

## **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД ОБЕСПЕЧЕНИЯ АУДИТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА**

В Республике Беларусь значительное количество материальных и человеческих ресурсов направлено на рационализацию организационной структуры и управление информационной инфраструктурой (ИИ) микроорганизаций и малых организаций (ММО). Социальная и экономическая эффективность управления ИИ ММО зависит от качества проведенного аудита сопровождающих микроэкономические процессы ИИ и системы. Во многих странах, в том числе и Республике Беларусь, реализуются государственные программы по развитию ИИ организаций как части цифровой экономики, однако в силу новизны и неразработанности теоретической базы данного вида инфраструктуры несовершенны и требуют доработки.

Целью исследования являются изучение и разработка инструментального метода (ИМ) аудита и обоснования выбора ИИ малого бизнеса, а также практических рекомендаций по его реализации.

Для достижения названной цели были поставлены и решены следующие задачи: разработать ИМ обеспечения аудита ИИ ММО; разработать ИМ обоснования выбора рациональной ИИ.

Решением первой задачи являются Методики многокритериального анализа ИИ, представленные и разработанные на основе системного подхода методики: методика исследования уровня развития ИИ ММО; методика анализа ИИ ММО и методика моделирования процедур обоснования выбора рациональной ИИ ММО.

Методика исследования уровня развития ИИ ММО разработана для исследования уровня информатизации организации с последующим определением места в рейтинговой таблице для организаций отрасли и/или региона.

Методика включает следующие этапы:

Этап 1. Анкетирование экспертов организаций согласно представленному анкетному листу.

Этап 2. Обработка анкет, перевод качественной экспертной информации в количественную.

Этап 3. Присвоение класса в рейтинге организации в соответствии с таблицей уровня рейтинга информатизации организации.

Этап 4. Построение рейтинговой таблицы всех исследованных организаций.

Методика анализа ИИ ММО разработана для проведения ИТ-аудита организации, предпочтительным методом с предоставлением отчета, включающего рекомендации по совершенствованию существующей ИИ.

Методика состоит из следующих этапов:

Этап 1. Выбор типа ИТ-аудита.

Этап 2. Проведение аудита. Подведение итогов, написание отчета о состоянии ИИ компании.

Этап 3. В соответствии с итогами аудита проводится оценка и выносятся решение о плане усовершенствования ИИ организации.

Методика моделирования процедур обоснования выбора рациональной ИИ ММО разработана для обоснования выбора ИИ по разработанной модели, основанной на методе анализа иерархий Т. Саати. Модель обоснования состоит из формирования групп критериев, по которым будет проводиться сравнительная оценка предложений ИИ; оценки важности критериев в каждой группе; оценки предложенной альтернативы ИИ; оценки эффективности внедрения ИИ; внедрения усовершенствованной ИИ.

Проведенные научные исследования по анализу, оценке и обоснованию выбора усовершенствованной ИИ позволяют сделать выводы: 1) предложена методика исследования уровня развития ИИ и анализа ИИ, конкретизированных для ММО, при этом определена модель обработки экспертной информации и присвоения рейтинга организации; 2) предложена методика анализа ИИ на основе систематизации существующих типов ИТ-аудита. Сформулирован перечень требований к инструментальному методу обоснования выбора ИИ; 3) предложена методика моделирования процедур обоснования выбора рациональной ИИ ММО с целью обоснования инвестиционного проекта.

*И.А. Полякова, ст. преподаватель  
polyakia@tut.by  
ВГАВМ (Витебск)*

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Процессы, происходящие в экономической и социально-политической сферах, оказывают значительное воздействие на систему высшего образования и требуют своевременного реагирования с целью создания эффективной модели функционирования высшей школы. В настоящее время в Республике Беларусь реализуется «Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования на 2019–2025 годы» (далее — Концепция). Разработка Концепции вызвана необходимостью совершенствования процессов в системе образования на основе развивающихся цифровых технологий с целью формирования информационного общества и конкурентоспособного человеческого потенциала. На повестку дня поставлены вопросы модернизации инфраструктуры системы образования, внедрения прорывных технологий (блокчейн, уберизация, искусственный интеллект, технологии больших данных, виртуальной и дополненной реальности) в образовательный процесс, а также оптимизации всех процессов в системе образования.

Использование цифровых технологий должно повысить качество образовательных услуг, упростить документооборот, обеспечить подготовку обучающихся к жизни в цифровом обществе, персонифицировать обучение, способствовать реализации парадигмы «обучение через всю жизнь» благодаря созданию индивидуальной траектории развития.

Не вызывает сомнения аксиома, в соответствии с которой развитие и конкуренция в современной мировой экономике основаны на знаниях и наращивании человеческого капитала через эффективную систему образования, для создания которой необходим учет ряда следующих факторов:

- исследование и сопоставление результатов образовательного процесса, осуществляемого на основе традиционных форм и методов с обучением при применении цифровых платформ и технологий с целью определения распространения сферы использования цифровых технологий в образовании. Принципиальным отличием является наличие / отсутствие (частичное либо полное) субъект-субъектных отношений в образовательном процессе и их влияние на эффективность образования как результата;
- изменение роли, задач и функций преподавателя и студента в цифровом образовании;
- анализ издержек разработки и применения цифровых технологий в образовательном процессе, организация межвузовского сотрудничества для их оптимизации;
- влияние новых технологий на стоимость оказания образовательных услуг с учетом внебюджетных издержек как для производителя (образовательных учреждений), так и непосредственного потребителя (обучающегося);
- создание законодательной базы регулирования отношений в области определения, использования и защиты прав интеллектуальной собственности при создании цифровых