

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н.Шимов

«27» 06 2014 г.

Регистрационный № УД 158/15 баз.

СОЦИОЛОГИЯ БРАКА И СЕМЬИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

ПЕРВАЧУК А.А., доцент кафедры экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Абушенко В.Л. зам. директора государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат философских наук, доцент.

Бороздина Г.В. зав.кафедрой педагогики и психологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 07.05. 2014 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 18.06. 2014 г.)

Ответственный за редакцию: Первачук А.А.
Ответственный за выпуск: Первачук А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Социология брака и семьи» включена в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана по подготовке специалистов по специальности «Социология», специализации «Экономическая социология». В структуре социологического знания она представляет собой специальную социологическую дисциплину, рассматривающую возникновение, функционирование и развитие брака и семьи в их исторической ретроспективе и в современном обществе.

Цели и задачи преподавания дисциплины:

В результате усвоения дисциплины «Социология брака и семьи» студенты должны приобрести знания и навыки в области основ социологии семьи, овладеть ее основными понятиями, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения, приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения.

В связи с этим перед дисциплиной стоят следующие **задачи:**

- изучить систему понятий социологии брака и семьи как науки;
- научиться применять эти понятия в анализе семейной ситуации в стране и регионе;
- ознакомиться с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны *знать:*

- сущность семьи и брака;
- особенности семьи как малой социально-психологической группы;
- типы социальных отношений, характерных для семьи и брака;
- факторы и мотивы браков и разводов;
- факторы, которые способствуют планированию семьи;
- взаимоотношения между супругами, родителями и детьми, родственниками;
- конфликты в семье и их причины;
- факторы семейной интеграции и разобщенности;
- связь семьи с другими социальными институтами;
- исторические типы и формы брачно-семейных отношений и др.

В результате изучения курса студенты *должны владеть* следующими **навыками:**

- проводить компаративный анализ состояния брака и семьи в разных странах;
- выявлять и анализировать современное состояние брака и семьи, учитывать их особенности в белорусском обществе;
- использовать методы социологического анализа для исследования проблем брака и семьи в современном белорусском обществе.

Связь с другими дисциплинами. Учебная дисциплина «Социология брака и семьи» связана с блоками знаний, которые приобретает студент, изучая следующие дисциплины: «Теоретическая социология», «Социология личности», «Философия», «Психология».

Характеристика рекомендуемых методов и (или) технологий обучения. Предлагается использовать лекционные, семинарские занятия, групповые дискуссии, написание эссе и учебно-методических проектов, тестирование, контрольные работы.

Всего часов по дисциплине – 138, из них всего часов аудиторных – 68, в том числе 36 часов лекций и 32 часа семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

1. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ разделов и тем	Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	ЛК	ПЗ
1	2	3	4	5
Раздел 1	Теория и история развития социологии брака и семьи.	20	12	8
1.1	Социология брака и семьи как наука и учебная дисциплина.	4	2	2
1.2	Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи	6	4	2
1.3	Развитие социологии брака и семьи в США и Западной Европе	4	2	2
1.4	Развитие социологии брака и семьи в отечественной социологической мысли.	6	4	2
Раздел 2	Социальная сущность брака и семьи	32	16	16
2.1	Понятие семьи. Функции семьи и их классификация.	6	4	2
2.2	Структура семьи как категория и предмет исследования.	4	2	2
2.3	Семейное единство. Понятие жизненного цикла семьи. Взаимоотношения в семье.	6	2	4
2.4	Брачный выбор.	4	2	2
2.5	Брак, семья и сексуальность	4	2	2
2.6	Репродуктивное поведение семьи	4	2	2
2.7	Семейная социализация	4	2	2
Раздел 3	Основные проблемы и особенности развития современного института брака и семьи	16	8	8
3.1	Тенденции развития брачно-семейных отношений	4	2	2
3.2	Семейная политика и ее принципы.	4	2	2
3.3	Методология и методы социологического исследования брака и семьи.	8	4	4
	Итого	68	36	32

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ БРАКА И СЕМЬИ

Тема 1.1 Социология брака и семьи как наука и учебная дисциплина

Определение социологии брака и семьи как специальной отрасли социологической науки. Объект и предмет социологии брака и семьи, ее место в системе других социальных наук. Специфика социологического подхода к изучению семьи. Исследование социологическими методами посреднической роли семьи между личностью и обществом.

Понятие социального института семьи и его место в системе других социальных институтов, взаимосвязи с социальными процессами изменения, развития, модернизации.

Понимание семьи как малой социальной группы. Закономерности становления, функционирования и распада семьи как автономной целостности.

Макро - и микросоциология семьи. Задачи социологии брака и семьи.

Тема 1.2 Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи.

Античные мыслители о браке и семье: проект упразднения семьи Платона, элементарная теория патриархальной семьи Аристотеля. Научное осмысление роли брака и семьи в жизни общества немецкими философами 18-го—начала 19-го веков. Рассмотрение проблем брака и семьи, исходя из теории естественного права (И.Кант, И.Фихте). Концепция Г.Гегеля как высший этап развития взглядов о браке и семье в немецкой классической философии.

Французские социологи 19 века. О.Конт (1798 – 1857 гг.) и его представления о семье как основной общественной группе. Теоретические построения Ф.Ле-Пле (1806 – 1882 гг.), его эмпирические исследования семьи и новые методы ее изучения.

Идеи матриархата и исторического развития семьи. Швейцарец И.Баховен как основоположник исторического подхода к изучению семьи, его труд «Материнское право» (1861 г.). Шотландец Дж.Мак-Леннан и его исследование «Первобытный брак» (1865 г.).

Идеи эволюционного развития брака и семьи в труде американского антрополога Л.Моргана «Древнее общество» (1877г.). Установление многообразия исторических брачно-семейных отношений и универсальности материнского рода. Доказательства взаимосвязи производства средств жизни и производства самого человека, взаимообусловленность развития труда и семьи в работе немецкого исследователя Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884 г.).

Функциональный подход к изучению семьи как социального института. Вклад французского социолога-функционалиста Э.Дюркгейма в социологию брака и семьи. Теория малых групп американского социолога Ч.Кули и ее использование в социологии брака и семьи.

Тема 1.3 Развитие социологии брака и семьи в США и Западной Европе

Причины общественного и научного интереса к проблемам брака и семьи.

Основные научные школы и направления исследований в социологии брака и семьи. Этапы развития социологии брака и семьи в социологии США в 20 в.

Проблемы изменения института семьи в социологии США (У.Огберн, К.Циммерман, Э.Берджесс, Х.Локк, Т.Парсонс, У.Гуд, Н.Смелсер).

Исследование брака и семьи в Западной Европе (Х.ШельскийР.Кениг, А.Мишель, Э.Гидденс и др.). Социология брака и семьи в Центральной Европе: в Польше, Югославии.

Тема 1.4 Развитие социологии брака и семьи в отечественной социологической мысли

Этапы развития социологии брака и семьи в России, СССР и Беларуси. Дореволюционный период и вклад в научную базу социологии брака и семьи философов, писателей, публицистов. В. Соловьев, А. Фет, В. Розанов, Н. Ковалевский, П. Сорокин, Н. Бердяев, И. Ильин.

Послереволюционный и довоенный период социологии брака и семьи в СССР. Идея большевиков (Н.Бухарин, А.Коллонтай, В.Ленин), социологические исследования (С. Вольфсон, П.Сорокин, Д.Годин).

Послевоенный период – марксистские концепции, переосмысление социальной сущности брака и семьи, направления и опыт эмпирических исследований.

Социология брака и семьи в Беларуси.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ БРАКА И СЕМЬИ

Тема 2.1 Понятие семьи. Функции семьи и их классификация

Определение семьи. Семьеобразующие отношения. Отношения родители–дети. Отношения супружества–родительства–родства. Пространственная локализация семьи.

Понятие функции, ее обусловленность потребностью. Изменчивость функций, их социально-историческая обусловленность и связь с социально-экономическими условиями жизни общества. Классификация функций. Специфические и неспецифические функции семьи. Основные функции современной семьи: репродуктивная, социализации, экономическая,

хозяйственно-бытовая, первичного социального контроля, социально-статусная, коммуникативная, досуговая, сексуальная, эмоциональная и их характеристики. Функциональный облик современной белорусской семьи.

Тема 2.2 Структура семьи как категория и предмет исследования

Содержание категории «структура семьи». Историческая типология семейных структур. Особенности структуры семьи в разных обществах и в разные исторические периоды. Составляющие элементы структуры семьи: структура родства, структура власти и лидерства, структура коммуникации, ролевая структура. Взаимосвязь между типом семьи и ее структурными элементами (традиционная и современная модели семейных структур).

Нуклеаризация семьи. Отцовство как социальное изобретение. Материнство как биологическая и социальная роль женщины. Проблема кризиса материнства. Факторы, влияющие на отцовские и материнские роли. Влияние профессиональной занятости женщины на выполнение ею семейных ролей.

Структура семьи в современной Беларуси.

Тема 2.3 Семейное единство, жизненный цикл семьи, взаимоотношения в семье.

Семья как социально-символическое единство. Факторы и показатели сплоченности семьи. Удовлетворенность браком и семейной жизнью как субъективная сторона успешности брачно-семейных отношений.

Формы и степень семейного неблагополучия. Домашнее насилие как показатель семейного неблагополучия. Конфликты в семье их классификация и последствия.

Понятие жизненного цикла семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Причины неполноты жизненного цикла.

Межличностные отношения в семье.

Тема 2.4 Брачный выбор

Определение брака. Брачный отбор и его детерминанты. Культурологические факторы брачного выбора. Правило эндогамии-экзогамии. Социологические факторы брачного выбора. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора. Современные теоретические парадигмы и концепции брачного поведения населения. Трансформация брака. Традиционные и альтернативные формы брака.

Тема 2.6 Брак, семья и сексуальность

Понятие сексуального поведения. Понятие «половая культура», «сексуальная культура», «половая роль», «сексуальный сценарий» Типы сексуальной культуры. Основные типы современных сексуальных ценностей. Гендерная асимметрия.

Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире. Теория добрачного сексуального поведения. Сексуальное поведение в браке. Сексуальное и репродуктивное поведение.

Тема 2.5 Репродуктивное поведение семьи

Репродуктивное поведение. Основные структурные элементы репродуктивного поведения. Репродуктивный процесс и репродуктивный цикл. Результаты репродуктивного поведения.

Потребность в детях и репродуктивные установки. Потребность в детях как социально-психологическое свойство социализированного индивида. Репродуктивные мотивы и их социологическое измерение. Социальные нормы детности.

Тема 2.7 Семейная социализация

Понятие общей и семейной социализации. Семья как арена созидания человеческой личности. Нормативное и информационное влияние семьи на личность. Сплоченность семьи и социализация детей. Теории социализации. Теория психоанализа (З.Фрейд). Теория перехода от эгоцентризма к релятивизму (Ж.Плаже). Теория «Зеркального Я» (Дж.Мид).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУТА БРАКА И СЕМЬИ

Тема 3.1. Тенденции развития брачно-семейных отношений

Факторы, обуславливающие изменения брака и семьи: индустриализация, научно-техническая революция, урбанизация, миграция населения, эмансипация женщин, сексуальная революция, демократизация общественной жизни, либерализация моральных и правовых норм, глобализация социальных процессов и др.

Институциональные изменения брака и семьи: нуклеаризация, уменьшение прочности брачной связи (рост разводов); изменение функционального облика семьи, увеличение внебрачной рождаемости, снижение престижа традиционного брака, распространение новых брачно-семейных форм. Факторы, обуславливающие увеличение количества ранних браков. Факторы, обуславливающие увеличение возраста вступающих в брак.

Тенденции изменения семьи как социально-психологической группы. Гендерные стереотипы и их влияние на брачно-семейные отношения.

Тема 3.2. Семейная политика и ее принципы.

Идеологические подходы к развитию семьи и брака и их будущему. Понятие семейной политики. Основные принципы семейной политики в современном демократическом обществе. Роль семейной политики в жизни общества и семьи. Стратегия и тактика государственной семейной политики.

Социальная защита семей в Республике Беларусь.

**Тема 3.3. Методология и методы социологического исследования
брака и семьи**

Особенности методологии изучения брака и семьи. Специфика исследования семьи как социального института. Особенности изучения семьи как малой социально-психологической группы.

Методология количественного исследования брака и семьи. Системный подход к исследованию семьи. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе.

О взаимной дополнительности количественных и качественных методов социологического исследования.

Типы, тактика и процедуры качественного исследования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1 Антонов, А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов / А.И. Антонов. - М.: ИНФРО-М, 2004. – 560 с.
- 2 Бурова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова. - Минск: Право и экономика, 2010. – 444 с.
- 3 Социология семьи / А.И. Антонов [и др.]; под общ. ред. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРО-М, 2007. – 640 с.
- 4 Мацковский, М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии, методики / М.С.Мацковский. – М.: Наука, 2007. – 350 с.

Дополнительная:

- 1 Андреева, И.Н. Семейные ценности как фактор развития Белорусского общества / И.Н.Андреева, Е.М.Прилепко // Постсоветское пространство в миропорядке XXI века: приоритеты, особенности, будущее / А.Н.Данилов (гл. ред) [и др.]. – Минск: Медиафакт, 2011. – С. 98-100.
- 2 Бурова, С.Н. Состояние института семьи в условиях трансформации белорусского общества / С.Н.Бурова // Социология – 2008. – №2 – С.110-118.
- 3 Бурова, С.Н. Трансформация семейных отношений в современном обществе / С.Н.Бурова // Семья в современном мире: материалы международной конференции, Минск, 8 апреля 2010 г. / Минск: Право и экономика, под науч.ред. А.Н.Данилова. Минск, 2010. – С. 4-19.
- 4 Бурова, С.Н. Ценность семьи в современном белорусском обществе / С.Н.Бурова // Постсоветское пространство в миропорядке XXI века: приоритеты, особенности, будущее / А.Н.Данилов (гл. ред) [и др.]. – Минск: Медиафакт, 2011. – С. 111-113.
- 5 Гидденс, Э. Трансформация интимности. / Э.Гидденс. – СПб.: Питер, 2004. – 208 с.
- 6 Данилов, А.Н. Молодежь кризисных лет / А.Н.Данилов. – Минск: Харвест, 1999. – 317 с.
- 7 Девярых, С.Ю. Социокультурные основания сексуальности: монография / С.Ю.Девярых. – Смоленск: СмолГУ, 2009. – 164 с.
- 8 Отчет национального исследования причин семейного неблагополучия в Республике Беларусь / С.Н.Бурова [и др.]. – Минск: В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 352 с.
- 9 Титаренко, Л.Г. Ценностный мир современного белорусского общества: гендерный аспект / Л.Г.Титаренко. – Минск: БГУ, 2004. – 203 с.