

3. *Атреага, В.* Съедобная пищевая упаковка уже через год появится на нашем рынке [Электронный ресурс] / В. Атреага // СБ — Беларусь сегодня. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/sesh-ne-razvorachivaya.html>. — Дата доступа: 17.03.2019.

4. *Торикова К.* Выпил кофе — съешь стаканчик: гомельские студенты рассказывают о своем стартапе [Электронный ресурс] / К. Торикова // Газета «Гомельские ведомости». — Режим доступа: <https://newsgomel.by/news/molodezh/12788-vypil-kofe-s-esh-stakanchik-gomel-skie-studenty-rasskazyvayut-o-svoem-startape.html>. — Дата доступа: 17.03.2019.

**А.В. Бурдюгова**

*Научный руководитель — кандидат экономических наук С.О. Белова  
БГЭУ (Минск)*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Будущее поколение нашей страны должно быть здоровым, гармонично развитым и умным. И огромную роль в развитии детей играет полноценное питание не только в семье, но и в школе. Различные типы питания оказывают разное влияние на рост, физическое и нервно-психическое развитие человека, особенно в детском и подростковом возрасте. В наше время довольно часто поднимается проблема нездорового питания детей школьного возраста. Продукты быстрого питания, сухие перекусы, а также отсутствие горячей сбалансированной пищи приводят к серьезным последствиям: развитию различных заболеваний, формированию неправильной привычки питания [1]. Несмотря на то что обеспечение питанием — важная мера социальной защиты учащихся и дотации из бюджета на эти цели составляют ежегодно около 70 миллионов долларов, проблемы в школьном питании продолжают существовать. Это и удешевление питания за счет низкокачественного сырья; отсутствие выбора; неосведомленность и непонимание со стороны школьников о здоровом питании и др. У каждого ребенка не только свои предпочтения в еде, но и свои особенности организма. Ввиду отсутствия альтернативы ребенку приходится брать еду из дома либо не есть вообще. Но с несколькими вариантами питания он сможет выбрать то, что лучше подойдет ему. Многие из детей не понимают, что может включать в себя здоровое питание и ассоциируют его с безвкусными продуктами, соответственно актуальным становится формирование у детей правильных привычек пищевого поведения, позитивное отношение к здоровой еде, путем лекций, проведенных в виде игры, донесение информации через мультфильмы. На уровне государства также большое внимание уде-

ляется программам здорового питания. Так, например, в рамках программы «Демографическая безопасность» начала проводиться работа по уменьшению потребления детьми соли и сахара. С нашей точки зрения, одним из направлений по совершенствованию и организации дополнительного школьного питания является внедрение вендингового аппарата по реализации органических продуктов питания или здорового питания. Небольшой настенный аппарат, предназначенный для реализации упакованной органической пищи, подходящей по габаритам. Место установки автомата в образовательном учреждении должно обеспечивать свободный доступ к нему, не ограничивая потоки движения учеников. Необходимо закрепление ответственного специалиста по контролю за качеством, сроками годности и условиями хранения продукции. Плюсами такого нововведения являются: возможность взять с собой и съесть по дороге, что экономит время школьника и даст необходимую энергию; экономия времени — установка на территории школы нескольких вендинговых автоматов сократит очереди в буфет; формирование положительного отношения школьников к здоровому питанию, поскольку вендинговый аппарат является для них своеобразной игрой; возможность выбора; сокращение контакта с персоналом. Минусом установки такого автомата можно назвать то, что здоровая еда является достаточно дорогостоящей и поэтому рекомендуется хорошо изучить рынок и найти самых выгодных поставщиков [2].

#### **Источники**

1. Проблемы неправильного питания современного школьника [Электронный ресурс] // Инфоурок. — Режим доступа: <https://infourok.ru/problema-nepravilnogo-pitaniya-sovremennogo-shkolnika-1972272.html>. — Дата доступа: 19.05.2018.
2. Вендинговый бизнес [Электронный ресурс] // 1000 идей. — Режим доступа: <http://anti-bomber.ru/?p=34220>. — Дата доступа: 28.11.2018.

**А.В. Гайдуль**

*Научный руководитель — кандидат технических наук Е.В. Перминов  
БГЭУ (Минск)*

## **СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ УПАКОВОК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Сегодня существует огромное количество различных упаковочных материалов, проблема утилизации их отходов в Республике Беларусь, как и во всем мире, стоит остро. Срок разложения упаковочных материалов различен и может длиться от нескольких месяцев до нескольких сотен лет. Мусор в виде уже использованной упаковки негативно