

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин

«30» 04 2020 г.

Регистрационный № УД 4321-20/уч.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-23 06 06 «Политология (по направлениям)», регистрационный № 05Р-13 от 10.06.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Баташев Д.В., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Веремеев Н.Ю., заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук;

Кожич Н.М., доцент кафедры философии и права учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 24 марта 2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от «15» 04 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политический риск в экономике и бизнесе» предназначена для студентов специальностей 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» на первой ступени высшего образования в рамках цикла учебных дисциплин по выбору студентов. В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства углубленное социально-политическое образование является основой формирования патриотического мировоззрения будущего специалиста, помогает ему выработать стратегию своей жизнедеятельности. Овладение социально-политологическими и экономическими понятиями и категориями, отображающими объективные тенденции развития общества, способствуют формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Мировой опыт убеждает нас в том, что выход из экономического и политического кризиса невозможен вне системной стратегии действий по созданию цивилизационных основ нового сообщества. В этой связи ясно, что выбор исторического пути развития Республики Беларусь, ее интеграция в мировое экономическое и политическое пространство невозможно вне обоснования моделей и идеалов рискованного мышления, целенаправленного формирования механизмов рискованного поведения в экономике, политике и других сферах социального бытия.

Теоретическая направленность учебной дисциплины «Политический риск в экономике и бизнесе» сочетается с анализом реальных социально-политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Цель учебной дисциплины: формирование личности студента как гражданина, социально и политически образованного, с развитым социально-политическим мышлением; утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального социально-политического выбора; развитие прочной базы социально-политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной социально-гуманитарной и политической мысли.

Выпускник должен обладать следующими *академическими компетенциями*:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- использовать современные информационно-компьютерные технологии.

Выпускник должен иметь следующие *социально-личностные компетенции*:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- брать ответственность за принимаемые решения и действия;
- обладать способностью убеждать.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*, быть способным:

- *в организационно-управленческой деятельности*:
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- разрабатывать инструментарий и технологии реализации социально-экономических и политических решений;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их на них.
- *в научно-исследовательской деятельности*:
- вести теоретические и прикладные научные исследования политических, экономических и социальных отношений;
- осуществлять научно-методическую работу в области политологии, экономики и социологии;
- использовать научные методы исследований при анализе современных социально-экономических, политических процессов и институтов;
- принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением деятельности органов государственной власти и управления.
- *в аналитической деятельности*:
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, использовать методологию политологии в подготовке и обосновании политических решений;
- обеспечивать междисциплинарное взаимодействие политической, социологической и экономической наук в анализе политических процессов и институтов;
- собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать социально-экономическую и политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт;
- анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире.
- *в инновационной деятельности*:
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение студентами основных социально-политологических понятий и проблем, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;

– развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к социально-политическому самообразованию;

– ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;

– утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

– основные теоретико-методологические проблемы социально-гуманитарного и политического знания;

– ключевые подходы к анализу социальных и политических явлений, методы социально-политических исследований;

– специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

– природу и сущность государства, политической власти, ее субъектов и объектов, взаимоотношения политики с другими сферами общества;

– специфику социально-политических процессов, тенденции развития современного мира в контексте глобализации.

Выпускник должен уметь:

– формировать и аргументировать свою социально-политическую позицию;

– анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь;

– применять социально-политологические знания к решению профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

– воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга;

– оценивать перспективы развития современных социально-политических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем.

Выпускник должен владеть:

- навыками принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т.д.);

- навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;

– навыками пользования глобальными информационными ресурсами;

- современными средствами телекоммуникаций.
- навыками исследовательской работы.

Требования к предметным компетенциям выпускника учитывают, что понимание политического аспекта экономических, экологических, культурных, технических проблем весьма важно для будущего специалиста, участвующего в процессе принятия управленческих решений. Изучение, понимание сложных политических проблем профессионально необходимо специалистам разных сфер.

Межпредметные связи учебной дисциплины прослеживаются с учебной дисциплиной «Политические проблемы современной глобалистики».

Всего часов по учебной дисциплине - 80, из них всего аудиторных – 40 часов, в том числе лекционных – 18, семинарских занятий – 22. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Политический риск и перспективы междисциплинарной методологии в социально-гуманитарном познании

Политический риск как предмет методологического анализа. Многоуровневая концепция методологического знания. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Становление и развитие системного подхода и нелинейной методологии.

Специфика методологии социально-гуманитарного познания: субъекты и объекты, истина и ценность, диалогизм и понимание. Философия политики и методология политических наук: проблемное поле, задачи и приоритеты.

Механизмы формирования гуманистических ценностей в современной методологии науки. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки. Биополитика, биоэтика, биофилософия в контексте современного рискованного мышления. Гуманитарная и этическая экспертиза научных проектов как особенность постнеклассической науки. Диалог естественно-научного и социально-гуманитарного знания. Трансдисциплинарность как стратегия развития современного социально-гуманитарного знания.

Тема 2. Политический риск: структура, уровни, механизмы развития

Понятие риска в современном мире. Междисциплинарный синтез различных теоретических моделей, отражающих закономерности и механизмы формирования рискованного мышления и поведения в различных сферах. Проблема риска как одна из наиболее "молодых" проблем. Интерес к проблеме риска в 60-е годы XX столетия. Связь с разработкой системных исследований, а также решением ряда прикладных задач в области технологического и экологического риска, перспектив политического и стратегического риска, разработкой моделей экономического и коммерческого риска.

Риск как вид деятельности, осуществляемый в ситуациях *обязательного выбора*. *Нацеленность на снятие неопределенности и на вероятностное достижение желаемого результата (выигрыша)*. *Альтернативность как вероятность неуспеха (неудачи, проигрыша)*. *Трансформация поставленной цели (с положительным и отрицательным векторами)*.

Политический риск как вероятность нежелательных политических событий в экономике и политике. *Неразрывная связь политического риска со стратегией экономической политики*, развитием рыночных отношений, действием национальных правительств, различных политических сил, партий, движений внутри страны и за ее пределами. Их воздействие на деятельность экономических субъектов.

Три основных уровня политического риска:

- 1) Внешний международный или глобальный риск – "мега риск";
- 2) Внутренний, страновой – "макрориск";

3) Уровень отдельных субъектов (политиков, экономистов, предпринимателей и т.д.), отдельных фирм, партий, движений – "микрориск".

Концептуальные модели политического риска.

Количественные индикаторы риска при выборе страны инвестирования.

Структура и этапы исследований политического риска: всесторонний анализ объекта; комплексный анализ индикаторов политического риска; обоснование прогностических вариантов развития риска; управление политическим риском.

Риск как философия поступка. „Человек как "проект", как постоянная "возможность" реализовывать себя, как открытая "модальность", как "решимость".

Тема 3. Риск в социальном пространстве глобализации и современной геополитики

Феномен глобализации в современном мире: экономические, политические и социокультурные аспекты. Особенности национальной идентификации. Статус и роль национальных государств. Глобальное коммуникационное пространство и роль национальной культуры.

Геополитика как междисциплинарное научное направление. Зависимость внешней политики государств и характера международных отношений от системы политических, экономических и военных стратегий, обусловленных географическим положением страны (региона) и рядом природно-экономико-географических факторов. Разработка геостратегии государства, т.е. обоснование направлений и механизмов его внешнеполитической деятельности.

Попытки осмысления организации обширных географических пространств (*Геродот, Фукидид, Полибий, Ш. Монтескье, Г. Гердер, К. Риттер, Г.Т. Бокль и др.*).

Концептуальный аппарат и проблемное поле геополитики. Идея фундаментального противостояния держав суши и моря. Концепция «великой суши» (географического единства Европы, Азии и Африки) и ее сердцевины – «хартленда», вокруг которой концентрируется история человечества. Концептуальное обоснование геополитических союзов (военно-политических блоков) ведущих государств.

Цивилизационно-культурологические концепции в контексте геополитики (*Я. Данилевского, П. Сорокина, О. Шпенглера, А. Тойнби и др.*). Неклассические геополитические модели: концепция мир-системного анализа; концепция цивилизационно-культурологического синтеза *С. Хантингтона*; концепция современной геополитики *Ж. Аттали и др.* Геополитическая стратегия белорусского государства. Статус славянских духовных ценностей в контексте глобализации мировой истории.

Тема 4. Политический риск и мировой экономический кризис

Глобальный риск и мировой экономический кризис. Экономический кризис как кризис ценностей. Антропологический поворот в методологии полити-

ческих, экономических, юридических и других социально-гуманитарных наук. Механизмы преодоления социальных последствий экономического кризиса.

Демократические ценности в современном мире. Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии. Критицизм в адрес демократии западного образца. Диалог либеральных и традиционных ценностей. Национальная специфика форм политического развития современного общества.

Тема 5. Риск и теоретические модели принятия политических решений

Принятие политических решений в условиях риска. Концептуализации понятий «принятие политических решений», «политическое решение», «механизм принятия политических решений».

Истоки проблемы принятия решений в социально-философском дискурсе: от Древнего Востока и Древней Греции к мыслителям эпохам Возрождения и Просвещения. Теория принятия решения в методологии социально-гуманитарного знания. Процедура принятия решения как ядро государственного управления. Свобода и ответственность в принятии управленческих решений.

Принятие политического решения как выработка вариантов действия в условиях выбора. Модели принятия политических решений: рационально-универсальный; метод последовательных, ограниченных сравнений; смешанно-сканирующий.

Этапы принятия политических решений: определение проблемы; сбор информации; составление плана принятия решений; определение альтернативных вариантов решения проблемы; выбор критериев оценки альтернатив; принятие решения; реализация решения; анализ реакции на решения; оценка эффективности и продуктивности принятия решения.

Тема 6. Политический риск и идеологии современности

Политический риск и идеология. Понятие идеологии как системы исторически сложившихся концептуально-теоретических взглядов и эмоционально-психологических средств, выражающих основные социальные программы и приоритеты, интересы и цели, идеалы и ценности определенных социальных общностей и организаций, наций и государств, политических партий и общественных движений.

История идеологии. Концепции идеологизации, деидеологизации, реидеологизации (*Антуан Дестют де Траси, К.Ф.Вольней, Пьер Жан Жорж Кабанис, К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин, Э. Дюркгейм, В.Парето, М.Шелер, К.Манхейм, Р.Арон, Д.Белл, З.Бжезинский, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер и др.*).

Современные идеологические концепции и доктрины (либерализм, консерватизм, национализм, марксизм, фашизм, неолиберализм, неоконсерватизм, технократизм и др.).

История и становление идеологии белорусского государства: исторический и социокультурный контекст. Мировоззренческие основы и приоритеты

идеологии белорусского государства. Динамика идеологических процессов. Белорусская экономическая модель и политическая система – компоненты идеологии белорусского государства.

Политический риск и внешняя политика белорусского государства. Информационно-пропагандистские, политические, экономические и военные средства внешней политики.

Тема 7. Риск и власть: механизмы взаимодействия

Риск и феномен политической власти. Поле политики как рынок, производство, спрос и предложение в оценке статуса политических деятелей, партий, программ, мнений, позиций. Соблюдение правил политической игры. Культура властвования. Власть и феномен тоталитаризма.

Принципы власти в зеркале субъекта власти. Принцип сохранения, удержания и умножения власти. Принцип действенности. Принцип реальности. Принцип коллегиальности, партнерства и кооперативности. Принцип скрытности. Власть и нравственность.

Тема 8. Власть и риск как психологические явления

Потребность власти и риск. Власть и типы личности: *демократ, авантюрист, диктатор, конформист, нонконформист.*

Отношение к политике. Психологические типы: *активисты, компетентные наблюдатели, компетентные критики, пассивные граждане, апатичные и отчужденные.*

Эгоцентрические и социцентрические мотивы власти. Власть как игра. Власть как господство над другими. Власть как источник богатства, престижа, славы или других личных выгод. Власть как служение обществу.

Типология политических лидеров. Социцентрическая направленность и стили деятельности политического лидера (единоличный, коллегиальный, координирующий). Эгоцентрическая направленность и стили деятельности политического лидера (автократический, либеральный, компромиссный).

Склонность к риску и стремление к власти. Перестраховщики и смельчаки. Потребность самоутверждения и разумная агрессивность как условия склонности к риску. Интравертность, высокий уровень тревоги, неуверенность в себе, повышенная моральная цензура («суперэго»), высокая самооценка и саморефлексия как сдерживающие факторы на пути к власти. Власть как способ испытания личности и искусство особого рода.

Тема 9. Коммуникативная парадигма субъекта власти и технологии подготовки политического лидера

Субъект власти и общение: типы личности. Диалогическая, авторитарная, манипулятивная, конформная, альтероцентристская, индифферентная направленность субъекта власти. Поведение в споре, дискуссии, полемике. *Спор*: типы

и роль в коммуникативных моделях. *Дискуссия* как обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения относительно истинности некоторого положения. *Полемика* как стремление каждой из сторон утвердить свою собственную позицию. Негативные последствия полемики. Спор - игра, спор – спорт, спор ради убеждения, спор ради проверки истины.

Информационное обеспечение политического риска. Механизмы регулирования политического риска. Построение качественных и количественных прогнозных моделей политического риска. Оценка факторов политического риска на основе анализа выбранных индикаторов и их «веса» в структуре модели

Различные уровни управления политическим риском. Международные и межправительственные организации в управлении политическим риском. Система управления политическим риском в Республике Беларусь. Роль экспертных групп, разработка технологии политического риска на государственном уровне, информационно-аналитическая оценка отдельных аспектов политического риска.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Политический риск в экономике и бизнесе»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опрос, письменная работа, дискуссия, конспект первоисточников);
- подготовка к зачету.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ»

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ 1-ОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Иное | Форма контроля знаний |
|------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|---------|-------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов | | | |
| | | | | | | Лек-ции | ПЗ (СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Политический риск и перспективы междисциплинарной методологии в социально-гуманитарном познании | 2 | | 2 | | | | [1,2] | Письменная работа Опрос, дискуссия, конспект первоисточников |
| 2. | Политический риск: структура, уровни, механизмы развития. | 2 | | 2 | | | | [3,4] | Контрольная работа, опрос, дискуссия |
| 3. | Риск в социальном пространстве глобализации и современной геополитики. | 2 | | 2 | | | | [5] | Опрос, конспект первоисточников, контрольная работа |
| 4. | Политический риск и мировой экономический кризис. | 2 | | 4 | | | | [6,7] | Опрос, письменная работа |
| 5. | Риск и теоретические модели принятия политических решений | 2 | | 4 | | | | | Опрос, конспект первоисточников |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|----|--|--|--|-------|--|
| | | | | | | | | | ков |
| 6. | Политический риск и идеологии современности | | | | | | | | Конспект первоисточников, письменная работа, опрос |
| | | 2 | | 2 | | | | [8] | |
| 7. | Риск и власть: механизмы взаимодействия | | | | | | | | Письменная работа, опрос |
| | | 2 | | 4 | | | | [9] | |
| 8. | Власть и риск как психологические явления | | | | | | | | Конспект первоисточников, опрос |
| | | 2 | | - | | | | [10] | |
| 9. | Коммуникативная парадигма субъекта власти и технологии подготовки политического лидера | | | | | | | | Письменная работа, дискуссия, опрос |
| | | 2 | | 2 | | | | [11] | |
| | Итого: | 18 | | 22 | | | | | зачет |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ


Основная:

1. Бордовских, А. Политические риски в современной экономике: учебное пособие/ А. Бордовских. – Минск, 2019 – 204 с.
2. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В.Решетникова.– Минск: Тетра Системс, 2015. – 528 с.
3. Соколов А.Б. Политический риск от теории к практике/ А.Б. Соколов. – Минск, 2017 – 334 с.
4. Управление риском. Риск. Устойчивое развитие. Синергетика. [В.А. Владимиров, Ю.П. Воробьев, С.С. Салов и др.]. М.: Наука, 2017. – 358 с.
5. Шапиро, С.А. Социология управления: учебное пособие/ С.А. Шапиро, М.С. Соколова. – М. 2019 – 256 с.

Дополнительная:

6. Баркалов В. Я. Методология политических наук / В. Я. Баркалов :учебное пособие. – Барнаул: Издательская группа«Си-пресс», 2015. – 40 с.
7. Дадалко В.А., Прасолов В.И., Кашурников С.Н. Политические риски: классификация и анализ / В.А. Дадалко, В.И. Прасолов, С.Н.Кашурников М.2020 Прометей ISBN: 978-5-907244-21-4
8. Современная политическая наука: Методология / отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
9. Шкурко В. Е. Управление рисками проектов : [учеб. пособие] / В. Е. Шкурко ; [науч. ред. А. В. Гребенкин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-воУрал. ун-та, 2015. – 184 с.
10. Brooke Noel Moore, Richard Parker. Critical Thinking. McGraw-Hill Education LLC.; 11th edition. 2015.
11. Roberts M. E. What is Political Methodology? // PS: Political Science and Politics. 2018. Vol.51, № 3. P. 597—601. doi:1017/S1049096518000537.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------|---|---|
| Политические проблемы современной глобалистики | Кафедра политологии | <p>Предложения об изменении кат. зав. каф. политологии И.О. Веремеев</p>  | Кафедра философии: Учебную программу «Политический риск в экономике и бизнесе» утвердить. Протокол № 8 от 24.03.2020 |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на _____ / _____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии
(протокол № _____ от _____ 202__ г.)

Заведующий кафедрой
кандидат философских наук, доцент _____ А.А. Бородуля
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института социально-
гуманитарного образования
доктор философских наук, доцент _____ А.С. Лаптёнок
(подпись)