОР 2020г. И ПОСЛЕДУЮЩИХ ЛЕТ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2							[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации			1					[2,4,5,11, 12]	Контроль-ная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего								[2,4, 5,11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора								[11,12]	
5	Международная интеграция в сфере экологии	2		1					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		2					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	2		4					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>						<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие основные формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; портфолио; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов), тематические фотоработы. Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Международная экологическая политика»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013 г. №405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы (УСР) необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение

дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; фонды оценочных средств, разработанные специализированной кафедрой: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами УСР студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.; написание рефератов, эссе; разработка тематического портфолио; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к семинарам и практическим работам; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Законодательные и нормативные акты:

1. Закон Республики Беларусь "Об охране окружающей среды" от 26.11.1992 N 1982-XII (ред. от 18.06.2019, с изм. от 18.12.2019) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16 марта 2001 г. N 2/360
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.11.2017 N 877 "О сотрудничестве с международными организациями и межгосударственными образованиями"// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 23 ноября 2017 г. N 5/44449
3. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 46-18 "О модельном законе "Об экологическом просвещении и экологической культуре населения"(Принято в г.Санкт-Петербурге 27.03.2017)
4. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 48-14 "О рекомендациях по формированию экологической политики" (Принято в г.Санкт-Петербурге 29.11.2018)

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Боголюбов, С.А. Соотношение экологических политик России и других государств/ С.А. Боголюбов //Экологическое право.- 2016. -№ 4.- С. 23-32.
2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова, С.В. Окрут, Т.А. Кознеделева, Р.С. Еременко – Ставрополь: Изд-во Ставропольский ГАУ «АГРУС». – 2015. – 66 с.
3. Мирзеханова, З.Г. Региональная экологическая политика: содержание и индикаторы реализации отдельных направлений/З.Г.Мирзеханова// Вестник ДВО РАН.- 2015.- № 3.-С.77-84.
4. Пестов,С.В. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды/С.В.Пестов, Е.В.Рябова, А.В. Албегова. – Киров.- 2017.-115с.
5. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебник/ О.С. Шимова, Н.К.Соколовский, О.Н.Лопачук; под ред. д-ра экон.наук, профессора О.С. Шимовой – Минск: БГЭУ, 2019.- С.416-437с.

#### **Дополнительная:**

6. Беларусь. Обзоры результативности экологической деятельности. Третий обзор. ООН.- Нью-Йорк и Женева, 2016 г.- 60с.
7. Беларусь и страны мира: стат. Сб. - Минск: Нац. стат. комитет Республики Беларусь, 2018. - 392с.
8. Ван, Шивэй. Экологическая политика Китая/Ван Шивэй, М.Г Ясовеев //Экологический вестник.- 2016- № 1 (35)-С.15-19.
9. Карлова,Н.В. Роль универсальных международных межправительственных организаций в противодействии глобальным вызовам и угрозам в сфере экологии / Н.В. Карлова, Р.С. Галиев //Вестник Московского университета МВД России .- 2018.- (5).-С.170–173.
- 10.Куклина, А.С. История становления основных принципов экологической политики Японии/ А.С. Куклина //Известия Иркутского государственного университета. Серия: История.- 2018. -Т. 26.- С. 127-136.
- 11.Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество/В.Н.Морозова. - Воронеж, 2015.-126с.
- 12.Посталовская, О.А. Институты и механизмы реализации экологической политики в современном обществе: автореферат дис....кандидата политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии / О.А. Посталовская Белорусский гос. ун-т. - Минск, 2016. - 23 с.
- 13.Ровинская, Т.Л. Экологическая политика в США конца XX – начала XXI в.: новые вызовы/ Т.Л. Ровинская //Мировая экономика и международные отношения.- 2018.- том 62.- № 7.-С. 72-82.

#### **Адреса в сети Интернет:**

1. [www.minpriroda.gov.by](http://www.minpriroda.gov.by) – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ
2. <http://ecoinfo.bas-net.by>
3. <http://www.ecolog.by>
4. <http://www.climate-ecology.by>
5. [www.unecce.org](http://www.unecce.org) – United Nations Economic Commission for Europe
6. [www.wmo.ch](http://www.wmo.ch) – Всемирная метеорологическая организация
7. [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) – IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change (Международная группа экспертов по изменению климата)
8. [www.unep.ch](http://www.unep.ch) – Программа ООН по окружающей среде (UNEP)
9. [www.who.int](http://www.who.int) – Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)

10. [www.gefweb.org](http://www.gefweb.org) - Global Environment Facility - Глобальный Экологический Фонд
11. [www.un.by](http://www.un.by) – ООН в Беларуси
12. [www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu) – The European Environment Agency
13. [www.unece.org/env/pp/](http://www.unece.org/env/pp/) – Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-making and Access to Justice in Environmental Matters
14. [www.panda.org](http://www.panda.org) - Всемирный фонд дикой природы – WWF
15. [www.environmentaldefense.org](http://www.environmentaldefense.org) – Американская организация «Защита природы»
16. [www.priroda.org](http://www.priroda.org) – Белорусский экологический портал
17. [arb.iatr.by](http://arb.iatr.by) – Ахова птушак Беларусі
18. [www.greencross.by](http://www.greencross.by) – Зеленый Крест в Беларуси
19. [www.unfccc.int](http://www.unfccc.int) – United Nations Framework Convention on Climate Change
20. [www.protypcarbonfund.org](http://www.protypcarbonfund.org) – Экспериментальный Углеродный Фонд Всемирного Банка
21. [www.cbd.int](http://www.cbd.int) – Convention on Biological Diversity
22. [www.cbd.int/biosafety](http://www.cbd.int/biosafety) – The Cartagena Protocol on Biosafety
23. [www.cites.org](http://www.cites.org) – Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora
24. [ramsar.org](http://ramsar.org) – The Ramsar Convention on Wetlands

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика Беларуси	Национальной экономики и государственного управления		Протокол №11 от 19.05.2020г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и  
менеджмента

Е.В. Петриченко