

6. *Pena, L.* The philosophical relevans of a contradictional system of logic / L. Pena // Internat. Symp. Of multiple-valued logic. X. — Evanston, 1980.

7. *да Коста, Н.* Философское значение паранепротиворечивой логики / Н. да Коста // Философ. науки — 1982. — № 4.

<http://edoc.bseu.by/>

В.В. Батура

batura5377@gmail.com

Московская школа конфликтологии (Москва)

ГУМАНИТАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА

В условиях цивилизации, описываемой в терминах сингулярности (когда скорость развития превышает возможности его фиксации), особенно тревожная ситуация с глобальными проблемами.

Следование этическим нормам становится уже не фактором долгосрочной стабилизации общества, относимой больше к сфере педагогики, а элементом оперативного управления и реагирования для регулирования текущих социальных процессов. Единая глобальная сеть, объединившая практически все население Земли, выделила человечество в отдельный объект управления, однако внятных правил всеобщего управления не сформулировано до сих пор.

Главной ценностью декларируются общественные и общечеловеческие интересы. Важным аспектом является нахождение баланса между личными и общественными интересами. Развитие и безопасность являются условиями существования человечества. Главной же целью такого инновационного института влияния, как гуманитарный менеджмент (ГМ) представляется связывание различных социальных и личностных задач и интересов, управление человеческим потенциалом общества в его долгосрочных интересах, соблюдая принципы взвешенного гуманизма.

Базисом такой гуманитарной политики может быть концепция развития человеческого потенциала, утверждающая три главные возможности человека: 1. Иметь свободный доступ к ресурсам, необходимым для обеспечения достойного уровня и качества жизни. 2. Прожить долгую и активную жизнь, не обремененную болезнями. 3. Непрерывно в течение всей жизни получать желаемые и профессионально необходимые знания [1, с. 9].

Другим ключевым подходом в рамках ГМ можно назвать Концепцию устойчивого развития, защищающую интересы будущих поколений. Будущее становится ближе, а управленческие навыки требуют стратегического мышления, поликультурности, конфликтологической компетентности, инновационности и т.д. В инструментарии гуманитарного менеджера актуализируются технологии гуманитарной экспертизы и социального аудита.

И.М. Мурзалевская основывает концепт ГМ на культурологической парадигме и он в целом совпадает с предложенным, ГМ концептуализирован как инновационный тип деятельности, введенный в контекст постиндустриальной шкалы культурных ценностей [2, с. 9].

Этические принципы гуманитарной деятельности связаны с социальной ответственностью, стратегическим мышлением и утилитаризмом и составляют основу для разработки этического кодекса профессии. Философия ГМ включает вопросы общественного блага, динамического развития профессии, гуманитарной управленческой рефлексии и задания образа будущего.

Миссия ГМ связана с обеспечением целостности системы разнородных гуманитарных практик, заданием ряда инновационных линий общественного развития, усилением ин-

тегрирующей функции культуры, продуктивной трансформацией ценностных ориентиров общества [2, с. 16].

Источники

1. Дуров, Р.А. Управление развитием человеческого потенциала : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.01 / Р.А. Дуров ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — М., 2007. — 26 с.
2. Мурзалевская, И.М. Гуманитарный менеджмент как инновационный социокультурный тип деятельности: постиндустриальной эпохи : автореф. дис. ... канд. культурологи : 24.00.01 / И.М. Мурзалевская; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации — М., 2007. — 26 с.

<http://edoc.bseu.by/>

В.М. Бондаренко, канд. юрид. наук
vitabone@mail.ru
БГЭУ (Минск)

ПРОБЛЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ

К вопросам патриотизма, правовой культуры и воспитания всегда был и остается интерес со стороны государства, общества и личности. Мы остановимся, например, на понятии, что патриотизм — это любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Он проявляется в привязанности к родной земле, языку, уважении традиций и обычаев, соблюдении законодательства страны, а также в готовности пожертвовать своим здоровьем и жизнью. Патриотизм — это и гражданская позиция, предполагающая критическое отношение, прежде всего к себе, а также к обществу и государству. Небезразличие к тому месту, где живешь, к делам своего города, деревни, страны. Это улучшение своего места жительства, участие в социально-экономической и политической жизни страны.

В настоящее время сложились и преобладают в массовом сознании стереотипы понимания патриотизма, основанные прежде всего на Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Они, безусловно, не отражают всю палитру исторических фактов богатой героической истории белорусского народа. Республика Беларусь в ее современных границах была частью разных государственных образований. Естественно, в зависимости от исторического периода по-разному воспринимались и оценивались идеи патриотизма. В настоящее время так и не сформировалась полноценная национальная идея патриотизма, удовлетворяющая если не всех, то значительную часть членов общества. И в этом видится серьезная проблема в патриотическом воспитании молодежи.

Человека, который не видит, а главное не желает видеть причинно-следственные связи происходящих процессов в обществе и государстве, пожалуй, трудно назвать патриотом и гражданином в содержательном смысле. Отсутствие желания анализировать историко-правовые события и факты, проводить исторические параллели прошлого и настоящего не способствуют формированию зрелой гражданской и патриотической позиции личности.

В настоящее время в Республике Беларусь не даны исчерпывающие исторические и правовые оценки трагическим страницам прошлого. Много остается закрытых и спорных для обсуждения тем. К ним, например, можно отнести: вопросы взаимоотношений ВКЛ и Русского царства, полонизации и русификации Беларуси; образовательная и религиозная политика Российской империи на белорусских землях; осуществление национальной политики в Беларуси в XIX–XX вв.; сталинские репрессии, деятельность советского правительства и его отношения с нацистской Германией накануне Великой Отечественной войны; роль и деятельность правоохранительных и судебных органов,