

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УДК 347.4:378

ВАСИЛЕНКО
АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук
по специальности 12.00.03 — гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

Минск, 2009

Работа выполнена в ЧУО «БИП — Институт правоведения»

Научный руководитель	Витушко Владимир Александрович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры, ЧУО «БИП — Институт правоведения», кафедра гражданского права и процесса
Официальные оппоненты:	Каменков Виктор Сергеевич, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Республики Беларусь, Председатель Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь Полещук Людмила Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент, начальник управления, Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь, управление правовой и кадровой работы
Оппонирующая организация	УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Защита состоится 5 мая 2009 г. в 14.30 на заседании совета по защите диссертаций К 02.07.02 при УО «Белорусский государственный экономический университет» по адресу: 220070, Минск, просп. Партизанский, 26, ауд. 205 (1-й учеб. корпус), тел. 209-79-56.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке УО «Белорусский государственный экономический университет».

Автореферат разослан 3 апреля 2009 года.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций

Халецкая Т.М.

ВВЕДЕНИЕ

Проведенные в последние десятилетия в нашей стране социально-экономические преобразования имели целью создание условий для формирования и укрепления кадрового потенциала путем подготовки на платной основе специалистов, обладающих рядом морально-политических качеств, таких как патриотизм, воспитанность и других.

С учетом обзорности темы предмет данного исследования был ограничен высшими учебными заведениями как наиболее активными носителями социально-обеспечительной функции по возмездному оказанию услуг по обучению.

Долгое время образование в нашей стране было ориентировано в основном на осуществление социально-обеспечительной функции государства по подготовке специалистов на бюджетной основе. При этом реализация права граждан на получение высшего образования была существенно ограничена сравнительно небольшим объемом бесплатного образования, а платное образование законодательством специально не регулировалось.

Платное образование по своей юридической природе и преобладающему социальному значению договора оказания услуг по подготовке специалиста в полной мере соответствует требованиям современного гражданского оборота. Именно данный договор является основным и важнейшим элементом механизма правового регулирования платного образования в Республике Беларусь.

В Гражданском кодексе Республики Беларусь 1998 г. (далее — ГК) возмездному оказанию услуг посвящено только 5 статей (ст. 733, 734, 735, 736, 737). По сути, данный недостаток должен компенсироваться за счет специальных законодательных актов, регулирующих оказание услуг этого рода. В качестве таких актов выступают прежде всего Законы Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-ХП «Об образовании» и от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании». Однако правовое регулирование договорных отношений в области оказания услуг по обучению определено в них в общих чертах либо фрагментарно, что обуславливает необходимость дополнения и детализации механизма дальнейшего развития платного образования в Республике Беларусь. Таким образом, актуальность настоящего исследования предопределяется новизной законодательства, а также необходимостью теоретической разработки содержания правоотношения, вытекающего из договора по подготовке специалиста в вузе Республики Беларусь.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами) и темами. Данное диссертационное исследование связано с научными темами:

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» — «Национальная правовая система: современное состояние, проблемы и перспективы развития (теоретико-правовые аспекты)» (№ ГР 2007263, 2006—2010 гг.); ЧУО «БИП — Институт правоведения» — «История возникновения и развития государственности и национальной правовой системы Беларуси» (№ ГР 20066025, 2006—2010 гг.).

Цель и задачи исследования. Целью диссертационного исследования являются правовой анализ основных теоретических и практических проблем, возникающих при реализации права граждан на образование на основании договора оказания услуг по подготовке специалиста, и выработка на его основе научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию национального законодательства и законотворческого процесса в области платного образования.

Исходя из этой цели были поставлены и решены следующие задачи:

- выработать концепцию дальнейшего развития платного образования, включающую правовое обеспечение механизма правового регулирования платного образования;
- дать юридические определения понятий договора оказания услуг по подготовке специалиста и его предмета, а также выявить существенные признаки этого договора, отличающие его от смежных договоров (договора подряда, трудового договора, договоров услуг других видов);
- определить юридический состав оснований возникновения, исполнения и прекращения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста;
- определить условия договора оказания услуг по подготовке специалиста;
- классифицировать данный договор на отдельные виды;
- разработать на основе анализа эффективности нормативных правовых актов Республики Беларусь рекомендации по совершенствованию законодательства, регулирующего аспекты заключения, исполнения и прекращения договора.

Объектом настоящего диссертационного исследования являются общественные отношения, возникающие при обучении по договору оказания услуг по подготовке специалиста, а также нормы позитивного (объективного, положительного) права, регулирующие порядок заключения, исполнения и прекращения договора.

Предмет исследования составляют принцип надлежащего исполнения обязательства по договору оказания услуг по подготовке специалиста, научные концепции, учения, идеи, взгляды по исследуемой проблематике, законодательство Республики Беларусь, судебная практика по реализации прав граждан на получение высшего образования. Выбор объекта и предмета исследования предопределен тем обстоятельством, что изучение специфики правовой приро-

ды договора оказания услуг по подготовке специалиста будет способствовать дальнейшему устойчивому развитию платного образования в Республике Беларусь, а также позволит соблюсти баланс интересов лиц, участвующих в его исполнении.

Положения, выносимые на защиту.

1. Авторская концепция дальнейшего развития платного образования в Республике Беларусь, включающая: а) предложения о системе нормативно-правового регулирования; б) установление взаимосвязи норм налогового, социального и гражданского законодательства; в) понятийные аспекты системы правоотношений в образовательном процессе; г) механизм правового регулирования платного образования.

Применение данной концепции позволит обеспечить: 1) *равноправие участников образовательного процесса* вне зависимости от формы собственности образовательного учреждения; 2) *эффективность механизма правового регулирования платного образования* путем законодательного закрепления в ГК договора оказания услуг по подготовке специалиста как важнейшего элемента этого механизма; 3) *взаимодействие и взаимосвязь норм* социального, налогового и гражданского законодательства; 4) *усиление кадрового потенциала* страны, которое заключается в воспитательном и морально-патриотическом развитии каждого гражданина; 5) *повышение качества* услуги по обучению.

2. Определения понятий договора оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения и его предмета:

- *договор оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения* — это соглашение сторон, по которому одна сторона — исполнитель (вуз) обязуется оказывать услуги по профессиональному обучению другой стороне — заказчику (обучающемуся) в соответствии с государственными стандартами обучения, а заказчик обязуется оплачивать эти услуги, получать знания, приобретать навыки, вырабатывать умения, а также формироваться как личность, приобретая определенные качества (нравственность, патриотизм, самостоятельность, ответственность и др.);

- *услуга по обучению* — это деятельность образовательных учреждений Республики Беларусь, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, направленной на полное развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества и государства, нуждающегося в специалистах высокой квалификации.

Определение правовой природы договора оказания услуг по подготовке специалиста позволило выявить сущностные признаки данного договора и

установить, что он представляет собой сложную систему имущественных и неимущественных отношений и является: а) возмездным с элементами социального характера; б) взаимным (двусторонним и/или трехсторонним); в) публичным; г) каузальным; д) срочным; ж) договором присоединения.

Сущностные признаки договора оказания услуг по подготовке специалиста позволяют отграничить его от смежных договоров.

В отличие от договора подряда, *целью* договора оказания услуг по подготовке специалиста является приобретение обучающимся знаний, умений и навыков, которые не выражаются в конкретной овеществленной (материальной) форме; *обязанностями обучающегося* являются подчинение правилам и режиму внутреннего распорядка, установленным исполнителем (вузом), а также внесение оплаты по частям независимо от результатов обучения, *обязанностью вуза* — контроль всего процесса обучения обучающегося.

В отличие от трудового договора, договор оказания услуг по подготовке специалиста всегда является *срочным*; в договоре обучающийся не является субъектом обязательного государственного социального страхования.

В отличие от договоров услуг других видов, оказание услуг по обучению вузом не предполагает (как правило) индивидуального достижения результата, речь идет о *групповом обучении*.

3. Юридический состав оснований возникновения, исполнения и прекращения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста, а именно:

а) *установлено*, что возникновение обязательств состоит из следующих этапов: публичный и конкретный конкурс (отбор абитуриентов); заключение договора; подписание приказа о зачислении гражданина в число обучающихся (студентов, учащихся);

б) *раскрыто* содержание принципа надлежащего исполнения обязательств применительно к договору оказания услуг по обучению на основании рассмотрения вопросов, связанных с таким исполнением, в традиционном порядке: предмет исполнения, его качество, способ, срок, место, способ обеспечения, личное исполнение и исполнение по договору в пользу третьего лица. Кроме этого, раскрыто содержание принципа реального исполнения, согласно которому вуз, обязавшись оказывать услуги по обучению, не вправе заменить их иными услугами;

в) *доказано*, что прекращение обязательств (расторжение договора) характеризуется досрочностью, инициативностью сторон и ограничением действия принципа недопустимости одностороннего отказа от его исполнения, при этом: инициатива обучающегося либо вуза положена в основу их соглашения по подготовке специалиста, при этом обучающийся имеет право расторгнуть договор

в любой момент, если иное не предусмотрено договором; инициатива вуза проявляется только тогда, когда в расторжении договора есть необходимость (например, академическая неуспеваемость обучающегося).

4. Определение условий договора оказания услуг по подготовке специалиста позволило установить, что: а) *существенным условием* договора является условие о предмете, т.е. услугах по обучению; б) *обычными условиями* договора, или дополнительными (необязательными), являются условия о цене, сроке действия, форме получения образования и др.; в) *случайные условия* договора предусмотрены нормативными правовыми актами, например, право обучающегося на получение кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования в государственных вузах и др.

Впервые научно обосновано, что наличие в законодательстве Республики Беларусь требования обязательной отработки молодыми специалистами по распределению трансформирует гражданско-правовые отношения в трудовые, прямо связанные с договором оказания услуг по подготовке специалиста. Такое преобразование гражданско-правовых свойств этого договора при переходе права (требования) обязательной отработки к нанимателю указывает на своего рода уступку требования (цессию). Право (требование) обязательной отработки молодого специалиста, принадлежащее вузу на основании гражданско-правового договора, переходит к другому лицу (нанимателю) по трудовому договору, при этом не требуется согласия должника (молодого специалиста).

5. Авторская классификация договоров оказания услуг по подготовке специалиста. Предлагается выделить с учетом формы получения образования и состава участников следующие виды договоров:

- *договор оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения;*
- *договор оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица.*

Данная классификация позволяет конкретизировать и упростить практику применения договоров оказания услуг по подготовке специалиста, а также установить, что платность услуг по обучению не всегда означает их возмездность: а) в процессе оказания возмездных услуг по обучению совершаются действия, имеющие признаки безвозмездности; б) в договоре оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица усиливается значение возмездно-безвозмездных отношений в связи с появлением дополнительной стороны — организации.

Кроме этого, сочетание возмездно-безвозмездных отношений в договоре позволяет рассмотреть отношения: а) *между вузом и обучающимся*. Они строятся на безвозмездной основе, т.е. у вуза не возникает требований к обучающемуся по оплате услуг по обучению; б) *между организацией и обучающимся*.

Данные отношения, как правило, строятся на безвозмездной основе, при этом встречных действий (предоставлений) может не быть, за исключением особых условий договора по обязательной отработке молодых специалистов; в) *между вузом и организацией*. Они характеризуются взаимностью и встречностью действий (предоставлений) и поэтому являются только возмездными.

6. Комплекс научно обоснованных мер по совершенствованию законодательства, регулирующего отношения по возмездному оказанию услуг по обучению, путем внесения следующих изменений и дополнений:

- исключить применение в ст. 396 ГК «Публичный договор» словосочетания «коммерческая организация» и ввести словосочетание «юридическое лицо»;

- п. 1 ст. 423 ГК «Последствия расторжения и изменения договора» изложить в следующей редакции: «При расторжении договора обязательства сторон прекращаются, если иное не установлено законодательством или соглашением сторон.»;

- п. 1 ст. 735 ГК «Цена услуг» изложить в следующей редакции: «Заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, указанные в договоре возмездного оказания услуг, если иное не предусмотрено законодательством.»;

- выделить в Законе Республики Беларусь «Об образовании» специальный раздел, посвященный правовому регулированию договора оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения;

- внести изменения и дополнения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2008 г. № 66 «Об утверждении примерных форм договоров о подготовке специалистов с высшим образованием на условиях оплаты» следующего содержания: а) *определить*, что предметом договора является оказание обучающемуся платных услуг по обучению в соответствии с образовательным стандартом и утвержденным учебным планом на весь период его обучения. Целью договора является подготовка специалиста; б) *выделить* разделы договора, посвященные правам и обязанностям сторон, условиям, при которых обучающийся может быть отчислен, а заключенный с ним договор прекращен; в) *записать*, что порядок и условия взимания платы за обучение определяются приказом руководителя вуза (приказ является неотъемлемой частью договора); г) *установить* размер и порядок выплаты пени (если плата за обучение вносится обучающимся по частям); д) *предусмотреть* письменное согласие родителей, если обучающийся является несовершеннолетним.

Личный вклад соискателя. Все основные результаты и выводы диссертационного исследования получены соискателем самостоятельно.

Апробация результатов диссертации. Основные положения диссертации докладывались на международных научных конференциях «Проблемы правового регулирования экономических отношений на современном этапе» (Гродно,

2005), «Модернизация российского образования» (Новосибирск, 2005), «Современное законотворчество: теория и практика (к 100-летию Государственной думы России)» (Москва, 2005), «Организационные, экономические и социальные проблемы управления высшим учебным заведением» (Пенза, 2006), «Социально-экономическое развитие России в XXI веке» (Пенза, 2006), «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» (Пенза, 2006), «Состояние и перспективы развития юридической науки» (Киев, 2006), «Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве» (Пенза, 2007).

Опубликованность результатов диссертации. По теме исследования опубликовано 40 научных работ, из них 1 монография, 17 статей в научных рецензируемых журналах объемом 5 авторских листов, 3 — в сборниках научных трудов, 5 — в материалах конференций, 8 — в тезисах докладов конференций и 5 иных публикаций. Общий объем публикаций составляет 10,5 авторских листа.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из перечня условных обозначений, введения, общей характеристики работы, четырех глав, заключения, библиографического списка, приложений. Работа изложена на 131 странице. Приложения занимают 16 страниц, из них 4 страницы — акт и справки о практическом использовании результатов диссертации. Библиографический список включает 216 наименований, в том числе 40 публикаций соискателя.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Во **введении** кратко охарактеризованы тема работы, ее цель и задачи. Обоснованы выбор и актуальность темы работы и указаны главные направления исследования.

Первая глава **«Обзор литературы по теме диссертационного исследования»** носит вспомогательный характер. В ней проведен обзор научных работ, посвященных правовому регулированию платного образования. Особо выделен круг малоизученных вопросов в области гражданско-правового договорного регулирования платного образования, требующих дальнейшего изучения.

Вторая глава **«Система правового регулирования платного высшего образования в Республике Беларусь»** состоит из двух разделов.

Первый раздел *«Формирование законодательства об образовании в Беларуси: историко-правовой обзор»* представляет собой общий историко-правовой обзор платного образования в Беларуси. Автором рассмотрены исторические предпосылки появления платного образования, в конечном итоге приведшие к

установлению в договоре при подготовке специалистов на платной основе прав, обязанностей и ответственности вуза и обучающегося.

Во втором разделе *«Механизм правового регулирования платного высшего образования в Республике Беларусь»* соискателем обоснована концепция дальнейшего развития платного образования, механизма и источников его правового регулирования, используемая в последующих главах. Исходными положениями данной концепции выступают: 1) предложения о системе нормативно-правового регулирования источников платного образования; 2) установление взаимосвязи норм налогового и гражданского законодательства; 3) понятийные аспекты системы правоотношений в образовательном процессе (связь норм права социального обеспечения с договором оказания услуг по подготовке специалиста); 4) механизм договорного регулирования платного высшего образования. Кроме этого, дано определение понятия оказания услуг по подготовке специалиста в вузе, а также описана методология данного исследования.

Третья глава **«Договор-правоотношение оказания услуг по подготовке специалиста как основной элемент механизма правового регулирования платного высшего образования в Республике Беларусь»** состоит из пяти разделов.

В первом разделе *«Понятие договора оказания услуг по подготовке специалиста и отграничение его от смежных договоров»* доказано, что юридическое определение договора возмездного оказания услуг неприменимо в отношении договора оказания услуг по подготовке специалиста.

Отмечено, что в структуре национальной системы образования действуют образовательные стандарты, которые устанавливают единые требования к вузу и обучающемуся по выбранной им специальности. Значит, отношения между обучающимися, преподавателями и вузом не являются административными — это отношения равноправные, а значит, гражданские. Подчеркнуто также, что отличительной чертой договора оказания услуг по подготовке специалиста является его воспитательная роль, которая заключается в установлении приоритета общечеловеческих ценностей, в том числе формировании патриотизма, гражданской активности, моральной и идеологической позиции.

Определение правовой природы договора оказания услуг по подготовке специалиста позволило выявить существенные признаки данного договора и установить, что он представляет собой сложную систему имущественных и неимущественных отношений и является: а) возмездным с элементами социального характера; б) взаимным (двусторонним и/или трехсторонним); в) публичным; г) каузальным; д) срочным; ж) договором присоединения.

Существенные признаки договора оказания услуг по подготовке специалиста позволяют отграничить его от смежных договоров.

В отличие от договора подряда, целью договора оказания услуг по подготовке специалиста является приобретение обучающимся знаний, умений и навыков, которые не выражаются в конкретной о вещественной (материальной) форме; обязанностями обучающегося являются подчинение правилам и режиму внутреннего распорядка, установленным исполнителем (вузом), а также внесение оплаты по частям независимо от результатов обучения, обязанностью вуза — контроль всего процесса обучения обучающегося.

В отличие от трудового договора, договор оказания услуг по подготовке специалиста всегда является срочным; в договоре обучающийся не является субъектом обязательного государственного социального страхования.

Во втором разделе *«Юридический состав оснований возникновения и исполнения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста»* отмечается, что возникновение обязательств по договору состоит из следующих этапов: 1) публичный и конкретный конкурс (отбор абитуриентов); 2) заключение договора; 3) подписание приказа о зачислении гражданина в число обучающихся (студентов, учащихся). Кроме того, автором отмечено, что свобода решения вопроса о заключении договора для вузов и граждан, успешно прошедших конкурсный отбор, различается. Для граждан свобода заключения договора означает добровольное принятие решения заключать или не заключать договор. Для вузов свобода заключения договора ограничена, т.е. возникает гражданско-правовая обязанность заключения договора.

Вопросы, связанные с исполнением обязательств, автор традиционно рассматривает в следующем порядке: предмет исполнения, его качество, способ, срок, место, способ обеспечения, личное исполнение и исполнение по договору в пользу третьего лица. На основании этого раскрыто содержание принципа надлежащего исполнения обязательств применительно к договору оказания услуг по обучению, а также принципа реального исполнения, согласно которому вуз, обязавшись оказывать услуги по обучению, не вправе заменить их иными услугами.

В третьем разделе *«Условия договора оказания услуг по подготовке специалиста»* выделены условия договора оказания услуг по подготовке специалиста: 1) существенным условием договора является условие о предмете, т.е. услугах по обучению; 2) обычными условиями договора, или дополнительными (необязательными), являются условия о цене, сроке действия, форме получения образования и другие; 3) случайные условия договора предусмотрены нормативными правовыми актами (например, право обучающегося на получение кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования и другие).

Автором указано на то, что наличие в законодательстве Республики Беларусь требования обязательной отработки молодыми специалистами по распре-

делению трансформирует характер гражданско-правовых отношений в трудовые отношения, прямо связанные с исследуемым договором.

Такое преобразование гражданско-правовых свойств договора при переходе права (требования) обязательной отработки к нанимателю указывает на своего рода уступку требования (цессию). Однако уступку требования необходимо отличать от договора оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица.

Главным их отличием является то, что при уступке требования лицо, приобретающее требование (наниматель), становится стороной по обязательству, а лицо, уступающее требование (вуз), утрачивает права требования к должнику (молодому специалисту).

В четвертом разделе «*Стороны договора оказания услуг по подготовке специалиста*» автором определено особое место в гражданско-правовых отношениях между вузом и обучающимся договора, основанного на личном доверительном отношении сторон, — фидуциарного (от англ. *fiducial* — основанный на вере). Соискатель полагает, что в исследуемом договоре также есть место лично-доверительным отношениям сторон — это выражается в некоторых правах обучающихся (например, на создание органов студенческого самоуправления и избрание в них, непосредственное участие в решении общественных задач вуза и др.).

Согласие, основанное на взаимном доверии, подчеркивает роль устойчивого развития образования, базирующегося на принципах равенства сторон договора, и создает стабильную обстановку для его реализации.

Автором также указано, что в рамках гражданско-правового договорного регулирования в вузе необходимо: 1) связать договорные отношения с успеваемостью обучающегося и отделить отношения, связанные с его социальным положением; 2) разграничить понятия «скидка» и «льгота» в оплате за обучение; 3) установить, что скидка предоставляется с учетом успеваемости обучающегося исходя из условий, специально предусмотренных в договоре между ним и вузом, льгота же не связана с договорными отношениями, а предоставляется с учетом социального положения обучающегося. Это свидетельствует о том, что скидка с учетом добросовестности обучающихся имеет гражданско-правовую природу, а льгота — социальную направленность.

В пятом разделе «*Юридический состав оснований прекращения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста*» доказано, что прекращение обязательств (расторжение договора) характеризуется досрочностью, инициативностью сторон и ограничением действия принципа недопустимости одностороннего отказа от его исполнения, при этом: 1) инициатива обучающегося либо вуза положена в основу их соглашения по подготовке специалиста, при этом обучающийся имеет право расторгнуть договор в любой мо-

мент, если иное не предусмотрено договором; 2) инициатива вуза проявляется только тогда, когда в расторжении договора есть необходимость (например, академическая неуспеваемость обучающегося). Односторонний отказ вуза от исполнения договора имеет сложный юридический состав. С одной стороны, односторонний отказ вуза от исполнения договора противоречит логике построения публичных договорных гражданско-правовых конструкций, а с другой — судебная практика складывается подобным образом ввиду причин, исключающих возможность реализации договора (например, невозможность выдачи государственного диплома установленного образца).

С учетом социальных аспектов договора (нравственное, патриотическое воспитание обучающегося) автором выделены следующие основания, по которым вуз возвращает обучающемуся плату, внесенную им на будущее время, в связи с расторжением договора: 1) ликвидация вуза (прекращение его деятельности); 2) обнаружившееся плохое состояние здоровья обучающегося, исключающее возможность продолжения обучения, подтвержденное справкой ВКК; 3) перевод обучающегося в другое учебное заведение.

При вынесении судебного решения по гражданскому иску возврата затраченных на обучение денежных средств суд должен исходить из соответствующих оснований отчисления обучающегося, по которым договор считается расторгнутым.

Четвертая глава **«Особенности отдельных видов договора оказания услуг по подготовке специалиста в высшем учебном заведении Республики Беларусь»** состоит из двух разделов.

В первом разделе *«Договор оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения»* диссертантом доказана реальность связи возмездных и безвозмездных отношений в рамках договора оказания услуг по подготовке специалиста, раскрыт смешанный характер договора, который проявляется в сочетании возмездно-безвозмездных и безвозмездно-возмездных отношений. Научно обосновано, что в договоре платность услуг по обучению не всегда означает их возмездность: в процессе оказания возмездных услуг по обучению совершаются действия, имеющие признаки безвозмездности. Возмездно-безвозмездная природа характерна для данного договора.

Второй раздел *«Договор оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица»* посвящен договору оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица — это соглашение сторон, по которому одна сторона — исполнитель (вуз) обязуется оказывать услуги по профессиональному обучению другой стороне — получателю (обучающемуся) в соответствии с государственными стандартами обучения, а третья сторона — заказчик (организация) обязуется оплачивать эти услуги. Данный договор заключается между

исполнителем (вузом), получателем (обучающимся) и заказчиком (организацией) в простой письменной форме.

Данный договор является возмездным, характеризуется взаимностью и встречностью действий (предоставлений). Исходя из теории возмездности и безвозмездности в гражданском праве, можно сделать вывод о том, что значение возмездно-безвозмездных отношений усиливается в связи с появлением в этом договоре дополнительной стороны — организации.

Следовательно, действия (предоставления) сторон по договору можно рассмотреть следующим образом: 1) отношения между вузом и обучающимся строятся на безвозмездной основе, т.е. у вуза не возникает требований к обучающемуся по оплате услуг по обучению; 2) отношения между организацией и обучающимся, как правило, строятся на безвозмездной основе, при этом встречных действий (предоставлений) может не быть, за исключением особых условий договора по обязательной отработке молодых специалистов; 3) отношения между вузом и организацией характеризуются взаимностью и встречностью действий (предоставлений) и поэтому являются только возмездными.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации.

1. Авторская концепция дальнейшего развития платного образования в Республике Беларусь, включающая: а) предложения, касающиеся системы нормативно-правового регулирования; б) установление взаимосвязи норм налогового, социального и гражданского законодательства; в) понятийные аспекты системы правоотношений в образовательном процессе; г) механизм правового регулирования платного образования.

Применение выработанной концепции дальнейшего развития платного образования в Республике Беларусь обеспечит: 1) *равноправие участников образовательного процесса* вне зависимости от формы собственности образовательного учреждения; 2) *эффективность механизма правового регулирования платного образования* путем законодательного закрепления в ГК договора оказания услуг по подготовке специалиста, как важнейшего элемента этого механизма; 3) *взаимодействие и взаимосвязь норм* социального, налогового и гражданского законодательства; 4) *усиление кадрового потенциала* страны, которое заключается в воспитательном и морально-патриотическом развитии каждого гражданина; 5) *повышение качества услуги* по обучению [14].

2. Договор оказания услуг по подготовке специалиста имеет особую социальную природу, в силу чего данный договор можно выделить в самостоятельный институт гражданского права. Изучение данного института позволило разработать следующие определения:

- *договор оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения* — это соглашение сторон, по которому одна сторона — исполнитель (вуз) обязуется оказывать услуги по профессиональному обучению другой стороне — заказчику (обучающемуся) в соответствии с государственными стандартами обучения, а заказчик обязуется оплачивать эти услуги, получать знания, приобретать навыки, вырабатывать умения, а также формироваться как личность, приобретая определенные качества (нравственность, патриотизм, самостоятельность, ответственность и др.). Данный договор заключается между исполнителем (вузом) и заказчиком (обучающимся) в простой письменной форме;

- *услуга по обучению* — это деятельность образовательных учреждений Республики Беларусь, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, направленной на полное развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества и государства, нуждающегося в специалистах высокой квалификации.

Определение правовой природы договора оказания услуг по подготовке специалиста позволило выявить сущностные признаки данного договора и установить, что он представляет собой сложную систему имущественных и неимущественных отношений и является: а) возмездным с элементами социального характера; б) взаимным (двусторонним и/или трехсторонним); в) публичным; г) каузальным; д) срочным; ж) договором присоединения.

Сущностные признаки договора оказания услуг по подготовке специалиста позволяют отграничить его от смежных договоров.

В отличие от договора подряда, *целью* договора оказания услуг по подготовке специалиста является приобретение обучающимся знаний, умений и навыков, которые не выражаются в конкретной овеществленной (материальной) форме; *обязанностями обучающегося* являются подчинение правилам и режиму внутреннего распорядка, установленным исполнителем (вузом), а также внесение оплаты по частям независимо от результатов обучения, *обязанностью вуза* — контроль всего процесса обучения обучающегося.

В отличие от трудового договора, договор оказания услуг по подготовке специалиста всегда является *срочным*; в договоре обучающийся не является субъектом обязательного государственного социального страхования.

В отличие от договоров услуг других видов, оказание услуг по обучению вузом не предполагает (как правило) индивидуального достижения результата, речь идет о групповом обучении [5, 9, 13, 15].

3. Определен юридический состав оснований возникновения, исполнения и прекращения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста, а именно:

- установлено, что возникновение обязательств состоит из следующих этапов: публичный и конкретный конкурс (отбор абитуриентов); заключение договора; подписание приказа о зачислении гражданина в число обучающихся (студентов, учащихся).

Конкурсный отбор — это прежде всего публичный этап, который включает: а) мероприятия, проводимые вузом с целью привлечения абитуриентов к участию в конкурсном отборе, в частности, публичные мероприятия рекламного характера, означающие предложение гражданам участвовать в конкурсном отборе; б) профессионально-психологическое собеседование в вузах, необходимое для участия в конкурсе на получение высшего образования и направленное на выявление мотиваций у абитуриента при выборе определенной специальности.

Заключение договора путем проведения конкурса с лицом, выигравшим его, позволило автору определить место общих положений ГК об организации и порядке проведения торгов (аукцион или конкурс) (ст. 417—418) в системе образования и установить, что конкурс в системе образования — это обязательная процедура, предшествующая заключению договора оказания услуг по подготовке специалиста, предусмотренная Конституцией Республики Беларусь и иным законодательством об образовании, позволяющая осуществить отбор лиц, претендующих на получение высшего образования в соответствии с правилами приема в вуз, требованиями образовательного стандарта. Это требует внесения дополнения в ст. 417 ГК «Заключение договора на торгах».

Заключение договора — этап, определяющий момент подписания его текста, даже если договор заключается на основании решения суда о понуждении вуза к заключению такого договора.

Подписание приказа о зачислении граждан в число студентов вуза — этап, базирующийся на подписанном сторонами договоре. Обязательным основанием, обеспечивающим действительность договора, является наличие в договоре письменного согласия законных представителей обучающегося, если обучающийся на момент заключения договора является несовершеннолетним;

- раскрыто содержание принципа надлежащего исполнения обязательств применительно к договору оказания услуг по обучению на основании рассмотрения вопросов, связанных с таким исполнением, в традиционном порядке: предмет исполнения, его качество, способ, срок, место, способ обеспечения, личное исполнение и исполнение по договору в пользу третьего лица. Кроме этого, раскрыто содержание принципа реального исполнения, согласно которо-

му вуз, обязавшись оказывать услуги по обучению, не вправе заменить их иными услугами;

- доказано, что прекращение обязательств (расторжение договора) характеризуется досрочностью, инициативностью сторон и ограничением действия принципа недопустимости одностороннего отказа от его исполнения, при этом: инициатива обучающегося либо вуза положена в основу их соглашения по подготовке специалиста, при этом обучающийся имеет право расторгнуть договор в любой момент, если иное не предусмотрено договором; инициатива вуза проявляется только тогда, когда в расторжении договора есть необходимость (например, академическая неуспеваемость обучающегося).

С учетом социальных аспектов договора оказания услуг по подготовке специалиста (нравственное, патриотическое воспитание обучающегося) можно выделить следующие основания, по которым вуз возвращает обучающемуся оплату, внесенную им на будущее время, в связи с расторжением договора: а) ликвидация вуза (прекращение его деятельности); б) обнаружившееся плохое состояние здоровья обучающегося, исключающее возможность продолжения обучения, подтвержденное справкой ВКК; в) перевод обучающегося в другое учебное заведение [16—18].

4. Определены условия договора оказания услуг по подготовке специалиста: а) *существенным условием* договора является условие о предмете, т.е. услугах по обучению; б) *обычными условиями* договора, или дополнительными (необязательными), являются условия о цене, сроке действия, форме получения образования и др.; в) *случайные условия* договора предусмотрены нормативными правовыми актами, например, право обучающегося на получение кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования в государственных вузах и др.

Срок действия договора определяется периодом обучения и напрямую зависит от формы получения образования, является непрерывным, включает в себя каникулярный период, время нахождения в академическом отпуске, а также повторное обучение, что требует внесения изменения в п. 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2008 г. № 66 «Об утверждении примерных форм договоров о подготовке специалистов с высшим образованием на условиях оплаты».

Впервые научно обосновано, что наличие в законодательстве Республики Беларусь требования обязательной отработки молодыми специалистами по распределению трансформирует гражданско-правовые отношения в трудовые, прямо связанные с договором оказания услуг по подготовке специалиста. Такое преобразование гражданско-правовых свойств этого договора при переходе права (требования) обязательной отработки к нанимателю указывает на своего рода уступку требования (цессию). Право (требование) обязательной отработки

молодого специалиста, принадлежащее вузу на основании гражданско-правового договора, переходит к другому лицу (нанимателю) по трудовому договору, при этом не требуется согласия должника (молодого специалиста).

Согласие, основанное на взаимном доверии, подчеркивает роль устойчивого развития образования, основанного на принципах равенства сторон договора, и создает стабильную обстановку для его реализации. В исследуемом договоре имеются черты фидуциарного договора, который представляет собой сложную систему имущественных и неимущественных отношений, что также усиливает значение социального обеспечения услуг по обучению, составляющих предмет договора.

В рамках гражданско-правового договорного регулирования в вузе необходимо: 1) связать договорные отношения с успеваемостью обучающегося и отделить отношения, связанные с его социальным положением; 2) разграничить понятия «скидка» и «льгота» в оплате за обучение; 3) установить, что скидка предоставляется с учетом успеваемости обучающегося исходя из условий, специально предусмотренных в договоре между ним и вузом, льгота же не связана с договорными отношениями, а предоставляется с учетом социального положения обучающегося. Это свидетельствует о том, что скидка с учетом добросовестности обучающихся имеет гражданско-правовую природу, а льгота — социальную направленность [1, 8, 38].

5. Договоры оказания услуг по подготовке специалиста с учетом формы получения образования и состава его участников следует разделять на:

- *договоры оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения;*
- *договоры оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица.*

Авторская классификация позволяет конкретизировать и упростить практику применения договоров оказания услуг по подготовке специалиста, а также установить, что платность услуг по обучению не всегда означает их возмездность: а) в процессе оказания возмездных услуг по обучению совершаются действия, имеющие признаки безвозмездности; б) в договоре оказания услуг по подготовке специалиста в пользу третьего лица усиливается значение возмездно-безвозмездных отношений в связи с появлением дополнительной стороны — организации.

Кроме этого, сочетание возмездно-безвозмездных отношений в договоре позволяет рассмотреть отношения: а) *между вузом и обучающимся*. Они строятся на безвозмездной основе, т.е. у вуза не возникает требований к обучающемуся по оплате услуг по обучению; б) *между организацией и обучающимся*. Данные отношения, как правило, строятся на безвозмездной основе, при этом

встречных действий (предоставлений) может не быть, за исключением особых условий договора по обязательной отработке молодых специалистов; в) *между вузом и организацией*. Они характеризуются взаимностью и встречностью действий (предоставлений) и поэтому являются только возмездными [1].

6. Предложения о применении результатов исследования и совершенствовании законодательства предполагают: расширение использования при подготовке проектов законов и других нормативных правовых актов, посвященных вопросам образования, социальных аспектов рассмотренного договора, увеличение его нравственной, воспитательной и патриотической роли; формирование судебной практики. В связи с этим автор считает целесообразным:

- с целью обеспечения реализации равного права граждан на получение соответствующего образования вне зависимости от формы собственности учебного заведения (государственной либо частной) в ст. 49 Конституции Республики Беларусь предложение «Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.» изложить в следующей редакции: «Каждый может на конкурсной основе получить соответствующее образование в учебных заведениях.»;

- исключить применение в ст. 396 ГК «Публичный договор» словосочетания «коммерческая организация» и ввести словосочетание «юридическое лицо»;

- п. 1 ст. 423 ГК «Последствия расторжения и изменения договора» изложить в следующей редакции: «При расторжении договора обязательства сторон прекращаются, если иное не установлено законодательством или соглашением сторон.»;

- п. 1 ст. 735 ГК «Цена услуг» изложить в следующей редакции: «Заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, указанные в договоре возмездного оказания услуг, если иное не предусмотрено законодательством.»;

- с целью оптимизации в вузах договорной работы по оказанию услуг по обучению выделить в Законе Республики Беларусь «Об образовании» специальный раздел, посвященный правовому регулированию договора оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения;

- внести изменения и дополнения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2008 г. № 66 «Об утверждении примерных форм договоров о подготовке специалистов с высшим образованием на условиях оплаты» следующего содержания: а) определить, что предметом договора является оказание обучающемуся платных услуг по обучению в соответствии с образовательным стандартом и утвержденным учебным планом на весь период его обучения. Целью договора является подготовка специалиста; б) выделить разделы договора, посвященные правам и обязанностям сторон, условиям, при

которых обучающийся может быть отчислен, а заключенный с ним договор прекращен; в) записать, что порядок и условия взимания платы за обучение определяются приказом руководителя вуза (приказ является неотъемлемой частью договора); г) установить размер и порядок выплаты пени (если плата за обучение вносится обучающимся по частям); д) предусмотреть письменное согласие родителей, если обучающийся является несовершеннолетним.

Рекомендации по практическому использованию результатов. Основные выводы и рекомендации исследования внедрены в практическую деятельность УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» при разработке и внедрении формы договора оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения в высшем учебном заведении, что подтверждено актом о практическом использовании результатов исследования в работе структурных подразделений университета от 31.10.2007 г. и тремя справками о практическом использовании результатов исследования от 16.05.2007 г., 15.09.2007 г., 01.10.2007 г. Результаты работы могут быть использованы: в законодательном процессе — с целью усовершенствования концепции дальнейшего развития платного образования в Республике Беларусь; в образовательном процессе — для оптимизации, стабилизации и устойчивого развития договорных отношений между обучающимся и вузом, а также повышения качества услуг по обучению; при разработке научно обоснованных концепций в сфере гражданско-правового договорного регулирования платного образования в Республике Беларусь; в судебной практике — при рассмотрении гражданских дел по разрешению споров между обучающимися и вузами, возникающих в процессе оказания вузами услуг по обучению, а также в период обязательной отработки молодых специалистов; при подготовке специальных курсов по образовательному праву в рамках учебных дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Хозяйственное право» и «Международное частное право».

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Монография

1. Василенко, А.А. Понятие и тенденции развития договора оказания услуг по подготовке специалиста в высших учебных заведениях Республики Беларусь : моногр. / А.А. Василенко. — Гродно : ГрГУ, 2008. — 123 с.

Статьи в научных рецензируемых журналах

2. Василенко, А.А. Роль договора о подготовке специалистов высшего образования / А.А. Василенко // Весн. Гродз. дзярж. ун-та. Сер. 1. — 2005. — № 4 (35). — С. 91—98.
3. Василенко, А.А. Демографическая ситуация и вузы: пути правового регулирования / А.А. Василенко // Вышэйш. шк. — 2005. — № 5. — С. 29—30.
4. Василенко, А.А. Сущность государственных образовательных учреждений в сфере их коммерческой и некоммерческой деятельности / А.А. Василенко // Весн. Гродз. дзярж. ун-та. Сер. 1. — 2006. — № 1. — С. 15—20.
5. Василенко, А.А. Образовательные услуги как объекты гражданских прав // Вес. Ин-та совр. знаний. — 2006. — № 1. — С. 17—19.
6. Василенко, А.А. Особенности передачи в аренду крыши зданий образовательных учреждений / А.А. Василенко // Весн. Магілёў. дзярж. ун-та імя А.А. Куляшова. — 2006. — № 1 (23). — С. 92—94.
7. Василенко, А.А. К вопросу о применении факсимильного воспроизведения подписи в документах / А.А. Василенко // Право Беларуси. — 2006. — № 6. — С. 101—103.
8. Василенко, А.А. Скидки и социальные льготы в оплате за обучение / А.А. Василенко // Право Беларуси. — 2006. — № 9. — С. 87—90.
9. Василенко, А.А. Формирование и понятие договора оказания услуг по подготовке специалиста / А.А. Василенко // Вес. Ин-та совр. знаний. — 2007. — № 1. — С. 3—7.
10. Василенко, А.А. Оптимизация правового регулирования имущественных отношений в государственных образовательных учреждениях / А.А. Василенко // Весн. Магілёў. дзярж. ун-та імя А.А. Куляшова. — 2007. — № 1. — С. 100—108.
11. Василенко, А.А. Является ли право оперативного управления имуществом единственным способом закрепления имущества за государственным образовательным учреждением / А.А. Василенко // Весн. Гродз. дзярж. ун-та. Сер. 4. — 2007. — № 2. — С. 23—28.
12. Василенко, А.А. Финансирование вуза: пути правового регулирования / А.А. Василенко // Вышэйш. шк. — 2007. — № 2. — С. 49—51.
13. Василенко, А.А. Правовое регулирование обязательственных (договорных) отношений в государственных образовательных учреждениях / А.А. Василенко // Журн. рос. права. — 2007. — № 7. — С. 103—109.
14. Василенко, А.А. Механизм правового регулирования платного высшего образования в Республике Беларусь и его источники / А.А. Василенко // Весн. Гродз. дзярж. ун-та. Сер. 4. — 2008. — № 3 (71). — С. 16—20.

15. Василенко, А.А. Отличительные черты договора оказания услуг по подготовке специалиста и смежных договоров / А.А. Василенко // Весн. Брэсц. ун-та. — 2008. — № 3 (34). — С. 61—66.

16. Василенко, А.А. Расторжение договора оказания услуг по подготовке специалиста / А.А. Василенко // Юстыцыя Беларусі. — 2008. — № 4. — С. 58—61.

17. Василенко, А.А. Исполнение обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста / А.А. Василенко // Изв. вузов. Правоведение. — 2008. — № 5. — С. 169—173.

18. Василенко, А.А. Сложный юридический состав оснований возникновения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста в высшем учебном заведении / А.А. Василенко // Право и образование. — 2008. — № 9. — С. 26—31.

Статьи в сборниках научных трудов

19. Василенко, А.А. Гастарбайтеры — нераскрытый кадровый потенциал в структуре учреждений образования / А.А. Василенко // Закон. Теория. Практика : сб. науч. тр. / Журн. «Право Беларуси»; редкол.: С.М. Ананич (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2005. — С. 30—35.

20. Василенко, А.А. Роль платного образования в развитии белорусского законодательства / А.А. Василенко // Актуальные проблемы социально-экономического развития Республики Беларусь : сб. науч. ст. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов : в 2 ч. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; под ред. В.Л. Ключни. — Гродно, 2006. — Ч. 1. — С. 59—65.

21. Василенко, А.А. Развитие белорусского законодательства о платном образовании / А.А. Василенко // Науч. тр. : в 3 т. / Рос. акад. юрид. наук ; редкол.: В.В. Гриб (отв. ред.) [и др.]. — М., 2006. — Т. 3. — Вып. 6. — С. 1069—1073.

Материалы конференций

22. Василенко, А.А. Оспоримые сделки в новом Гражданском кодексе Республики Беларусь / А.А. Василенко // Проблемы юридической науки и правоприменения : материалы междунар. науч. конф. студентов и аспирантов / Беларус. гос. ун-т ; редкол.: В.М. Хомич (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 1999. — С. 100—101.

23. Василенко, А.А. Учреждение образования или государственное образовательное учреждение в системе высшего образования? Сравнительный анализ законодательства России и Беларуси / А.А. Василенко // Актуальные проблемы

повышения эффективности правового регулирования на современном этапе : межвуз. сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; отв. ред. О.Н. Толочко. — Гродно, 2005. — С. 90—96.

24. Василенко, А.А. Роль договора подготовки специалиста высшего образования бюджетной формы обучения в государственном образовательном учреждении Республики Беларусь / А.А. Василенко // Проблемы правового регулирования экономических отношений на современном этапе : сб. науч. ст. конф., Гродно, 15—17 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; отв. ред. В.С. Елисеев. — Гродно, 2005. — С. 73—79.

25. Василенко, А.А. Образовательные услуги как объекты гражданских прав / А.А. Василенко // Модернизация российского образования : сб. ст. / Новосибир. гос. техн. ун-т ; редкол.: Ю.А. Афанасьев [и др.]. — Новосибирск, 2005. — Т. XVII. — С. 434—438.

26. Василенко, А.А. Правовое регулирование имущественных отношений между учредителем и управляющим в государственном образовательном учреждении / А.А. Василенко // Конституция России как основа развития российского права : материалы межрегион. науч.-практ. конф., Кострома, 10 дек. 2005 г. / Костром. гос. ун-т им. Н.А. Некрасова ; сост. В.В. Груздев. — Кострома, 2005. — С. 119—125.

27. Василенко, А.А. О некоторых вопросах создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений / А.А. Василенко // Организационные, экономические и социальные проблемы управления высшим учебным заведением : сб. ст. IV междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 28—29 марта 2006 г. / НОУ «Приволжский дом знаний» ; под ред. С.Д. Резника. — Пенза, 2006. — С. 12—14.

28. Василенко, А.А. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений Беларуси и России / А.А. Василенко // Правовое обеспечение устойчивого развития Республики Беларусь в контексте интеграционных процессов : материалы I респ. науч.-практ. конф., Гомель, 6—7 апр. 2006 г. : в 2 ч. / Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: Е.В. Богданов [и др.]. — Гомель, 2006. — Ч. 2. — С. 122—125.

29. Василенко, А.А. Хозяйственный механизм высших учебных заведений как саморегулируемая система ликвидации хозяйственных нарушений (теоретический аспект) / А.А. Василенко // Организационные, экономические и социальные проблемы управления высшим учебным заведением : сб. ст. V междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 29—30 апр. 2007 г. / НОУ «Приволжский дом знаний» ; под ред. С.Д. Резника. — Пенза, 2007. — С. 5—8.

30. Василенко, А.А. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности колледжей в составе высших учебных заведений Республики Беларусь / А.А. Василенко // Проблемы правового регулирования экономических

отношений на современном этапе : материалы междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 19 мая 2006 г. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; редкол.: В.С. Елисеев (отв. ред.) [и др.]. — Гродно, 2007. — С. 225—228.

31. Василенко, А.А. О некоторых вопросах в сфере финансирования государственных образовательных учреждений / А.А. Василенко // Реформирование экономики, социальной сферы и образования России: направления, проблемы, перспективы : сб. ст. Всерос. науч.-техн. конф., Пенза, июнь 2006 г. / НОУ «Приволжский дом знаний» ; редкол.: Л.Н. Ананьев [и др.]. — Пенза, 2006. — С. 157—159.

32. Василенко, А.А. Скидки и социальные льготы в оплате за обучение студентов государственных образовательных учреждений Республики Беларусь / А.А. Василенко // Социально-экономическое развитие России в XXI веке : сб. ст. V междунар. науч.-практ. конф., Пенза, июль 2006 г. / НОУ «Приволжский дом знаний» ; редкол.: В.М. Володин [и др.]. — Пенза, 2006. — С. 34—37.

33. Василенко, А.А. Межгосударственное образовательное учреждение и источники его финансирования (правовой аспект) / А.А. Василенко // Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы : сб. ст. II Всерос. науч.-практ. конф., Пенза, ноябрь 2006 г. / НОУ «Приволжский дом знаний» ; редкол.: В.Б. Моисеев [и др.]. — Пенза, 2006. — С. 5—7.

34. Василенко, А.А. Проблема государственного и негосударственного образования исходя из положений Конституции Республики Беларусь / А.А. Василенко // Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве : сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф., Пенза, июль 2007 г. / Пенз. гос. технол. акад. ; редкол.: В.И. Левина [и др.]. — Пенза, 2007. — С. 451—452.

35. Василенко, А.А. Студенты как субъекты гражданских прав / А.А. Василенко // Стан та перспективи розвитку юридичної науки та освіти : міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 5-річчю створення юрид. ф-ту Нац. аграр. ун-ту : зб. наук. пр., Київ, 17—18 листопада 2006 р. / Нац. аграр. ун-т ; за заг. ред.: В.М. Ермоленка [та інш.]. — Київ, 2007. — С. 258—264.

Иные публикации

36. Василенко, А.А. Безвозмездная передача коммунальной собственности в республиканскую собственность / А.А. Василенко // Юрист. — 2005. — № 9. — С. 26—29.

37. Василенко, А.А. Существенные условия договора оказания услуг по подготовке специалиста в высшем учебном заведении Республики Беларусь /

А.А. Василенко // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. — 2007. — № 4. — С. 134—138.

38. Василенко, А.А. Основания возникновения и исполнения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста в высшем учебном заведении Республики Беларусь / А.А. Василенко // Аграрное и земельное право. — 2007. — № 11. — С. 65—69.

39. Василенко, А.А. Порядок приема на работу иностранных граждан / А.А. Василенко // Юрист. — 2008. — № 3. — С. 86—88.

40. Василенко, А.А. Порядок заключения договора о международном сотрудничестве в сфере образования / А.А. Василенко // Юридический мир. Бюллетень нормативно-правовой информации. — 2008. — № 6. — С. 104—107.

РЭЗІЮМЭ

Васіленка Аляксандр Аляксандравіч

Правовое забеспячэнне ўстойлівага развіцця платнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь

Ключавыя словы: вну (выканаўца), дагавор аказання паслуг па падрыхтоўцы спецыяліста, механізм прававога рэгулявання платнай адукацыі, навучэнец (заказчык), паслугі па навучанні.

Мэта працы прававы аналіз асноўных тэарэтычных і практычных праблем, узнікаючых пры рэалізацыі права грамадзян на адукацыю на падставе дагавора па аказанні паслуг па падрыхтоўцы спецыяліста, і выпрацоўка на яго падставе навукова абгрунтаваных рэкамендацый па ўдасканаленню нацыянальнага заканадаўства і законатворчага працэсу ў галіне платнай адукацыі.

Метады даследавання: агульныя метады навуковага пазнання (апісання, параўнання, класіфікацыі, аналіза, індукцыі, дэдукцыі) і прыватныя метады (статыстычны, параўнальна-прававы, мадэлявання).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у выніку праведзенага даследавання выпрацавана канцэпцыя далейшага развіцця платнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь; дадзены вызначэнні паняцця дагавора аказання паслуг па падрыхтоўцы спецыяліста платнай формы навучання і яго прадмета; выяўлены сутнасныя прыметы гэтага дагавора; вызначаны юрыдычны склад падстаў узнікнення і перапынення абавязкаў па дагаворы аказання паслуг па падрыхтоўцы спецыяліста і ўмовы дадзенага дагавора.

Ступень выкарыстання. Вынікі даследавання выкарыстоўваюцца ў навучальным працэсе пры выкладанні навучальных дысцыплін «Грамадзянскае права», «Гаспадарчае права» і «Камерцыйнае права».

Сфера выкарыстання. Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў законатворчым і адукацыйным працэсе, пры распрацоўцы навукова абгрунтаваных канцэпцый у сферы грамадзянска-прававога дагаворнага рэгулявання платнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

РЕЗЮМЕ

Василенко Александр Александрович

Правовое обеспечение устойчивого развития платного образования в Республике Беларусь

Ключевые слова: вуз (исполнитель), договор оказания услуг по подготовке специалиста, механизм правового регулирования платного образования, обучающийся (заказчик), услуги по обучению.

Цель работы: правовой анализ основных теоретических и практических проблем, возникающих при реализации права граждан на образование на основании договора оказания услуг по подготовке специалиста, и выработка на его основе научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию национального законодательства и законотворческого процесса в области платного образования.

Методы исследования: общие методы научного познания (описания, сравнения, классификации, анализа, индукции, дедукции) и частные методы (статистический, сравнительно-правовой, моделирования).

Полученные результаты и их новизна: в результате проведенного исследования выработана концепция дальнейшего развития платного образования в Республике Беларусь; даны определения понятия договора оказания услуг по подготовке специалиста платной формы обучения и его предмета; выявлены существенные признаки данного договора; определены юридический состав оснований возникновения, исполнения и прекращения обязательств по договору оказания услуг по подготовке специалиста и условия данного договора.

Степень использования. Результаты исследования применяются в учебном процессе при преподавании учебных дисциплин «Гражданское право», «Хозяйственное право» и «Коммерческое право».

Область применения. Результаты исследования могут быть использованы в законотворческом и образовательном процессе, при разработке научно обоснованных концепций в сфере гражданско-правового договорного регулирования платного образования в Республике Беларусь.

SUMMARY

Aleksandr A. Vasilenko

Legal support of sustainable development of paid education in the Republic of Belarus

Key words: HEI (executor), agreement of rendering service on specialists' training, mechanism of legal control of paid education, a student (customer), educational services.

Aim of the research lies in legal analysis of basic theoretical and practical problems that arise while realizing the right of citizens on education that is based on the agreement of rendering service on specialists' training as well as in developing scientifically proved recommendations on improving the national legislation and law-making process in the field of paid education on the basis of the agreement.

Research methods. The given research is based on general (description, comparison, classification, analysis, induction, deduction) and special (statistics, comparative, modeling) methods of scientific cognition.

Research results and scientific novelty: the concept of further development of paid education in the Republic of Belarus has been worked out; the notions of the agreement of rendering service on paid training of a specialist and its subject have been proposed; the essential features of the given agreement have been revealed; the legal basis for initiation, execution and termination of duties according to the agreement of rendering service on specialists' training and its conditions has been determined.

Sphere of use. The achieved results are used in academic process while teaching such academic disciplines as «Civil Law», «Economic Law» and «Entrepreneurial Law».

Implementation of the achieved results. The research results can be applied in lawmaking and education process, in developing the scientific concepts as well as in conducting scientific search in the field of civil contractual regulation of paid education in the Republic of Belarus.

Редактор *Г.В. Андропова*
Корректор *А.В. Добровольская*
Технический редактор *О.В. Амбарцумова*
Компьютерный дизайн *Ю.Н. Лац*

Подписано в печать 01.04.2009. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Офсетная печать. Усл. печ. л. 1,6. Уч.-изд. л. 1,4. Тираж 66 экз. Заказ

УО «Белорусский государственный экономический университет».
Лицензия издательская № 02330/0056968 от 30.04.2004.
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.

Отпечатано в УО «Белорусский государственный экономический университет».
Лицензия полиграфическая № 02330/0148750 от 30.04.2004.
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.