

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю.Шутилин

15.05. 2020 г.

Регистрационный № УД 4375/20/уч.

## СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-25 01 05 «Статистика»

2020

Учебная программа составлена на основе ОСВО1-25 01 05-2013 утвержденного 30.08.2013 № 88, учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 05 «Статистика», регистрационный № 23Р от 10.06.2013

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Матковская О.Г., доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Панков Д.А., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

Бондаренко Н.Н., доцент кафедры управления финансами и недвижимостью государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 24 марта 2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 15.04.2020)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания учебной дисциплины «Социальная статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического изучения социальных процессов, происходящих в обществе, с применением имеющихся знаний по общей теории статистики и макроэкономической статистике, изученных студентами ранее.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает решение образовательных, практических и воспитательных задач.

В процессе решения *образовательных задач* студент приобретает знания и практические навыки по реализации требований квалификационной характеристики по специальности 1-25 01 05 «Статистика».

В рамках решения *практических задач* студент приобретает навыки по исчислению и анализу показателей социальной статистики по изучению общественного мнения, условий труда, травматизма, обеспеченности населения услугами, доходов и потребления населения, здоровья, личной безопасности и т.д.

Решение *воспитательных задач* направлено на приобщение будущего специалиста к достижениям мировой науки, формирование у него чувства ответственности за качество статистической информации. Умение организовать работу в соответствии с принципами научной организации труда, умение развивать и отстаивать новое и передовое.

Для изучения дисциплины «Социальная статистика» необходимо предварительное изучение следующих учебных дисциплин «Теория статистики», «Статистика населения», «Макроэкономическая статистика». В свою очередь курс «Социальная статистика» подготавливает студента к последующему изучению таких учебных дисциплин как «Налоги и налогообложения», «Многомерные статистические методы», «Статистика сельского хозяйства и окружающей среды», «Статистика цен».

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- ПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

– ПК-2. Выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий статистический инструментарий.

– ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.

– ПК-4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

– ПК-10. Участвовать в разработке форм статистической отчетности, форм и программ единовременных обследований и переписей, инструкций по их проведению.

– ПК-11. Производить сбор статистической информации, обрабатывать и систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, обобщать и анализировать результаты обработки статистической информации.

– ПК-12. Составлять аналитические записки и обзоры, характеризующие социально-экономическое развитие регионов, готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан.

– ПК-13. Участвовать в подготовке статистических сборников, бюллетеней, прессвыпусков, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.

– ПК-15. Работать с юридической литературой, гражданским и трудовым законодательством.

– ПК-18. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

– ПК-19. Работать с научной литературой и статистическими материалами, опубликованными в периодической печати.

– ПК-20. Выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать.

– ПК-21. Решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– основы статистической методологии по проведению статистических исследований, форм, видов и способов статистического наблюдения, систем показателей, применяемых в статистическом анализе при изучении многообразных явлений и процессов общественной жизни;

***уметь:***

- исчислять и анализировать социальные и экономические показатели населения и трудовых ресурсов, доходов и расходов населения;
- давать оценку уровня и динамики качества жизни населения, эффективности функционирования экономики на основе социальной информации;
- разрабатывать аналитические модели социальных показателей;

***владеть:***

- базовыми теоретическими знаниями по проведению статистического наблюдения в социальной сфере;
- элементами статистического моделирования и прогнозирования развития отдельных процессов и явлений в социальной сфере.

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 05 «Статистика» учебная программа рассчитана на 180 часов, из них аудиторных занятий 90 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 46 часов; практических занятий – 44 часа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Предмет изучения, методы и задачи социальной статистики**

Социальная статистика как самостоятельная отрасль статистической науки и практики. Значение социальной статистики в рыночной экономике. Массовые явления и процессы, совершаемые в обществе как объект изучения социальной статистики.

Современная организация социальной статистики. Взаимосвязь с другими общественными дисциплинами. Общие и специальные методы социальной статистики. История возникновения и развития социальной статистики. Актуальность социальных проблем.

Задачи социальной статистики в современных условиях. Связь с международной системой социальной информации. Организация социальной статистики в зарубежных странах, международных организациях. Статистические публикации.

### **Тема 2. Основные категории, понятия и показатели социальной статистики**

Важнейшие категории социальной статистики: качество жизни населения, уровень жизни населения. Понятие образа жизни и стоимости жизни. Их связь и различие. Понятие социальной инфраструктуры, условий жизни.

Понятие системы показателей и сводных показателей, применяемые при изучении социальных процессов и явлений. Проблемы их расчета и сопоставимости. Важнейшие системы показателей социальной статистики: статистика государственного устройства, условий и охраны труда, сферы обслуживания населения, семьи и т.д. Задачи дальнейшего совершенствования систем показателей социальной статистики.

### **Тема 3. Особенности статистического наблюдения и измерения информации в социальной статистике**

Особенности статистического наблюдения в социальной статистике. Способы получения информации. Виды непосредственного наблюдения. Основные отличия выборочного наблюдения от социологического опроса. Виды интервью по способу проведения, форме и технике проведения. Показатели тесноты связи для различных видов шкал. Показатели структурной

сопряженности. Таблицы сопряженности, их использование для анализа именованных шкал. Показатели ранговой корреляции, парной и множественной, применяемые для анализа порядковых шкал. Непараметрические критерии проверки статистических гипотез. Показатели тесноты связи для относительных и интервальных шкал.

#### **Тема 4. Статистика качества и уровня жизни населения**

Категории качества и уровня жизни населения, основное отличие понятий. Основные характеристики качества жизни населения. Современная система показателей качества и уровня жизни населения. Расчет основных сводных показателей качества жизни населения. Стандартизированные индексы продолжительности жизни, образования и ВВП на душу населения. Расчет индекса развития человеческого потенциала с учетом неравенства. Частные показатели уровня жизни населения: индекс нищеты населения, индекс развития с учетом гендерного фактора.

Статистика сводных индикаторов устойчивого развития: чистый внутренний продукт с учетом состояния экологии (упрощенная схема расчета), показатель скорректированных чистых сбережений.

#### **Тема 5. Статистика развития отраслей торговли, бытового и коммунального обслуживания населения**

Статистика развития торговли, общественного питания. Показатели обеспеченности населения этими услугами. Охват населения услугами общественного питания, классификация учреждений общественного питания.

Статистика развития бытового обслуживания населения. Классификация бытовых услуг по виду, характеру, стоимости. Показатели мощности учреждений бытового обслуживания, доступности бытовых услуг для населения, качества и сроков выполнения.

Статистика развития жилищно-коммунального обслуживания населения. Показатели обеспеченности населения жильем, его благоустройство и финансирование, рынок жилья.

## **Тема 6. Статистика развития здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения**

Статистика учреждений здравоохранения, их классификация. Лечебно-профилактические учреждения. Показатели объемов предоставляемой врачебной помощи по рыночным и нерыночным ценам. Система показателей эффективности деятельности лечебных учреждений. Доступность услуг здравоохранения для населения страны. Проблемы платной, бесплатной и социально-страховой медицины.

Показатели обеспеченности населения учреждениями отдыха, спортивными сооружениями, спортивным и туристическим инвентарем. Доступность и стоимость предоставляемых услуг.

Показатели статистики социального обеспечения и социального страхования. Статистическое изучение пенсионного обеспечения населения. Старение населения: объективность этого процесса, положительные и отрицательные стороны. Показатели охраны материнства и детства.

## **Тема 7. Статистика развития системы образования**

Показатели переподготовки кадров и повышения квалификации. Источники статистической информации об образовании в Республике Беларусь. Статистический анализ развития системы образования.

Статистика учебных заведений. Система характеристик учащихся: по интеллекту, физическому развитию, состоянию здоровья, охвату образованием, отсеву из учебных заведений, успеваемости.

Доступность образовательных услуг, источники финансирования.

## **Тема 8. Статистика развития культуры, искусства и средств массовой информации**

Источники статистической информации о развитии культуры, искусства, средств массовой информации.

Классификация учреждений культуры: клубные учреждения, библиотеки, зрелищные учреждения. Их функции, виды, показатели. Виды средств массовой информации, показатели объема предоставляемой информации, издательской деятельности, периодичности печати.



Основные направления анализа статистических данных развития культуры, искусства, средств массовой информации.

### **Тема 9. Статистика условий и охраны труда и свободного времени**

Понятие условий труда. Показатели продолжительности рабочего времени. Изучение условий труда по тяжести и механизации. Определение тяжести труда в зависимости от санитарно-гигиенических, психофизиологических условий труда. Оценка условий труда в Республики Беларусь. Статистика последствий тяжелых и вредных условий труда: производственный травматизм, профессиональная заболеваемость, инвалидность. Необходимость стандартизации показателей травматизма. Статистика показателей охраны труда. Статистика системы стандартов безопасности труда по отношению к технике, организации и методам труда. Статистика улучшения условий труда и снижения вредных факторов на работников. Показатели охраны труда. Источники информации о статистике условий и охраны труда.

Статистика свободного времени: фонды времени; факторы, определяющие свободное время.

### **Тема 10. Статистика доходов населения**

Понятие доходов населения. Виды доходов (совокупный, располагаемый, денежный, реальный). Состав первичных доходов, доходов от собственности, текущих трансфертов и прочих поступлений домашних хозяйств. Источники информации о доходах населения.

Основные методы анализа доходов населения: построение рядов распределения, мода, медиана, расчета коэффициента Джини, децильный и квинтильный коэффициенты дифференциации, кривая Лоренца.

### **Тема 11. Статистика расходов населения и сбережения**

Понятие расходов населения (потребительские, непотребительские, денежные), их структура. Состав расходов населения на конечное потребление. Виды расходов населения на покупку потребительских товаров и услуг, их состав. Виды поступления продуктов и услуг в натуральной форме.

Показатели дифференциации расходов населения, оценка структурных различий потребительских расходов с помощью интегральных коэффициентов структурных сдвигов.

Статистика показателей сбережения. Налоги на капитал, инвестиционные субсидии и прочие капитальные трансферты, как типы капитальных трансфертов населения.

## **Тема 12. Статистика потребления населением товаров и услуг**

Натурально-вещественная классификация потребления населением товаров и услуг. Источники информации о потреблении товаров и услуг. Структура потребления населением товаров и услуг в зависимости от климатических, территориальных, национальных, традиционных, половозрастных, профессиональных особенностей населения. Необходимость использования специальных показателей пересчета при проведении статистического анализа показателей потребления.

Изучение сезонных колебаний в потреблении населением товаров и услуг. Рациональные и минимальные нормы душевого потребления.

Коэффициенты эластичности эмпирические и теоретические, область их применения.

## **Тема 13. Статистика здоровья населения**

Система показателей здоровья населения. Показатели здоровья нации. Понятие болезненности и заболеваемости. Классификация заболеваемости населения по основным группам болезней. Статистика врожденных аномалий, младенческой и материнской смертности.

Международная классификация причин смерти населения от болезней, травм и несчастных случаев. Показатели травматизма населения в быту, на производстве, на транспорте, показатели тяжести травматизма.

Показатели инвалидности населения их причины. Средняя предстоящая продолжительность жизни по отдельным группам населения, территории, профессиям, стажу работы. Основные источники информации и методы их статистического анализа.

## **Тема 14. Статистика личной безопасности проживания**

Понятие моральной статистики. Ее основные разделы: судебная, административно-дисциплинарная и статистика нравственности населения (статистика культуры общения и общежития).

Система показателей состояния преступности в стране. Распределение показателей преступности по причинам, тяжести, статьям, отраслям, территориям, группам нарушителей. Состав и структура осужденных по числу судимостей, сроку отбывания в исправительных учреждениях, условиям содержания, видам режима и т.д. Группировки преступлений по объекту посягательства, величине ущерба, орудиям совершения преступлений, мотивам и т.д. Сводные индексы преступности. Показатели встречаемости преступников и пораженности населения преступностью.

Показатели гражданско-правовой статистики. Статистика состава истцов и ответчиков. Основные направления статистического анализа моральной статистики и источники информации.

## **Тема 15. Статистика состояния природной среды**

Понятие экологической статистики. Источники информации о статистике состояния природной среды и охраны окружающей среды.

Основные системы показателей экологической статистики. Оценка экологического ущерба от хозяйственной деятельности. Понятие нанесенного и возмещенного ущерба, годового и накопленного. Измерение нанесенного ущерба в зависимости от вида, масштаба производства и величины ущерба на единицу продукции, отработанного часа или отходов производства. Установление предельно-допустимых концентраций и предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ.

Система показателей состояния и охраны воздушного бассейна, водных ресурсов, земельных угодий. Расчет сводных показателей состояния природной среды. Использование международных статистических стандартов. Определение экологической целесообразности хозяйственной деятельности на данной территории.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социальная статистика»  
для дневной формы получения высшего образования**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы   | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |                      |    | Иное*               | Форма контроля знаний            |     |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----|---------------------|----------------------------------|-----|
|                     |  | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |    |                     |                                  |     |
|                     |  |                             |                      |                     |                      | Л                    | Пз |                     |                                  | Лаб |
| 1                   | Предмет изучения, методы и задачи социальной статистики  | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-5,11, 13,16, 17] |                                  |     |
| 2                   | Основные категории, понятия и показатели в социальной статистике                               | 6                           | 6                    |                     |                      |                      |    | [1-5, 12]           |                                  |     |
| 3                   | Особенности статистического наблюдения и измерения информации в социальной статистике          | 6                           | 4                    |                     |                      |                      |    | [1-5, 7, 12]        | Контрольн. работа по темам 2-3   |     |
| 4                   | Статистика качества и уровня жизни населения   | 4                           | 4                    |                     |                      |                      |    | [1-5, 7, 15]        | Контрольн. работа                |     |
| 5                   | Статистика развития отраслей торговли, бытового и жилищно-коммунального обслуживания населения | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-7]               |                                  |     |
| 6                   | Статистика развития здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения             | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-7]               |                                  |     |
| 7                   | Статистика развития системы образования  | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-7]               |                                  |     |
| 8                   | Статистика развития культуры, искусства и средств массовой информации                          | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-7]               |                                  |     |
| 9                   | Статистика условий и охраны труда и свободного времени   | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-7]               |                                  |     |
| 10                  | Статистика доходов населения   | 4                           | 4                    |                     |                      |                      |    | [1-4, 6-8, 10]      |                                  |     |
| 11                  | Статистика расходов населения и сбережений   | 4                           | 4                    |                     |                      |                      |    | [1-4, 8-10]         |                                  |     |
| 12                  | Статистика потребления населением товаров и услуг  | 4                           | 4                    |                     |                      |                      |    | [1-4, 8-10]         | Контрольн. работа по темам 10-12 |     |
| 13                  | Статистика здоровья населения  | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-4, 8-10,13]      |                                  |     |
| 14                  | Статистика личной безопасности проживания  | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [9,14]              |                                  |     |
| 15                  | Статистика состояния природной среды   | 2                           | 2                    |                     |                      |                      |    | [1-4, 8-10]         |                                  |     |
|                     | <b>Всего часов</b>   | <b>46</b>                   | <b>44</b>            |                     |                      |                      |    |                     | <b>Экзамен</b>                   |     |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная статистика»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

### **Нормативные и законодательные акты:**

1. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 13 июля 2016 г. № 397-З: с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – 2/2395.

2. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 г.: приказ Нац. Стат. Комитета Респ. Беларусь 15 нояб. 2017г., № 178. – Минск, 2017. – 31 с.

3. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения: постановление Нац. Стат. Комитета Респ. Беларусь 5 февр. 2018 г., № 12. – Минск, 2018. – 25 с.

4. Основные положения национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Мин-ва экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 8-97.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Статистика: учебник для студентов и преподавателей экономических вузов / под ред. И. И. Елисейевой. – М.: Проспект, 2015. – 443 с.
2. Качанова, Н.Н. Статистика уровня жизни населения: учеб. пособие / Н.Н. Качанова, И. Ю. Глебова, Т.А. Долбик-Воробей; под ред. В.Н.Салина. – М.: КНОРУС, 2016. – 180 с.
3. Качественные индикаторы развития Беларуси: методология и практика / коллективная монография; под общ. ред. Н.В. Агабековой. – Минск: БГАТУ, 2017. – 288 с.
4. Матковская, О.Г. Опорные материалы и учебно-методические рекомендации по изучению темы «Особенности статистического наблюдения и измерения информации в социальной статистике» для студентов заочной и дневной формы обучения специальности «Статистика» // электронное издание, размещено в электронной библиотеке БГЭУ, 2016.
5. Электронный учебно-методический комплекс ЭУМК по дисциплине «Социальная статистика».

### Дополнительная:

6. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года: монография / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. В.Г. Гусакова. — Минск: Бел. навука, 2015. — 243 с.
7. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: [в 2 т.] / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 563 с.
8. О.Г. Матковская, С.Н. Захаренков Проблемы разработки интегрального показателя влияния экологии на здоровье населения // Бухгалтерский учет и анализ. — № 6. — 2015. — С. 9—15.
9. Матковская О.Г. Факторный анализ социально-экономических дифференциации регионов // Гуманитарные науки. Вестник финансового университета – научно-практический журнал. – Том 9. - № 1, 2019. – С. 59-65.
11. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 года [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/obelstate/Stategija\\_2022\\_2018-02-16.pdf](http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/obelstate/Stategija_2022_2018-02-16.pdf)

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры          | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------------|---|---|
| 1. Налоги и налогообложение                                   | Налогов и налогообложения | нет<br><i>Зав. кафедрой</i><br><i>С.Д. Кошурник</i>   | протокол № 8 от 24 марта 2020 г.<br><i>С.В. Степанов</i><br><i>Зав. кафедрой</i>                  |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 2020/2021 учебный год

| №<br>п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
|          |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)                      (подпись)                      (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)                      (подпись)                      (И.О.Фамилия)