

условия для дальнейшей концентрации научно-технического потенциала страны.

### Источники

1. *Филатова, Ю. М.* Цели создания особых экономических зон в мировой экономике: концептуальный аспект / Ю. М. Филатова // Пробл. экономики и менеджмента. — 2015. — № 3 (43). — С. 53–57.

2. *Щур, О. О.* Классификация факторов и условий функционирования особых экономических зон: критический анализ / О. О. Щур // Вестн. ТГЭУ. Экономика и упр. — 2012. — № 2. — С. 79–86.

**К.В. Чуйкова, М.С. Савко**

*Научный руководитель — кандидат экономических наук Т.Л. Майборода  
БГЭУ (Минск)*

## УТЕЧКА МОЗГОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Утечка мозгов — это процесс, при котором из страны или региона эмигрируют ученые, специалисты и квалифицированные рабочие. Общие причины этой проблемы могут быть разные.

Так что же толкает белорусских граждан на смену места работы и проживания?

Примерно 8–10 % белорусов ищут работу за границей. Если на заработки в Россию чаще ездили представители рабочих специальностей, то в страны Евросоюза — высококвалифицированные специалисты. Причины эмиграции — исключительно экономические. Таким образом, большинство наших светлых умов, утекающих за рубеж, — это экономические мигранты.

По прогнозам международного исследовательского проекта, реализованного в 2013–2014 гг., к 2050 г. в Евросоюзе будет жить от 380 до 600 тысяч белорусов [1].

Основные способы предотвратить утечку мозгов из Беларуси:

1) отечественные стипендии. Хорошим примером может стать Казахстан, где была основана стипендиальная программа для талантливой молодежи «Будущее». После завершения обучения за границей (например, в Гарварде, Оксфорде) стипендиаты должны вернуться и отработать по полученной специальности 5 лет в столице или 3 года в регионах [2];

2) целенаправленное возвращение специалистов. Нужно начать снятия ограничений, которые мешают признанию иностранных дипломов. Наилучшим вариантом станет их признание автоматически.

Сейчас мы говорим о людях, которые уже получили качественное образование за границей. За направлением такой перспективной мо-

лодежи надо наблюдать, чтобы потом в подходящий момент предоставить им возможность карьерного роста на родине [2];

3) трансформация экономического рынка. Необходимы реформы для повышения конкуренции, как равные условия игры. В Тайвани, например, создали индустрию венчурного капитала и форсировали инвестиции в исследования и образование. В ответ на это многие эмигранты возвращаются домой, чтобы принять участие в экономическом подъеме своей страны;

4) учителя — это базис. Важно восстановить престиж преподавательской профессии. Здесь пригодится опыт Финляндии, где проводится ежегодное оценивание учителей [3].

Чтобы это сработало в Беларуси, надо дать стимул педагогам, например, в виде заработной платы. Так, на 2018 г. средняя зарплата учителя в Финляндии составила 3700 евро, а в Беларуси — 281,41 евро;

5) дорогу малому бизнесу. Нужно упрощать условия ведения бизнеса благодаря более доступному кредитному финансированию и менее сложному процессу регистрации недвижимости. Так, в Канаде процесс регистрации компании занимает не более 36 часов;

6) поддержка научной деятельности. С 2001 по 2013 г. организации Академии наук потеряли 109 исследователей, которые работают теперь за границей. Начать решение этой проблемы можно с создания современных научных центров, улучшения материально-технической базы и обеспечения адекватных исследовательских возможностей.

Подводя итоги, можно сказать, что раз причины в основном экономические, то удержать белорусов в родной стране можно проведением реформ в экономической сфере, социальной, сфере образования и на рынке труда, которые приведут к росту качества жизни населения.

### Источники

1. Колесниченко, Н. «Утечка мозгов» и истощение рабочей силы: как удержать белорусов дома [Электронный ресурс] / Н. Колесниченко // Заўтра тваёй краіны. — Режим доступа: [http://www.zautra.by/art.php?sn\\_nid=27413](http://www.zautra.by/art.php?sn_nid=27413). — Дата доступа: 29.03.2019.

2. Можейко, В. Пять рецептов, чтобы избежать утечки мозгов из Беларуси [Электронный ресурс] / В. Можейко // UDF.by. — Режим доступа: [https://udf.by/news/main\\_news/164733-pyat-receptov-chtoby-izbezhat-utechki-mozgov-iz-belarusi.html](https://udf.by/news/main_news/164733-pyat-receptov-chtoby-izbezhat-utechki-mozgov-iz-belarusi.html). — Дата доступа: 19.03.2019.

3. Образование каких стран лучше и почему? [Электронный ресурс] // Познай себя. — Режим доступа: <http://www.poznaysebia.com/2018/01/26/obrazovanie-kakih-stran-luchshee/>. — Дата доступа: 01.04.2019.