

процессе таких компьютерных технологий позволяет объединять студенческие аудитории, находящиеся на большом расстоянии друг от друга, дает возможность привлекать к преподаванию профессоров других вузов; объединяет в режиме онлайн несколько различных площадок; удешевляет затраты на поддержание образовательного процесса при одновременном повышении его качества с точки зрения научной актуальности;

- создание качественно новой инфраструктуры образовательного пространства. Информационные технологии, используемые в настоящее время в образовательном процессе, позволяют перейти к совершенно новым формам организации образовательного процесса. Мультимедийные средства позволяют готовить презентации с виртуальным моделированием реальных явлений, использовать различные виды социальных коммуникаций при изучении конкретной дисциплины.

В связи с этим образовательный процесс нуждается в обеспечении качественно новыми учебными пособиями. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяют разработке и внедрению электронных учебников, реализующих различные компьютерные технологии.

Информационные технологии способствуют разработке инновационных интерактивных возможностей моделирования и изучения различных процессов с использованием медиатехнологий и т.д.

Кроме того, преподаватели разрабатывают технологии использования сети Интернет непосредственно в ходе проведения занятия.

Таким образом, использование информационных технологий трансформирует образовательное пространство и способствует решению актуальных задач подготовки квалифицированных специалистов, расширению форм и границ профессионального общения и образования.

<http://edoc.bseu.by/>

*А.А. Первачук, канд. гіст. навук, дацэнт
annapervachuk@mail.ru
БДЭУ (Мінск)*

ПАВЫШЭННЕ ФІНАНСАВАЙ ПІСЬМЕННАСЦІ МОЛАДЗІ ЯК ЗАДАЧА АДУКАЦЫІ

У цяперашні час у многіх краінах свету павышэнне фінансавай пісьменнасці насельніцтва з'яўляецца адным з самых значных элементаў дзяржаўнай эканамічнай і сацыяльнай палітыкі. Такая цікавасць да тэмы планавання асабістых фінансаў і фінансавай пісьменнасці звязана з тым, што нават у краінах, дзе існуе сучасная сістэма эканамічнай адукацыі, значная колькасць грамадзян слаба арыентуецца ў пытаннях асабістых фінансаў. Замежныя даследаванні паказваюць, што ідэя павышэння фінансавай пісьменнасці насельніцтва карыстаецца падтрымкай, бо толькі нязначная частка індывідаў здольная вырашыць простую фінансавую задачу, выкарыстоўваючы свае эканамічныя веды.

Павышэнне фінансавай пісьменнасці моладзі з'яўляецца вельмі важнай часткай палітыкі любой дзяржавы. З кожным годам павялічваецца колькасць краін ЕС, якія паспяхова рэалізуюць праграмы па павышэнню фінансавай пісьменнасці насельніцтва. У цэлым праграмы павышэння фінансавай пісьменнасці ў краінах ЕС характарызуюцца наступнымі аспектамі [1]:

- краіны ЕС адрозніваюцца паміж сабой колькасцю праграм па павышэнню фінансавай адукацыі (больш за ўсё іх рэалізуецца ў Вялікабрытаніі, Аўстрыі, Германіі);
- праграмы ў большасці накіраваны на дзяцей і моладзь. У Польшчы ў працэсе рэалізацыі праграм па павышэнню фінансавай пісьменнасці выявілі, што эфектыўнасць фінансавай адукацыі на 20–40 % залежыць ад узросту мэтавай групы і тыпу праграм.

Праграма «Школа фінансавай пісьменнасці» (Аўстрыя) паказвае, што менавіта дзеці і моладзь лепш за ўсё ўспрымаюць інфармацыю аб фінансавых паняццях і ў цэлым рэагуюць на праграмы па фінансавай адукацыі.

Павышэннем фінансавай пісьменнасці займаюцца як дзяржаўныя, так і недзяржаўныя арганізацыі. У большасці праграм асноўным каналам данясення інфармацыі выступае Інтэрнэт, у некаторых выпадках у камбінацыі з іншымі каналамі. Калі гэта праграма нацыянальнага маштабу, то прымяняюцца ўсе каналы перадачы дадзеных (радыё, тэлебачанне, друкаваныя СМІ і г.д.). Так, АЭСР падрыхтавала справаздачу, у якой прыводзяцца прыклады паспяхоўных праграм павышэння фінансавай пісьменнасці [1]. Да іх адносяцца «Адказнасць за будучыню» (ЗША), «Фінансы і педагогіка» (Францыя), «Фінансавыя правы кіроўцы» (Аўстрыя), «Эканомія пенсіі» (Швецыя), «Умей планавать сваю будучыню» (Польшча), «Фінансавая пісьменнасць на працы: прымуць грошы працаваць» (Вялікабрытанія), «Дзеці гавораць» (Венгрыя), «Фінансавая пісьменнасць. Разуменне грошай» (Аўстралія). Важнасць фінансавай адукацыі акцэнтуюцца з самага дзяцінства, бо пачатак самастойнага жыцця атаясамліваецца з пачаткам удзелу ў ашчадных праграмах, пенсійных планах і г.д.

Укараненне фінансавай адукацыі ў навучальныя праграмы мае важнае значэнне для ўсіх краін. Эксперты вылучаюць для гэтага наступныя прычыны: у школьным узросце магчыма ахапіць навучаннем усё насельніцтва і закласці навыкі ў цэлага пакалення; пастаянна павялічваецца колькасць навучэнцаў, якія пачынаюць яшчэ ў раннім узросце прымаць фінансавыя рашэнні; у раннім узросце закладваюцца культурныя асновы, а таксама стымулы да пазнання і адукацыі. Тут істотным момантам з'яўляецца актуальнасць, зразумеласць падазенай інфармацыі, сувязь з узростам і рэальным жыццём навучэнцаў.

Такім чынам, павышэнне ўзроўню фінансавай пісьменнасці моладзі дазваляе забяспечыць вырашэнне актуальных задач эканамічнага развіцця сучаснага грамадства.

Крыніца

1. Демидов, Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Д. Н. Демидов, А. В. Зеленская, Е. А. Блискавка. — М. : ЦИПСИР, 2012. — 112 с.

<http://edoc.bseu.by/>

Е.В. Пилипенко, канд. социол. наук
elena.pilipenko.11@mail.ru
БГЭУ (Минск)

ПРИЧИНЫ НАЧАЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Употребление алкоголя молодыми людьми имеет более серьезные последствия, чем для взрослых, поскольку именно в молодом возрасте формируется организм, вырабатываются основные привычки и стиль жизни, происходит становление личности. Употребление алкоголя в молодом возрасте отрицательно влияет на жизнь индивида не только в краткосрочном, но и в долгосрочном периоде: сначала это отражается на академической успеваемости и учебных достижениях, а затем на будущей занятости и заработной плате, уровне жизни. Следовательно, проблема употребления алкоголя молодежью требует детального исследования и пристального внимания.

Важным фактором, определяющим особенности первых проб употребления алкоголя молодыми людьми, является возраст молодого человека, в котором он впервые приобщился к спиртному. Чем раньше подросток приобщился к алкоголю, тем выше риск зло-