



ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

Чацвер,
2 ліпеня 2020 года
№ 12 (1141)

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2020

Вступительная кампания для получения высшего образования I ступени за счет средств бюджета и на платной основе пройдет с 25 по 31 июля.

В этом году нововведения коснутся технических аспектов подачи документов и прохождения вступительных испытаний. Изменения направлены на оперативную подачу документов, сокращение времени пребывания абитуриента в помещениях приемной комиссии и уменьшение скопления людей.

Для этого, в частности, расширен функционал личного кабинета абитуриента, увеличен перечень документов, которые можно подать в электронном виде. Теперь поступающие помимо заполнения онлайн-анкеты, распечатки заявления и загрузки фото могут разместить отсканированные аттестат или диплом, сертификаты ЦТ, документы, подтверждающие право на льготы при поступлении.

Однако в приемной комиссии подчеркнули, что сайт не заменяет подачу оригиналов, а лишь позволяет поступающим обращаться сразу в приемные комиссии своих факультетов, минуя зоны по выдаче и заполнению бланков.

Еще одной новой функцией личного кабинета станут электронные очереди подачи документов. Каждому зарегистрировавшемуся абитуриенту будет рекомендовано наиболее комфортное время обращения в приемную комиссию, — отметили на факультетах. Право выбора времени остается за поступающим.

Прием документов на платную форму обучения (без сдачи вступительных испытаний непосредственно в вузах) с 25 июля по 15 августа. Сроки проведения вступительных испытаний с 1 по 7 августа. Сроки зачисления абитуриентов для получения высшего образования на бюджетные места по 6 августа - государственные вузы на специальности, по которым не сдаются вступительные испытания; с 10 по 11 августа - государственные вузы (кроме военных факультетов и заочной формы обучения в учреждениях сельхозпрофиля). На платные места: по 17 августа.

ВЫПУСКНИКИ БГУЭ

ВОСТРЕБОВАНЫ НА РЫНКЕ ТРУДА

Вот, в частности, что сказал ректор университета В.Ю.Шутилин накануне профессионального праздника Дня экономиста в интервью телеканалу «ОНТ».

Наш университет является ведущим высшим учебным заведением страны экономического профиля. Почти каждый пятый экономист в стране — выпускник БГУЭ.

Справочно: в 2018/19 учебном году численность студентов по профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» составила 82,7 тыс. чел., численность обучающихся в БГУЭ с учетом филиалов составила около 18,5 тыс. чел.

Наш выпускник — это эрудированный специалист, получивший фундаментальные знания и профессиональные компетенции в области экономики, финансов, менеджмента, маркетинга, владеющий современными информационными технологиями и иностранными языками.

Если посмотреть статистические данные, треть студентов в учреждениях высшего образования Беларуси обучается по профилю «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства». Однако, говорить о кризисе перепроизводства квалифицированных экономистов, менеджеров, маркетологов, юристов нельзя. Растет и развивается экономика и, как следствие, спрос на профессионалов. Профессия экономиста многогранна и затрагивает различные сферы жизнедеятельности общества. Экономисты трудятся на предприятиях, в учреждениях, организациях и органах власти, занимаются наукой и бизнесом. Считаю, что профессионал всегда востребован.

Абитуриенты БГУЭ, как правило, хорошо подготовленные и целеустремленные ребята. В прошлогоднюю вступительную кампанию средний проходной балл по вузу на дневную бюджетную форму получения высшего образования I-й ступени составил 318 баллов. Удельный вес специальностей, по которым проходной балл превысил 300 баллов, составил почти 90%.

Самые высокие проходные баллы продемонстрировали абитуриенты, поступавшие на специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» — 358, «Экономическая информатика» — 346, «Бизнес-администрирование» — 345, «Рекламная деятельность» — 344, «Правоведение» — 343 балла.

Интенсификация инновационного развития экономики требует от системы образования совершенно новых специалистов, имеющих высокую профессиональную подготовку, обладающих опытом предпринимательской деятельности. Этим задачам в полной мере отвечает модель Университета 3.0, которая предполагает тесное взаимодействие науки и образования с бизнес-сектором. Университет 3.0 для БГУЭ уже реальность. Наш продукт — организационные и маркетинговые инновации, консалтинговые услуги по изучению спроса и исследованию рынков, социологические исследования и анализ поведения потребителей, поддержка разработки

нормативных актов в области стратегического развития и экономической политики отраслевого, государственного и межгосударственного уровня, проектные экономические расчеты по заказу коммерческих организаций. В числе наших заказчиков — крупные предприятия, министерства и ведомства, международные организации, при этом выбор БГУЭ в качестве организационно-исполнителя исследовательских проектов осуществляется на конкурсной основе.

В прошлом году мы создали факультет цифровой экономики. Факультет обеспечивает подготовку специалистов по специальностям и специализациям: «Экономическая информатика», «Экономическая кибернетика» (специализация «Оптимальное планирование и управление в экономике»), «Статистика». Студенты изучают программирование, интернет-маркетинг, основные инструменты моделирования бизнес-процессов, анализ данных и многое другое. Естественно, что кроме специальных дисциплин учебные планы предусматривают изучение общенаучных, общепрофессиональных и социально-гуманитарных курсов. Программы обучения очень насыщены и разработаны в целях подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов.

Выпускники факультета смогут работать на стыке таких областей знаний как управление высокотехнологичными

проектами, моделирование бизнес-процессов, проектирование программного обеспечения информационных систем, продуктовая разработка, анализ данных, оптимальное планирование и управление в экономике.

Традиционно особое внимание в БГУЭ уделяется языковой подготовке студентов. Они имеют возможность не только развивать свой разговорный и деловой иностранный язык, но и проходить отдельные специализированные учебные курсы на английском. Мы понимаем, что нашим студентам ещё во время учёбы необходимо овладеть той англоязычной терминологией, которую компании-разработчики используют для взаимодействия с заказчиками и для работы с пользовательской аудиторией. Кроме того, мы практикуем проведение гостевых лекций зарубежными спикерами. Если студент мотивирован и у него есть желание учиться, то он научится.

Современные выпускники нацелены на успешное будущее и готовятся к нему со всей ответственностью. Хочу пожелать выпускникам воплощать мечты в жизнь и работать на конкретный, полезный людям результат. При этом, чтобы оставаться в топе на рынке труда «нужно бежать со всех ног, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее». Поэтому профессионально развиваться надо на протяжении всей жизни, а БГУЭ в этом всегда поможет.

БАЛ ДЛЯ ЛУЧШИХ ВЫПУСКНИКОВ

27 июня в НВЦ «БелЭкспо» прошел традиционный президентский бал выпускников вузов страны.



На балу присутствовали и лучшие выпускники нашего университета, которые за годы учебы зарекомендовали себя отличной учебой и активной позицией как в научной деятельности, так и общественной жизни: Ксения Беляева, Александр Ваниславский, Александр Бутрим, Екатерина Важник, Марина Войтеховская, Олег Евмененко, Екатерина Корнейчук, Ольга Мусская, Екатерина Пранович, Альбина Цыбрук, Мария Редько. В торжестве принял участие и ректор БГУЭ Вячеслав Юрьевич Шутилин.

Выпускнику факультета цифровой экономики Александру Бутриму была вручена почетная государственная награда — Благодарность Президента Республики Беларусь за успехи в учебе и активную общественную деятельность. Во время церемонии награждения Александр Лукашенко обратился к молодежи с напутствием: — Счастья вам, здоровья и хорошего настроения не только сегодня, но и в том будущем, в которое устремлены ваши взгляды.

Для Александра Бутрима это не первый бал на столь высоком уровне — в декабре 2018 он тоже оказался среди лучших студентов на первом Республиканском новогоднем балу для молодежи:

— Конечно, мне очень приятно получить приглашение на бал в числе

лучших студентов и побывать на таком значимом мероприятии. Я оканчиваю факультет цифровой экономики по специальности «статистика». И этот выбор был осознанным: моя бабушка Нина Демьяновна Кравченко училась по этой же специальности и в этом же университете, только он тогда назывался Белорусский государственный институт народного хозяйства им. В.В.Куйбышева. Она более 30 лет проработала в органах государственной статистики. Но знаете, что самое удивительное? Моя бабушка окончила институт 25 июня 1970 года, а я в тот же день ровно через 50 лет.

Александр планирует продолжить семейную традицию и уже с июля приступит к работе в аппарате Главного статистического управления Минской области, будет собирать и анализировать информацию, на основе которой принимаются государственные решения. В прошлом году талантливый студент стал лауреатом стипендии Федерации профсоюзов Беларуси. К слову, на счету Александра и около двух десятков научных публикаций, в том числе посвященных анализу эффективности использования природных ресурсов в нашей стране.

Наш корр.

ВЫБОРЫ

Выборы Президента — главное событие для любой страны. К нему всегда приковано максимальное внимание людей, СМИ, в том числе международных, активно идет обсуждение в Интернете, социальных сетях. Ведь от того, кого выберут, будет зависеть, как будет жить и развиваться страна. На кону ее будущее.

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ ГОДА

9 августа каждый гражданин, достигший 18 лет имеет право прийти на избирательный участок и отдать свой голос за любого претендента на пост главы государства. Сегодня в стране идет активная агитационная кампания за кандидатов в президенты.

Уже сформированы участковые комиссии в Минске, в том числе и те, которые будут работать на базе нашего университета. Их четыре: № 95 (СШ №98, ул. Райниса, 1) — председатель декан ФП А.Н.Шкляревский, №59 (общеджитие №9, ул. Чюрлениса, 1) — председатель зам. нач. студгородка по ВР О.С.Рутковская, №94 (БГУЭ, уч.корпус №3) — председатель командант уч.корпуса №4 Л.М.Жигальская; №96 (БГУЭ, уч.корпус №3) — председатель декан ФЭМ Е.В.Петриченко. В ближайшее время комиссии отработают списки избирателей и определят, какие адреса закреплены за каждым участком. Потом эта информация появится на сайте Центризбиркома, Мингорисполкома в разделе «Выборы», в СМИ. Любый желающий сможет дистанционно сверить свой домашний адрес с участком. Кроме

того, накануне выборов будут розсланы приглашения, где также будет указана данная информация.

Если все же кто-то по той или иной причине не сможет прийти на участок, будет возможность записаться, и в день выборов к ним выедут члены комиссии с урной, чтобы пожилые и люди с ограниченными возможностями смогли проголосовать дома. Досрочное голосование пройдет с 4 по 8 августа. Как и в прежние годы в нем могут принять участие и студенты, которые во время каникул остались жить в общежитиях: это участники трудового семестра и те, которые задействованы в работе приемной кампании.

В прошлом году было презентовано мобильное приложение «Голосуй», которое также давало информацию об участках, их расположении и кандидатах, участвующих в выборах. Если в нынешнем году оно будет работать, это действительно отличное подспорье. За этим будущее. Все больше людей пользуются смартфонами, в том числе пожилые.

Наш корр.



На снимке: на первом заседании избирательной комиссии было рассмотрено распределение обязанностей между ее членами. Председатель (участок № 95) А.Н.Шкляревский проконсультировал комиссию и по другим вопросам.

Лучшая студенческая группа

По итогам ежегодного университетского конкурса группа ДГЗ («Коммерческая деятельность») 2 курса ФКТИ заняла почетное 2 место. Обладатели командного «серебра» гордятся этим достижением и надеются на чистую победу в следующем году. А пока у ребят есть время подумать, над чем еще можно поработать и как вывести командный дух на новый уровень. Об одногруппниках и коллективе в целом рассказывает заместитель старосты Анастасия Котченко.

Наша староста Анастасия Валуева в начале этого семестра уехала по программе международного обмена на учебу в Польшу, поэтому ее обязанности выполняю я. В новой должности освоилась быстро. Вроде, ничего сложного, но при этом несешь больше ответственности не только за себя, но и за всю группу, и выполняешь больше различных заданий. Стараюсь уделять достаточно времени новым обязанностям, стала более внимательной и дисциплинированной.

В нашей группе 25 человек: 11 парней и 14 девушек. На потоке мы единственные, у кого такой баланс по количеству парней и девушек. За БРСМ у нас отвечает Владислав Бересневич, а за профсоюз – Елизавета Салтанова. Стоит отметить, что ребята отлично справляются со своими обязанностями. Ещё у нас в группе есть ребята из состава профбюро факультета и состава БРСМ факультета. Наша группа – это коллектив талантливых людей. У нас есть ребята, отличившиеся в спорте, в учебе, в науке и даже в творчестве. В группе 3 студента, занимающиеся спортом на профессиональном уровне. Наше преимущество – разносторонность каждого человека группы, каждый может себя в чём-то проявить. И самое главное, несмотря на различия, мы можем совместно решать проблемы и достигать синергии.

Курирует нас Снежана Витальевна Стасюкевич. Более близко со своим куратором мы познакомилась только в этом году, потому что она начала вести у нас предмет. Её цель – объединять нас и превратить из группы людей в коллектив, который работает сообща. И у неё это, надо сказать, получается. В дальнейшем нам надо работать над тем, чтобы таланты и способности ребят и девушек были подкреплены стремлением к победе, лидерству, чтобы мы чаще могли в разных сферах занимать призовые места и быть №1.

А на сегодняшний день главная задача – успешное окончание семестра и сдача итоговых испытаний. В летней сессии было 5 зачётов и 4 экзамена. Средний балл по группе в целом хороший, превышает 7. Наиболее высокие результаты в данном семестре показали Дарья Мельченко, Анастасия Анищенко, Владислав Бересневич и Мария Фолитарик. Я не могу выделить самое сложное испытание, мне кажется, что со всеми



Наше преимущество – разносторонность интересов

зачетами и экзаменами наша группа справилась на высоком уровне.

Высокая успеваемость – это только одна из составляющих победы в университетском конкурсе, кроме отличной учебы, наши студенты отличились и в НИРС. Так, Владислав Бересневич занял призовое место в конференции по макроэкономике, также участвовал в конференции по политологии. Иван Клец – победитель научного слэма ФКТИ и обладатель «серебра» в научном слэме БГЭУ. Ежегодно мои одногруппники принимают участие в конференциях, конкурсах и научных мероприятиях, конкурсах и научных мероприятиях по различным предметам, как на уровне потока/факультета, так и ВУЗа и выше.

Есть среди нас и спортсмены. Недавно один из них, Вадим Мельник, впервые выступил в основном составе футбольного клуба «Ислочь». Тихон Щемелев занимается триатлоном, является мастером спорта и членом национальной команды Республики Беларусь по триатлону, часто выступает на международных соревнованиях. Никита Лагун выступает за молодежную команду «Цмокі». Гордимся ребятами и желаем им новых достижений и побед.

Мои одногруппники – творческие ребята, большинство из них в прошлом занимались танцами, музыкой, кто-то продолжает заниматься по сей день, некоторые играют на гитаре и фортепиано. Талант, артистизм, способность к импровизации – все это позволяет нам достойно представлять группу на университетских мероприятиях. Иван Клец

в составе команды занял первое место в конкурсе «Маркет бизнес-идей», Владислав Бересневич – выступил на «СтудВесне», Владислав Дубов играет в музыкальной группе «Dionysus».

Не забываем и об общественной деятельности. Например, я и Анастасия Валуева в прошлом году были волонтерами на Европейских играх, Юлия Авсейкова и Иван Клец принимали участие в переписи населения. Наши ребята в качестве актива профбюро и БРСМ ФКТИ организовывали акцию «Пушистые лапки» в помощь животным и ездили в Борисовский детский дом. Также мои одногруппники записались на это лето в студотряды – будут помогать в уборке территории, ремонтировать и готовить университетские аудитории и общежития к новому учебному году.

Так получается, что мы редко проводим время вместе, и это то, над чем нам стоит поработать. Но, когда получается собраться, время всегда проходит быстро и интересно за оживленными разговорами и настольными играми. Сейчас самое время планировать долгожданное лето, но из-за карантина вряд ли получится поучаствовать в каких-либо массовых мероприятиях или попутешествовать. Так что скорее всего на каникулах я и мои одногруппники будут заниматься собственным развитием и посвящать больше времени себе и своим близким.

Наш корр.

В начале семестра студентка 2 курса ФКТИ Анастасия Валуева уехала на учебу в Польшу по программе международного обмена. Учебный семестр завершен, и студентка согласилась поделиться с читателями газеты «Экономист» своими впечатлениями и уникальным опытом обучения за рубежом очно и на «дистанционке».

Учеба в Польше – новые впечатления и уникальный опыт

В летнем семестре я и Наталья Ижугина по двустороннему соглашению между БГЭУ и Лодзинским университетом (Польша) участвовали в студенческом обмене.

Семестр начинался в конце февраля, но готовиться нужно было заранее: я ждала письменное приглашение из Лодзи, выбирала предметы, заполняла индивидуальный учебный план и другие документы для назначения командировки, оформляла визу... Но это всё стоит опыта и впечатлений, которые получаешь за время обмена.

В университете более 2,5 тысяч международных студентов, и это не просто цифры. У меня появились знакомые из Бразилии, Мексики, Швеции, Италии, Турции и многих других стран. Конечно, много и русскоязычных ребят из СНГ. Чтобы все могли почувствовать себя комфортнее в новой обстановке и завести друзей, проводятся экскурсии, лазерные бои, караоке. Было много смешных моментов, связанных с незнанием города: один раз мы попали не на свою экскурсию. Вместо обзорной по городу – в музей современного искусства. Поняли это только через полчаса, когда осознали, что это единственный пункт назначения. Зато увидела «Мерилин Диптрих» – знаменитую картину Энди Уорхола в стиле поп-арта и познакомилась с новыми студентами.

позвали на каток. Оказалось, что вечером будет караоке для международных студентов, между этим мы зашли поесть пиццу... И в конце концов вернулись в общежитие только ночью с мыслями о том, что провели этот праздник как нельзя лучше.

К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации, к 11 марта университет перевели на дистанционное обучение, все общественные заведения также были закрыты. После новости о закрытии границ я вернулась в Минск и продолжила обучение из дома. Это было необычно и сначала непонятно не только для студентов, но и для преподавателей. Все лекции онлайн, основной источник связи с преподавателем – электронная почта. Очень помогла система moodle, которой и раньше пользовался университет, но теперь добавилось больше предметов. Туда выкладывались презентации, домашние задания, можно было прикреплять документы или писать ответы на вопросы. Отдельным пунктом стоило помнить часовую разницу между Польшей и Беларусью.

Сейчас, когда семестр закончился, уже могу составить свое мнение о всех предметах. Моим любимым оказался «Продажи, экспорт и бизнес переговоры». Мы проходили манипуляционные техники и как от них защищаться, переговоры со сложными людьми, различия в переговорах



Моим любимым днём в Польше оказалось 8 марта, которое мы не собирались праздновать, планировали просто сходить на экскурсию лодзинских муралов. А потом друзья

в России, Германии, Китае, США и других странах.

В конце семестра студенты Лодзинского университета анонимно заполняют анкету, выбирают какой предмет понравился больше, какой меньше, что можно улучшить. Такую систему я бы внедрила и в БГЭУ, нам есть чему поучиться друг у друга. А в общем, со всеми преподавателями мы были на равных, на Пасху все спрашивали, кто где празднует и поздравляли друг друга.

Этот семестр по обмену в Лодзинском университете был не таким, как все ожидали, зато до нас такого точно не было. Дальше меня ждёт летняя практика и сдача части предметов в БГЭУ. Хотелось бы выразить благодарность международному отделу и факультету, в особенности Юлии Владимировне Шаврук.

Во время обучения по обмену я узнала, что наша группа победила сначала в рамках факультета, а потом заняла 2 место в университете в конкурсе среди групп. Я была старостой 1,5 года, пока не уехала в Польшу, и определённо горжусь своими одногруппниками. Думаю, что значимую роль в победе сыграли наши спортсмены, которые являются членами сборных команд и призёрами международных соревнований, но определено в этом достижении – и вклад каждого студента группы.

Наш корр.

Наш корр.

Теория и практика

Отраслевая лаборатория антимонопольного и ценового регулирования, регулирования в области торговли, функционирующая на базе университета, провела онлайн-опрос с целью формирования портрета современного водителя, занятого в сфере нерегулярных городских пассажирских перевозок легковыми автомобилями.

Результаты опроса показали, что для 58% опрошенных водителей занятость в данной сфере является основной работой и источником дохода, для 12% – несомненным видом деятельности, но основным источником дохода, а для 30% – подработкой, дополнением к основному заработку. Чистый доход (средняя сумма в месяц, которая остается в распоряжении водителя после уплаты налогов и взносов, всех комиссий, а также осуществления трат по аренде и обслуживанию автомобиля) водителей, для ко-

ТАКСИ В НАЛОГОВОЙ ТЕНИ

торых перевозки являются основной работой, в месяц составляет от 600 до 900 белорусских рублей. При этом доля водителей, чей чистый заработок превышает 900 рублей, составляет более 30%. Такой уровень, согласно официальным публикациям Национального статистического комитета Республики Беларусь, сопоставим со средним уровнем чистого заработка в схожей сфере – почтовых работников и курьеров (около 800 рублей).

В среднем в день водитель обслуживает около 16 заказов. Среди тех, кто не использует сервисы-агрегаторы для поиска заказов, среднее число заказов составляет 12,2, а среди использующих – 16,9. Существенно преобладают поездки на короткие расстояния – до 10 км. Наиболее популярный ответ о средней протяженности одной поездки – 5 км, за ним следуют 7 и 10 км. Среднее взвешенное число пас-

сажиров в одном заказе составляет 1,6 человека. Более 60% опрошенных водителей перевозят пассажиров на собственном автомобиле.

Менее половины всех используемых в перевозках автомобилей (41%) оснащены таксометром. Эта цифра снижается по мере снижения чистого дохода водителей. Если среди тех, чей заработок превышает 900 рублей в месяц, доля автомобилей с таксометрами более 50%, то среди водителей, зарабатывающих менее 600 рублей, она составляет всего 37,4%. Налоговые органы получают данные об осуществленных поездках и выручке перевозчиков из нескольких источников – данных таксометров, отчетности перевозчиков и сервисов агрегаторов и т.д. В связи с этим можно предположить, что определенная часть рынка – водители, не использующие сервисы-агрегаторы и не установившие таксометр, – на-

ходится в серой зоне и не участвует в формировании отчетных данных.

Результаты опроса также показали, что только треть опрошенных водителей выдает чеки после завершения каждой поездки. Во многом это зависит от типа занятости. Чеки выдают всегда или по требованию пассажиров 70% водителей, для которых перевозки являются единственным источником заработка.

Проведенный опрос показал наличие значительных проблем в сфере регулирования и контроля деятельности на рынке нерегулярных пассажирских автомобильных перевозок и необходимости их решения в ближайшей перспективе.

Онлайн-опрос был проведен в сотрудничестве с интернет-порталом Onliner.by. С подробными результатами можно ознакомиться в презентации по ссылке.

Наш корр.

Операция «Багратион»

Минская наступательная операция 1944 года - наступление войск 1, 2 и 3-го Белорусских фронтов в период с 29 июня по 4 июля 1944 года. 52 частям и соединениям, отличившимся в операции, присвоены наименования «Минских», 13 - «Борисовских», 8 - «Слуцких».

Столицу Беларуси - город Минск освободили войска 1-го и 3-го Белорусских фронтов. Непосредственное участие в освобождении города принимали воины 2-го Тацинского, 3-го Котельниковского и 1-го Донского гвардейских танковых корпусов, а также 174-й, 220-й и 352-й стрелковых дивизий. Ликвидацию окруженных войск противника провели войска 33-й, 49-й и 50-й армий 2-го и 3-го Белорусских фронтов.

В книге воспоминаний «Солдатский долг» Рокоссовский так описал освобождение столицы БССР:

«28 июня Ставка возложила на 1-й Белорусский фронт следующую задачу: частью сил наступать на Минск, а главными силами - на Слуцк, Барановичи, чтоб отрезать противнику пути отхода на юго-запад и... как можно быстрее завершить окружение минской группировки фашистских войск. В эти дни командиры наших подвижных соединений проявили высокое воинское искусство...

Танковый корпус генерала Бахарова, посланный в обход Минска с юга, овладел 2 июля узлом дорог у Любляча и продолжал двигаться вдоль шоссе Слуцк - Минск на север. В тот же день танковые части 3-го Белорусского фронта, овладев Смоленвичами, продвинулись к Минску с северо-востока. Так было завершено окружение 4-й армии противника, находившейся восточнее белорусской столицы.

Противник поспешно и в беспорядке отходил по проселочным дорогам и по шоссе Могилев - Минск. Мосты и переправы были взорваны партизанами, во многих местах на дорогах образовались пробки. Наши летчики непрерывно бомбили колонны вражеских войск.

После ожесточенных боев к исходу 3 июля столица Беларуси была полностью очищена от врага. Тяжелая картина открылась перед глазами воинов-освободителей. Минск лежал в развалинах. Немногие уцелевшие здания были заминированы и подготовлены к взрыву. К счастью, их удалось спасти. Дело решила стремительность ворвавшихся в город частей. Были разминированы Дом правительства, здание Центрального Комитета Коммунистической партии Беларуси. Жители города, перенесшие ужасы оккупации, восторженно встречали наших воинов. Вся страна приветствовала освободителей Минска...

Маршал Советского Союза Константин Рокоссовский дважды удостоен звания Героя Советского Союза: в 1944 и 1945 годах. После войны командовал Северной группой войск, был министром национальной обороны, заместителем председателя Совета Министров Польской народной республики, депутатом сейма.

Минский «котел» - окружение войсками 1-го, 2-го и 3-го Белорусских фронтов в ходе Минской операции 1944 года главными силами 4-й и отдельных частей 9-й немецких армий восточнее Минска 3 июля 1944 года. В «котел» попало 105 тысяч гитлеровцев. 4 июля 1944 года советские войска (33-я армия 3-го Белорусского фронта и часть сил 50-й и 49-й армий 2-го Белорусского фронта) начали ликвидацию окруженных войск противника. С 3-го по 11 июля было уничтожено более 70 тысяч и взято в плен около 35 тысяч вражеских солдат и офицеров.

В годы войны на территории Минской области действовало 44 партизанских бригады, насчитывавших в своих рядах более 55 тысяч партизан. Активную помощь регулярным частям в ликвидации минского «котла» оказали партизаны бригад 2-й Минской, «Буревестник», им. Рокоссовского, «За Советскую Белоруссию», им. газеты «Правда», им. Щорса и др.

Активное участие в операции «Багратион» принимали и ветераны нашего университета. Вот что рассказывал об этих днях бывший доцент кафедры экономики, подполковник в отставке Александр Федорович Поповичев:

МОЛОДОСТЬ НАШИХ ВЕТЕРАНОВ ПРОШЛА НА ДОРОГАХ ВОЙНЫ

«Мое участие в освобождении Беларуси от немецко-фашистских захватчиков началось осенью 1943 года. 218-й минометный полк, в котором я был начальником вооружения, поддерживая пехоту 65-й армии генерала Батова в числе первых форсировал реку Днепр в районе южнее Лоева и в ночь 18 ноября участвовал в освобождении г. Речицы.

После форсирования Днепра и освобождения Речицы, 218-й минометный Днепровско-Речицкий Краснознаменный, ордена Александра Невского полк в ноябре 1943 г. был выведен в резерв Ставки, а затем вошел в состав 9 танкового корпуса. Началась подготовка к освобождению всей Беларуси от захватчиков, где корпусу суждено было сыграть главную роль в освобождении Бобруйска.

Противник придавал большое значение Бобруйскому направлению и создал здесь прочную глубокоэшелонированную оборону. Перед передним краем и между траншеями было установлено большое количество проволочных заграждений, минных полей и других противотанковых препятствий. Естественные рубежи обороны — реки Друть, Днепр, Припять, Добрица, Добосна, Оля, Березина создавали благоприятные условия.

Наступление на Бобруйск началось ранним утром 24 июня 1944 года мощной артиллерийской подготовкой, длившейся 125 минут. В первый день боев пехота не смогла полностью прорвать оборону противника, чтобы дать возможность танковому корпусу войти в прорыв.

Утром 25 июня удалось форсировать Друть. 9 танковый корпус, войдя в прорыв, с задачей выйти в глубокий тыл противника и захватить р-н Страцы (ныне Кировск), несмотря на упорное сопротивление противника, к вечеру 26 июня у Кировска перерезал шоссе Могилев-Бобруйск и, повернув на юг, вышел в р-н д.Титовка — 2 км восточнее Бобруйска, перехватив все дороги и переправы, ведущие к городу с северо-востока.

Окруженная группировка немцев, численностью около 20 тысяч предприняла ряд сильных контратак с целью выхода из окружения на запад и север. Отборные немецкие части продолжали атаковать позиции, а внутри «котла» взрывали орудия, тягачи, танки, сжигали машины, уничтожали скот. Немцы выполняли приказ вышестоящего командования «немедленно уничтожить всю технику, оставить лишь часть, необходимую для боя и выводить войска из окружения в сторону Бобруйска или на север». А так как Бобруйская переправа была нами занята, то немцы пытались прорываться на север на соединение со своей 4-й армией. В тяжелых боях приходилось танкистам и подошедшим пехотинцам 108 пехотной дивизии сдерживать натиск врага. Вечером на помощь пришла авиация, которая мощным бомбовым и штурмовым ударами (в налете участвовало свыше 500 бомбардировщиков, штурмовиков и истребителей) помогла сорвать прорыв частей противника.

Утром 28 июня на обратном пути увидели в Кировске большое скопление людей, автомашин и другой техники. Оказалось, что через участок дороги Кировск-Титовка немцы большими и малыми группами пытаются пробиться на северо-запад к Минску и движение на этом участке дороги связано с опасностью. Пошел на южную окраину Кировска, чтобы точно выяснить обстановку и решить как все-таки добраться до полка. Через некоторое время увидел приближающуюся со стороны Бобруйска танковую колонну «Т-34». Из люка первого танка вылез офицер в звании старшего лейтенанта, который рассказал, что корпус сам попал в полуокружение и ведет сильные бои с гитлеровцами, пытающимися вырваться из «котла». Он согласился прикрыть танками нашу колонну с боеприпасами.

К исходу 28 июня, окруженная немецкая группировка восточнее города Бобруйска,

была полностью ликвидирована. За два дня боев 27 и 28 июня здесь было уничтожено свыше 10.000 немецких солдат и офицеров, взято в плен до 6.000 человек, захвачено около 4.000 автомашин, 432 орудия, 250 минометов, свыше 1000 пулеметов, 1.500 лошадей, 20 складов боеприпасов.

29 июня, передав занимаемые позиции 41 СК 3-й армии генерала Горбатова, 9-й танковый корпус, с Кировскими партизанами на бронемашинах, продолжал наступление в направлении г. Осиповичи, в обход Минска с юга, освобождая многие города и села Беларуси. 28 июля участвовал в освобождении Бреста — западных ворот БССР.

Участвуя в Белорусской операции, офицеры и солдаты 9-го танкового корпуса, в том числе и 218 минометного полка, как боевой его единицы, проявили исключи-

тели. С 1962 года и до выхода на пенсию работал на кафедре иностранных языков.

А вот доцент кафедры финансов Евгений Герасимович Зонтов воевал на фронтах с первого дня войны и до октября 1944 года на Северо-Западном, Калининском, 2-м и 3-м Белорусских фронтах. В 1940-м с отличием окончил школу и сразу же был призван в Красную Армию. Война застала его на территории Литвы, дивизия в которой он служил 22 июня 1941 года сразу же попала под бомбардировку противника, понесла большие потери и с боями отступала в глубь страны. Евгений Зонтов участвовал в обороне Ленинграда, а затем Москвы. Служил он в истребительном противотанковом полку. За бои под Смоленском Зонтов был награжден медалью «За боевые заслуги». За освобождение Витебска — медалью «За



тельный героизм и воинское мастерство. Приказом Верховного Главнокомандующего 9-му танковому корпусу, отличившемуся при окружении и уничтожении немецкой группировки в районе Бобруйска было присвоено почетное наименование «Бобруйского». Всему личному составу объявлена благодарность.

В боях под Пружанами погиб командир 9-го танкового Бобруйского корпуса генерал-майор Бахаров Борис Сергеевич. Он похоронен в г. Бобруйске. Над могилой возвышается его командирский танк «Т-34». В апреле 1944 года при формировании корпуса перед Белорусской операцией, в районе Добрянка — на границе БССР и УССР, генерал Бахаров лично вручил мне орден Красной Звезды и удовлетворил мою просьбу и просьбу командира полка о моем возвращении из штаба корпуса обратно в полк, с которым я сроднился и прошел всю войну.

Бобруйчане свято хранят память о героическом освободителе их города — генерале Бахарове. Одна из центральных улиц города и сквер названы его именем.

Активно участвовал в освобождении боях за Минск и Беларусь бывший доцент кафедры иностранных языков БГИНХ Евгений Иосифович Дубовик. Восемнадцатилетним юношей он был призван в действующую армию сразу после освобождения Копыльского района и участвовал в наступательной операции 2-го Белорусского фронта. Был ранен, но после госпиталя вновь брал оружие в руки и возвращался в строй. С марта 1945 года был разведчиком разведроты одной из дивизий 2-го Белорусского фронта, многократно ходил в тыл врага за «языками». Дошел до Берлина и как другие воины-освободители оставил свою фамилию на рейхстаге. За боевые подвиги был награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2-й степени, 7 меда-

ллями. Евгений Герасимович участвовал и в операции «Багратион». В боях под Смилевичами был во второй раз тяжело ранен и долго выздоравливал по госпиталям. А еще Зонтов часто говорил своим студентам, что его юность забрала война, как и его одноклассников: из 19 человек только трое вернулись живыми домой.

Сражались на фронтах второй мировой войны и студенты, выпускники БГИНХ. Вот только один пример. 20 октября 1942 года бойцом партизанского отряда им.Ворошилова стал третьекурсником торгово-экономического факультета Александр Кучинский. Весной 1943 года при разукрупнении отряда был назначен командиром взвода партизанского отряда им.Калинина под Минском. Вместе с отрядом участвовал в освободительных боях за столицу, а затем в составе действующей армии был командиром минометного отделения 155 стрелкового полка. Участвовал в освобождении Варшавы и штурме Берлина. За ратные подвиги награжден орденом Красной Звезды и четырьмя медалями. После войны закончил институт и долгое время работал здесь старшим преподавателем кафедры товаро-ведения продовольственных товаров.

Это лишь короткие истории героической жизни наших бывших педагогов и ветеранов войны, которые внесли свой достойный вклад в освобождение родной земли и всегда гордились званием воинов-освободителей.

А.Петрова

ДОЛГИЙ ПУТЬЬ ДОМОЙ В ИЮНЕ 41-го

То лето обещало быть жарким. Уже в начале июня остановились погожие солнечные дни. Дожди выпадали редко, и к середине месяца листва на деревьях, трава, даже цветочные клумбы выглядели как-то устало.

Прошла уже неделя летних каникул, и десятилетний Володя продолжал с нетерпением считать дни до того момента когда мама, Евдокия Николаевна, посадит его на поезд, попросит проводницу и кого-нибудь из достойных доверия попутчиков приглядеть за ним и отправит в Ленинград к тете Оле, сестре отца, к двоюродным братьям. Так уже бывало не раз, когда летом Володя увлекательно проводил каникулы в гостеприимном доме тетушки. И в Ленинграде дни пролетали быстро и незаметно.

Едва очутившись в тетяной просторной квартире, несмотря на то, что не выспался в поезде, потому что боялся упасть с верхней полки, Володя бросил скучный багаж и побежал во двор искать братьев и их компанию. Нашел на соседнем чердаке. И начались для него долгожданные каникулы.

22 июня, спросонья вслушиваясь в странный строгий голос по радио, Володя не понял ничего из того, что слышал. Да и как понять десятилетнему мальчику, что значит «...без объявления войны напала на нашу Родину...». Он не разобрал смысла слов, но по заплаканному лицу всегда жизнерадостной тети Оли и по застывшему ужасу в глазах соседки тети Фени понял, что случилось что-то страшное, непоправимое для всех.

Позднее, когда непривычно притихшие дети вышли на улицу, Володя вдруг ощутил непреодолимое желание (которое не покинет его потом месяца и годы) прижаться к маме, почувствовать тепло ее рук. Никогда раньше у мальчика не было ничего подобного: мама, оставшись молодой вдовой в 28 лет с двумя маленькими детьми (отца арестовали и никто не знал, где он и что с ним), была подавлена собственным горем и одиночеством, и не баловала сына ни лаской, ни особым вниманием. Но то, чего не было раньше, дорисовало детское воображение. Ему казалось, что, если мама прижмет его к себе, все это пройдет, снова побегут чередой привычные дни долгожданных летних каникул. И все будет по-прежнему, все будет хорошо. С верой в это, точнее даже с упрямой наивной детской уверенностью он начал свой путь домой, к маме.

Его память не сохранила в подробностях этот первый день в пути длинной в бесконечных четыре года. Они затерялись в череду дней и ночей страха, одиночества и упрямого желания идти. Конечно, из памяти не сотрутся никогда лица случайных попутчиков – мальчишек, которые две недели двигались с ним по перелескам, проселочным дорогам, истомившимся под жарким солнцем полям с надломленными колосьями. Они упрямо не говорили, куда шли, а он и не спрашивал, потому что ничего не хотел спрашивать о себе. Тогда они не знали, при каких обстоятельствах встретятся вновь.

Через две недели Володя проснулся под деревянной стеной баньки на окраине небольшой деревеньки, названия которой он не знал, и увидел, что рядом никого нет. Мальчишки исчезли, словно испарились. Он осмотрелся по сторонам, вспоминая, в какой стороне вечером осталась узкая проселочная дорога, увидел цепочку следов и догадался, что это вчерашние их следы. Осторожно ступая, чтобы не попасть ногой в осок, Володя направился туда, откуда вчера пришел на ночлег с мальчишками. Вскоре за неглубоким ровом и плотным кустарником обнаружил дорогу. Он уже не боялся, что пойдут не туда: за время пути он научился ориентироваться во времени и пространстве, как будто научился чувствовать, где дорога, ведущая домой. Голод, все больше дающий о себе знать, утолял всем, что росло под ногами: редкими еще ягодами, заячьей капустой, даже несколько раз попробовал на вкус мох и сырые грибы. Часто останавливался, чтобы дать отдых ногам: обувь пришлось выбросить: поношенные босоножки не выдержали и трех недель пути. Ноги, исколотые, порезанные камнями, болели все больше и больше. Мальчику хотелось плакать от боли, отчаянья и страха, откуда он вообще не сможет идти дальше? Тогда хотелось просто не быть. Он не думал – умереть, было страшно так думать, в мыслях он называл это – не быть.

Он не знал, какое это было число, но видел, что листья на деревьях все больше теряют насыщенный зеленый оттенок и не выглядят уже по-летнему сочными. Пыльная проселочная дорога все нигде не приводила, а вилась неровной серо-желтой лентой до горизонта. Он присел на большой гладкий валун, вытер мокрый лоб с прилипшими волосами, запустил руку в портфель, который прихватил с собой, уходя от тетки. Там, в беспорядочной куче одежды он отыскал подсохший кусочек черного хлеба. Позавчера толстая деревенская тетя, пасшая коров, пожалела мальчишку, которого под кустом обнаружила однорогая корова и лизнула шершавым языком. От этого он проснулся. Не успев открыть глаза, Володя почувствовал острый голод, заглушающий все остальные ощущения. Тетка нависла над ним, заслоняя



солнце и кусок неба. Достала из-под стожка свою котомку со скудной едой, отломала ему хлеба. «Можешь подоить вот эту, Рябуху», - показала она на черно-белую корову, лениво пощипывающую траву. Коровя терпеливо переносила его неумелую «дойку», он ртом жадно ловил ртом упругие молочные струйки. На его «спасибо» тетя только махнула рукой и направилась к лесу за ушедшим уже далеко стадом. А мальчик, преодолев себя, оставшийся еще довольно большой кусок хлеба закинул в свой ученический портфель.

И вот сейчас, присев на валун, достав последние крохи хлеба, смакуя и на кончике языка, мальчик понимал все отчетливее, что идти дальше уже нет сил. Он стал озираться по сторонам с одной мыслью, что делать? Его внимание привлек человек, внезапно вышедший из перелеска слева: он медленной старческой походкой направлялся к дороге. Только теперь Володя видел, что рядом – неширокая дорога, поросшая травой, ведущая к перелеску. Человек подошел ближе: это был крепкий крахмальный старик, широкоплечий, но невысокий, с большими натруженными руками. Их взгляды встретились. Старик остановился, отдышался: «Ты чей?». Мальчик не знал, что ответить. Ответ старику подсказал жизненный опыт: ничей. Дед сказал только одно: за перелеском – деревенька Игнатово, иди туда, спроси деда Медведя, жди там.

Так деревенька Игнатово (дворов двадцать – двадцать пять) стала его домом на три с лишним года. Позднее Володя узнал, что совсем рядом – Новоржев, где шли ожесточенные бои: но перелесок словно отгородил его от взрывов, пожара, смерти.

Так и стал он жить в Игнатово, переходя из одного дома в другой, помогая по хозяйству, а чаще всего, гоняя коров на выгон с кем-то из хозяйских детей. В жару, в дождь, в осеннюю прохладу он шел за коровами на выгон и проводил там целый день. С собой ему давали кусок хлеба, а молоко было всегда. Ложась спать, устав после трудного дня, думая о маме. Он ещё не знал, что ждет впереди.

Был ранний зимний вечер (шла уже зима сорок третьего года, снежная и морозная). В такие вечера дети, подростки, оставшиеся в деревне, собирались у Лизаветы. В этот вечер мальчишки решили пошутить: они изготовили взрывчатку и хотели внезапно испугать девочку, уже собравшихся в доме. Подкравшись, они подожгли шнур. Володя держал тол в левой руке и, заглядывая в окошко, за которым на скамье расположились в избе девочки, прицелился... но не успел бросить, тол взорвался практически в руке. Счастьем было то, что сырой кусок не дал мощного взрыва. Мальчик потерял сознание. Очнувшись в белой комнате с низким потолком и тремя железными кроватями. Левая рука была перевязана толстым слоем бинтов, а кисть болела тупой ноющей болью. Не знал что с рукой до тех пор, пока на пороге больничной палаты не появился дед Медведь. «Ничего, наловчишься жить с одной рукой» - сказал он и погладил Володю по голове. Вытащил из торбы три моченых яблока, жареное сало и кусок черного хлеба (по тем временам – роскошный подарок!).

Когда Володя через полтора месяца вернулся в деревню повзрослевший и изможденный, то узнал от мальчишек, что после взрыва его оторванные пальцы доедали голодные деревенские коты: что соседская Нюрка от испуга стала сильно закидываться, что деревенские жалуют его и осуждают. Они больше не могут и не хотят брать мальчишка инвалида – теперь инвалида без пальцев на левой руке – к себе в дом. Что он теперь за помощник – только обуза.

Так и остался мальчик у деда Медведя. Каждый новый день напоминал, что скоро наступит голодная весна. Дни проходили в полном молчании: дед плел коши, Володя вырезал из дерева

ложки. Ночью больная рука не давала заснуть: казалось пальцы на месте и пронзают все существо острой ноющей болью.

Голод поселился в деревне. Мало что из еды удалось сохранить после набегов полицаяев и партизан. Игнатовцы болели и умирали. Володя и дед Медведь очень редко выходили в деревню, мальчик даже не знал, что с его друзьями-подростками, кто из них жив. В избе осталась только картошка и несколько луковиц. Дед выделял мальчику по две картошки и половину луковицы в день. Запивали крутым кипятком. Два раза в месяц дед к кипятку доставал ложку припрятанной тертой клюквы.

Однажды дед отправился в деревню и вернулся с кувшином, до краев наполненным молотой мутной жидкостью с плавающими осметками, в которой с осени вымачивали мясо. Дед налил его в кружку, дал Володе запеченную в печи картошку и твердо сказал: «Пей!». Мальчик привык повиноваться деду и стал пить мелкими глотками. Взгляд деда не давал остановиться. Через какое-то время мальчик почувствовал нестерпимую жажду: он целый день пил и пил воду, но никак не мог напиться. Тщедушное тело уже лопалось от выпитой воды, но он продолжал пить до тех пор, пока не потерял сознание.

Позднее он узнал, что выжил чудом. Его тошнило, боль в животе не покидала ни на минуту трое суток, а потом пришли слабость и безразличие. Он не видел и не слышал, что происходит вокруг. На дворе уже был май, дни становились все теплее. Деревня пробуждалась от зимы и отчаяния. Дед стал поить Володю травами. От зашедшего в дом незнакомого человека Володя узнал, что немцев с тяжелыми боями теснят назад, на запад, что скоро, может быть, освободят и Беларусь. У Володи вдруг словно открылось второе дыхание. С новой силой ему захотелось домой, к маме. Понемногу окрепнув, он стал выходить в деревню. Мальчик узнал, что уже никогда не увидит многих из своих друзей, которых унес этой зимой страшный голод, узнал, что в Игнатово не осталось ни одной коровы, увидел, что двери некоторых домов заколочены, там не осталось никого.

Когда на скрипучей телеге в деревню опять привезли из Новоржева хлеб,

Володя напросился в город. Получив согласие возчика, Володя не подумал, что надо было бы попрощаться на всякий случай с дедом, сказать «спасибо» за всё. Детский ум был занят лишь одним: к маме, домой. В городе, на почте, отыскать от карандаша рукой, он, окончивший до войны три класса, накорябал письмо маме. Тетенька за стойкой полистала какую-то истрепанную книжку и твердой рукой написала адрес на Володином треугольнике. Окрыленный надеждой, он пошел на встречу, не думая, что ещё гремят бои, что впереди – сотни километров, что нечего есть, и он – полупразднет...

Уже смеркалось, когда на окраине города (он понял, что это Смоленск) его остановили люди в военной форме. Когда узнали, что он идет из Ленинграда домой, в Борисов, к маме, отвели в разрушенное здание школы, где был устроен приют. Там Володя покормили, дали не по размеру штаны и рубашку, перевязали начавшую кровотоить руку. «Будешь ждять тут» - сказала военный и ушел. Почти две недели Володя провел в приюте.

На тринадцатый день кто-то громким голосом окликнул Володю. В коридорном проеме он увидел женский силуэт. Ноги стали ватными, отказались идти, а потом все тело захлестнула горячая волна: с криком «Мама!» он побежал вперед и с разбегу уткнулся в мамино плечо, которое судорожно вздрагивало от плача. Мама плакала, не сходя с места, руки плетями повисли вдоль туловища, не было сил обнять сына. А он ходил вокруг, словно не веря, гладил, целовал мамины волосы, руки, щеки.

Так и закончился путь длинной в четыре года мальчишка Володи – Владимира Львовича Голдовича – к маме. Но война уже никогда не покинула ни памяти, ни его сердца.

С.Голдович, студентка 2 курса ФЭМ



«Селфи&фота з вышиванкай»

На фотоконкурс от БРСМ участники представили более 2,7 тысяч снимков в различных номинациях – «Селфи-фото», «Фота малыша ў вышиванцы», «Фота закаханых ў вышиванцы», «Мая сям'я ў вышиванцы», «Молодзь ў вышиванцы», «Вышиванка ў інших країнах». Итоги будут подведены сегодня, 2 июля, на празднике «День вышиванки»

Активное участие в конкурсе приняла и студентка ФМК Мария Якубчик:

- О конкурсе узнала из социальных сетей, просматривая ленту. Наш секретарь Марина Вечерко предложила поучаствовать всем желающим. Мне пришлось по душе тематика конкурса. Она кажется мне по-настоящему близкой, родной и вызывает трепетные чувства.

Фотография как хобби появилась в моей жизни давно. Хочу заметить, что я крайне редко фотографирую людей. Как правило, это случайные фото или удачные моменты, а не фотосессии или постановочные фото. Больше люблю видеть и передавать на снимках красоту природы: животные, насекомые, пейзажи, закаты...

На некоторых опубликованных фото в качестве одного из героев выступила я сама. На остальных – маленькие участницы фестивалей и народных праздников, которые проходили в нашем районном центре. Фото не постановочные, а подсмотренные. Около усадьбы в деревне Грушевка проходил фольклорный фестиваль. Свой образ придумывала сама. Так как ещё в детстве часто выступала в народном коллективе, то костюм в местном Доме культуры смогла подобрать без проблем. Малышки на остальных фото были одеты в костюмы, которые есть почти у каждого творческого ребёнка из деревень моего района. Лапти изготавливали вручную.

Особенно мне нравится фото маленькой девочки, сидящей на пне. Она не позировала для меня специально, а вела себя естественно. Малышка сидела совсем одна. Я быстро сделала пару фото. И уже спустя минуту она побежала. Я удивлялась тому, как привычно для неё бегать в лаптях, костюме. Я увидела в этом что-то лёгкое, родное и трогательное.

Это мой второй подобный конкурс. Первым был республиканский конкурс фотографии «Мир вокруг нас». Крайне неожиданно было занять 2-е место. К слову, фото, которое было высоко оценено жюри, сделано в том же месте, где и фото малышки в вышиванке. Кто знает, может, это принесёт мне удачу.

Наш корр.

