

тарного и экономического развития региона ЦА, безопасности и борьбы с террористической угрозой. На наш взгляд, из-за увеличения роли КНР на международной политической арене четко прослеживается желание США оживить американскую версию проекта ЭПШП и использовать предполагаемые результаты в качестве инструмента сдерживания политики КНР в регионе, который мы считаем ключевым в развитии геополитических стратегий КНР [5].

Источники

1. *Борисов, Д.А.* Сопряжение ЕАЭС и ЭПШП: комплементарный потенциал, индифферентная реальность / Д.А. Борисов // Вестн. Томск. гос. ун-та. — 2017. — № 419. — С. 109–114.
2. *Лебедева, Н.Б.* Китайские инициативы ЭПШП и МШП vs индийские проекты Mausam, Spice Road, Sagar mala и Cotton routes / Н.Б. Лебедева // ЮВА: актуальные проблемы развития. — 2015. — № 26. — С. 26–57.
3. *Базаров, Б.В.* Новый Шелковый путь: открытая политика открытого общества Китая / Б.В. Базаров, В.Б. Базаров, Е.В. Нолев // Власть. — 2015. — № 11. — С. 29–34.
4. Дух «Шелкового пути»: новая глава через древность и современность [Электронный ресурс] // Жэньминь жибао. — 2014.— Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/95181/8546617.html>. — Дата доступа: 13.03.2020.
5. Встреча «С5+1»: о чем договорились министры стран Центральной Азии и госсекретарь США [Электронный ресурс] // Sputnik. — 2020. — Режим доступа: <https://uz.sputniknews.ru/politics/20200203/13380867/Vstrecha-C51-o-chem-dogovorilis-ministry-stran-TsA-i-gossekretar-SShA.html>. — Дата доступа: 14.03.2020.

<http://edoc.bseu.by/>

А.А. Бородуля
БГЭУ (Минск)
Н.В. Медведев
ГГУ им. Державина (Тамбов)

МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС И COVID-19

Тема кризиса сегодня у всех на слуху, особенно финансового кризиса. Данная проблема дает нам повод еще раз взглянуть на финансы сквозь болезнь, которая на первый взгляд не связана с ней. Весь финансовый рынок также претерпел заметные изменения, как и распространение COVID-19 по всему миру.

По словам Генерального секретаря Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Х.А. Гурриа, убытки от пандемии короновирусной инфекции COVID-19 уже превысили ущерб от глобального финансового кризиса 2008 г. и от терактов 11 сентября 2001 г. Даже если общемировой рецессии (спад производства или замедление темпов экономического роста) не будет, мы получим либо нулевой, либо отрицательный рост во многих странах мира. Из-за этого общемировой рост не только будет низким, но и будет долго восстанавливаться [1].

Практически все европейские страны закрыли границы в целях замедления распространения болезни, что явилось попыткой остановить финансовый хаос, который несет болезнь. Также лидеры Европейского Союза отметили, что имеют в своем распоряжении несколько механизмов, которые могли бы объединить государства — члены ЕС и облегчить поток товаров и услуг [2].

Пандемия короновируса охватила практически все сферы экономики (здравоохранение, туризм, торговля, промышленность), а также глобальную экономику в целом. Финансовая система в виде банков пытается хоть как-то спасти ситуацию от кризиса. Центробанки разных стран координируют свои действия. Из-за COVID-19 многие страны

ввели карантин, предприятия были вынуждены прекратить свою работу. В США в Федеральной резервной системе отказались от ежеквартальных прогнозов из-за их бесполезности, так как аналитики не могут точно определить, сколько людей заболеет и как долго все мероприятия будут закрытыми. Это лишь первые итоги кризиса, в первую очередь экономического и финансового.

Пройдет не один год, прежде чем человечество подсчитает убытки от COVID-19, делает прогнозы по выходу из кризиса, а позже для будущих поколений это и будет ключом к разгадке прогнозирования финансов и изобретения вакцины от вируса и спасения человечества от пандемии.

Источники

1. COVID-19 признали более разрушительным, чем мировой кризис 2008 года [Электронный ресурс] // Интернет-портал rosbalt.ru. — Режим доступа: <https://www.rosbalt.ru/business/2020/03/23/1834175.html>. — Дата доступа: 19.03.2020.

2. Как Европейский Союз справляется с пандемией и финансовым кризисом COVID-19? [Электронный ресурс] // Интернет-портал varikoz.24. — Режим доступа: <https://www.varikoz24.com/kak-evropejskij-soyuz-spravlyaetsya-s-pandemiej-i-finansovym-krizisom-covid-19.html>. — Дата доступа: 19.03.2020.

<http://edoc.bseu.by/>

*Е.В. Брыль, магистр экон. наук
unonka-br@yandex.ru
БНТУ (Минск)*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время возрастает значение непрерывного профессионального образования в Республике Беларусь для обеспечения устойчивого социально-экономического развития общества и государства. Происходит быстрое устаревание знаний в связи с ускоренными темпами развития научно-технического прогресса и т.п.

Первичных профессиональных компетенций высшего образования становится недостаточно. Да и выбор будущей профессии молодого трудоспособного населения зачастую спонтанный, обусловлен у кого-то желанием родителей, у кого-то — стремлением быть кем-то очень значимым в окружении, у кого-то — острой необходимостью вылечить неизлечимую болезнь близкого родственника, а у кого-то и просто не было другого выбора, так как успеваемость по другим дисциплинам, например техническим, в школе была хуже. В итоге молодой специалист оказывается дезориентированным в современном мире. Однако у него уже сформировались свои ценностные ориентиры, профессиональные установки, карьерные цели.

В ответ на динамичные изменения в науке и производстве и возникла идея непрерывного образования. Все более актуальным становится лозунг «Учеба через всю жизнь». Поэтому дополнительное образование взрослых с каждым годом становится все популярнее. Являясь частью системы образования, оно более динамично и мобильно, способно быстро реагировать на меняющиеся условия труда, имеет оптимальные сроки, формы и модели обучения. В свою очередь специалисты с высшим образованием, получающие дополнительное образование, предъявляют повышенные требования к учебному заведению и качеству знаний [1].

Учитывая это, можно выделить ряд особенностей обучения взрослых: осознанная мотивация для достижения конкретных целей; наличие жизненного и профессионального опыта; желание применить результаты обучения в своей профессиональной деятельности и др.