

М.В. Захаревская

*Научный руководитель — кандидат юридических наук И.П. Манкевич
БГЭУ (Минск)*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Практическая значимость изучения данного вопроса определяется тем, что в настоящее время существует проблема отсутствия системности знаний в области охраны окружающей среды, низкий уровень правовой культуры населения в области природоохранной деятельности. В связи с чем необходимо поставить вопрос о повышении уровня экологического образования с целью укрепления общей экологической культуры и правопорядка.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь от 13 января 2011 г. № 243-З «Об образовании» (далее — Кодекс) одним из основополагающих принципов государственной политики в сфере образования является принцип экологической направленности образования.

Отдельные положения Кодекса содержат отсылки к экологическому воспитанию, направленному на формирование у обучающегося экологической культуры, ценностного отношения к природе. Также Кодексом предполагается реализация образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи по эколого-биологическому профилю [1].

Согласно ст. 75 Закона Республики Беларусь от 26.11.1992 г. № 1982-ХІІ «Об охране окружающей среды» (далее — Закон) образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования.

В соответствии со ст. 76 Закона работники, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов и воздействием на окружающую среду, обязаны иметь необходимые знания в области охраны окружающей среды, природопользования и регулярно их повышать [2].

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что экологическое образование не получило должного оформления в качестве правовой категории. Автор предлагает закрепить в Законе определение данного понятия в качестве комплексной системы специальных экологических знаний, умений и ценностей, а также процесс развития личности и населения, обучения, воспитания, самообразования и накопления опыта, направленный на формирование ценностных ориентаций, поведенческих норм и специальных знаний по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности, реализуемых в экологически грамотной

деятельности, на которой основывается ответственность личности за состояние окружающей среды [3, с. 187].

Также в белорусском законодательстве не дается определение понятий экологическое просвещение и экологическое воспитание, несмотря на то что они получили правовое регулирование. Поэтому необходимо детальное изучение вопроса о разграничении и конкретизации вышеуказанных дефиниций, в частности дальнейшее исследования особенностей юридического обеспечения экологического образования и его международно-правового регулирования.

Источники

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : Кодекс Респ. Беларусь, 13 янв. 2011 г., № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2016. — № 404. — 2/2402.

2. Об охране окружающей среды : Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992 г., № 1982-XII // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2018. — № 160. — 2/2595.

3. *Макарова, Т. И.* Приоритетные направления развития экологического, земельного и аграрного права : материалы Респ. круглого стола, приуроч. к юбилею д-ра юрид. наук, проф. Т. И. Макаровой / Т. И. Макарова ; редкол.: С. А. Балащенко [и др.]. — Минск : Издат. центр БГУ, 2017. — 255 с.

В.В. Исаева

*Научный руководитель — кандидат юридических наук И.П. Манкевич
МИТСО (Минск)*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ БРАКА С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

В процессе интеграции мирового сообщества значительные изменения претерпели экономическая и политическая системы Республики Беларусь, в результате чего упростился порядок выезда белорусских граждан за рубеж, а также въезда иностранных граждан в Республику Беларусь. К одному из результатов данного сотрудничества можно отнести увеличение количества браков.

В брачно-семейных отношениях главенствующую роль играет определение законодательства того государства, которое будет применяться при заключении и прекращении брака с участием иностранного элемента. Законодательство Республики Беларусь в сфере регулирования брачно-семейных отношений достаточно развито, однако имеет некоторые недостатки, которые проявляются в следующем.

Правовое регулирование прекращения брака с участием иностранных граждан в Республике Беларусь осуществляется на осно-