

отдельную роль играет индивидуальная работа преподавателя со студентом, целью которой является научить студента самостоятельно выполнять поставленные юридические задачи.

С 2015 г. в программу подготовки юристов включается курс под названиями «Юридическая клиника», «Практические навыки в профессиональной деятельности юриста» и преподается для всех студентов юридического факультета. Например, в БГУ, БГЭУ, Академии при Президенте Республики Беларусь, Брестском государственном университете им. А.С. Пушкина уже осуществляется преподавание данного курса. Студенты более детально изучают такие темы, как интервьюирование, консультирование, анализ дела, типы клиентов и др.

В Республике Польше большинство секций юридических клиник носит название «*koło naukowe*» (с пол. – научный кружок). Так, научная юридическая клиника предполагает не только оказание юридической помощи, но и осуществление научного анализа практики применения норм действующего законодательства и подготовку рекомендаций по совершенствованию норм законодательства и практики его применения.

Для того, чтобы обеспечить устойчивое развитие юридических клиник в Республике Беларусь, необходимо:

1) разработать унифицированный подход в понимании вузами и преподавательскими составами значимости и влияния юридических клиник в системе образования. Для реализации этой задачи необходимо создать единое учебно-методическое пособие, которым будут руководствоваться все юридические клиники на территории Республики Беларусь;

2) создать соответствующую систему подготовки и повышения квалификации преподавательского состава. Специфика обучения преподавателей юридических клиник состоит в необходимости овладения ими интерактивными методами обучения, без которых успешное деятельностное обучение студентов в клинике невозможно;

3) материально-техническое обеспечение деятельности юридических клиник. Многие юридические клиники не имеют собственного помещения, что препятствует ведению делопроизводства. Так же юридические клиники нуждаются в элементарной технике, а именно, в компьютере, принтере, копировальной технике;

4) ввести общеобязательный курс «Юридическая клиника» в систему обучения на всех юридических факультетах Республики Беларусь;

5) дать юридической клинике возможность участия в подготовке обоснованных предложений по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, например, посредством проведения научных конференций именно в данной сфере.

Юридические клиники являются важнейшими субъектами правового просвещения населения. Реализация их основных задач содействует развитию правовой культуры и правового сознания граждан.

Юридическое клиническое образование позволяет сформировать у студентов вузов ценные качества для будущей профессии, среди которых можно выделить культуру общения с клиентами, а также способствует налаживанию связей между вузами и нанимателями, ведению учета запросов рынка труда к качественной составляющей подготовки специалистов, обеспечению их трудоустройства.

<http://bseu.by/>

**Ю.В. Бурмистрова**  
БГУ (г. Минск)

## О ПЕРСПЕКТИВАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ЮРИДИЧЕСКИМИ КЛИНИКАМИ БЕЛАРУСИ

Современное динамичное развитие Республики Беларусь, в том числе увеличение объема законодательства, его постоянное обновление, обуславливает необходимость в эффективной системе оказания профессиональной юридической помощи.

*Круглый стол  
«Роль юридической клиники в образовательной, социальной, экологической сферах»*

В ст. 60 Конституции Республики Беларусь закреплено право каждого на судебную защиту. Одной из существенных гарантий реализации гражданами права на судебную защиту является возможность получения правовой помощи. Вместе с тем, к сожалению, не все граждане могут себе позволить квалифицированную помощь юриста. Данная проблема решается посредством оказания безвозмездной юридической помощи студентами юридических клиник (далее – ЮК).

Данные структуры нацелены на достижение двух основных целей – образовательной и социальной. Образовательная функция юридических клиник состоит в обучении студентов навыкам профессиональной деятельности, социальная – в оказании бесплатной юридической помощи социально не защищенным группам населения. Одним из важных аспектов социальной функции в деятельности некоторых ЮК выступает такая форма деятельности, как осуществление студентами судебного представительства клиентов в суде.

Законодательство Республики Беларусь не наделяет ЮК правом представительства граждан в суде. В ч. 2 ст. 72 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь приведен исчерпывающий перечень лиц, которые обладают таким правом (адвокаты, работники юридических лиц - по делам этих лиц, законные представители и т.д.). Таким образом, национальное законодательство не предоставляет возможность студентам юридических клиник выступать в качестве представителя граждан в суде.

В Российской Федерации принят Закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», где в ч. 4 ст. 23 приведен исчерпывающий перечень помощи, которая может быть оказана юридическими клиниками: правовое консультирование в устной и письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Статья 49 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации содержит открытый перечень лиц, которые могут быть представителями в суде, что предоставляет возможность консультантам юридических клиник осуществлять такую деятельность.

Тверской государственный университет располагает интересным опытом в интеграции ЮК в систему предоставления правовой помощи. Юридической клиникой Тверского государственного университета организован прием социально незащищенных граждан на базе Центрального районного суда г. Твери, Совета ветеранов г. Твери, библиотеки для слепых Тверского областного общества слепых и юридического факультета Тверского государственного университета. Студенты-клиницисты данной ЮК представляют интересы граждан в суде по гражданским делам.

Осуществление представительства клиентов в суде студентами имеет положительные и отрицательные стороны. С одной стороны, законодательное разрешение представительства в суде студентами юридических клиник отвечает интересам трех сторон: ЮК, государство и граждане. Граждане будут иметь возможность представления в суде их интересов для защиты нарушенных прав. Студенты получают возможность применения теоретических знаний на практике и дальнейшего совершенствования имеющихся знаний и навыков, осознают всю ответственность за собственные действия и принимаемые решения, повысят уровень психологической готовности к профессиональной деятельности. Государство в полной мере сможет гарантировать реализацию его гражданами конституционного права на судебную защиту. С другой стороны, возникает вопрос контроля деятельности студентов и распределения ответственности за его действия в ходе работы над делом и представления интересов клиента в суде.

Таким образом, вопрос осуществления судебного представительства студентами юридических клиник способствует реализации гарантированного гражданам права на юридическую помощь. Вместе с тем необходимость внедрения такого направления деятельности ЮК обуславливается как объективно существующей потребностью в оказании такого вида услуг среди населения, так и состоянием законодательства. Полагаем, в настоящее время вопрос о необходимости предоставления студентам юридических клиник права представлять интересы в суде остается открытым, поскольку ни состояние процессуального законодательства, ни отсутствие механизмов обеспечения интересов клиента и контроля студентов за осуществляемой

деятельностью не позволяет с уверенностью говорить о готовности общества к такой форме работы ЮК.

<http://bseu.by/>

**А.В. Васильева**  
БарГУ (г. Барановичи)

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ФОРМА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЮРИСТОВ

Профессия юриста – это одна из самых популяризованных, общественно-полезных и востребованных профессий в обществе.

Качественная подготовка юристов – это комплексная задача, которая стоит перед каждым современным государством. Одним из главных и важных направлений в сфере повышения качества юридического образования является введение в образовательный процесс современных инновационных технологий. Часто обсуждаются вопросы о новых методиках и формах обучения студентов, обучающихся в правоведческой среде и сфере юридической специализации. Существующие формы, методы и образовательный процесс в существенной степени стали исчезать. Современные условия требуют большей свободы творчества, применения активных форм и методов обучения.

Особенностью интерактивных методов является высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия, эмоциональная, нравственная связь сторон. Студенты учатся творчески, неординарно мыслить, рассуждать, принимать обдуманые решения, общаться с другими людьми, а также решают сложные проблемы с реальными живыми людьми и их жизненными проблемами, требующими грамотного разрешения. Работа студентов в клинике предполагает тесное взаимодействие с клиентами в режиме диалога, изучение нормативно-правовых актов разностороннего характера, а также ознакомление с документацией, которая была предоставлена посетителем клиники.

Фундаментом интерактивного метода в сфере образования является юридическая практика. Профессия юриста требует не только знания теории, но и обязательно уметь применить эти знания на практике. Не так важно, какие формы интерактивного обучения студентов использует преподаватель. Это могут быть открытые лекции с юристами-профессионалами, споры, сюжетно-ролевые игры, учебный суд, дискуссии, дебаты, открытые диалоги. На первом курсе главной задачей преподавателя является обучить студентов правильно оценивать и понимать происходящее в судах, органах управления и, конечно же, взаимоотношения между людьми. Перед преподавателем ставится задача привить студенту новые знания и умения для работы с фактическим материалом в повседневной жизни.

Юридическая клиника – это деятельность, в которой решаются задачи привития студентам практических знаний профессиональной деятельности, индивидуальной профессиональной специализации будущего юриста, формирования осознанности применения норм профессиональной деятельности.

Применение юридической клиники – это сложный и одновременно эффективный способ обучения, который определяет готовность студента к практической деятельности, способность решать проблемы, обладание профессиональными качествами, которые необходимы для этой профессии.

Юридическая клиника учит студентов уважительно относиться к людям, вырабатывает умение поддерживать клиентов морально, брать на себя ответственность, применять теоретические знания по конкретному делу.

Из вышеизложенного следует сделать вывод о том, что юридическая клиника – это форма обучения студентов, которая заключается в предоставлении бесплатной, специализированной, профессиональной юридической помощи нуждающемуся населению, посредством приобретенных ими практических навыков и использования их в практической сфере.