

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Ю.Шутилин

21. 04. 2020 г.

Регистрационный № УД 4313-20 /уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
первый иностранный язык

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»
рег. № 52 Р-13 от 18.10.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: *И.И. Лапуцкая*, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков факультета международных бизнес-коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.И. Лебединский, заведующий кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, доцент.

О.Е. Ефимчик, доцент кафедры белорусского и русского языков факультета международных бизнес-коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 26.03.2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 15.04. 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» является составной частью подготовки по русскому языку квалифицированных специалистов в области лингвистического обеспечения межкультурной экономической коммуникации. Учебная дисциплина «Практическая грамматика» предназначена будущим специалистам в области коммуникативных технологий, переводчикам-референтам, профессиональные требования к которым предполагают высокий уровень практической грамотности, умение владеть словом.

«Практическая грамматика» – учебная дисциплина, которая является неотъемлемым структурным компонентом изучения иностранного языка, наряду с практикой устной и письменной речи и практической фонетикой. Знание грамматики русского языка и овладение ее структурой помогает студентам понять языковые явления и процессы, происходящие в языке, осознать грамматически правильный порядок построения речевых конструкций и связных предложений. Практическая грамматика исследует различные языковые явления и понятия и помогает осознанно подходить к изучению иностранного языка, иметь представление о системности изучаемого языка. Практическая грамматика непосредственно воздействует на процесс формирования языковой компетенции студентов и ориентирована на формирование у студентов навыков и умений как письменной, так и устной разговорной речи, в том числе и на профессиональном уровне.

Результаты освоения данной учебной дисциплины так или иначе сказываются на многих других практических курсах, входящих в программу обучения специалистов по коммуникативным технологиям в бизнесе (рекламе, связям с общественностью, межкультурной коммуникации), переводчиков-референтов, которые должны грамотно оформить перевод как на родном, так и на иностранном языках. Особенно важно усвоение учебной дисциплины «Практическая грамматика» для последующего изучения следующих учебных дисциплин учебного плана: «Теория перевода», «Основы перевода», «Практический курс перевода», «Письменный перевод», «Страноведение», «Устный перевод», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс профессионально-ориентированной речи», «Стилистика».

В дальнейшем приобретенные навыки влияют на успешность прохождения производственной практики и написания курсовых и дипломной работ. Все это делает занятия по данной учебной дисциплине исключительно важными для обучающихся.

Цель преподавания учебной дисциплины «Практическая грамматика» – формирование коммуникативной компетенции, т.е. практическое владение иностранным языком (аудирование, понимание письменного текста, диалогической и монологической речи).

Программа учебной дисциплины «Практическая грамматика» направлена на решение следующих задач:

- 1) усвоение комплекса грамматических знаний, необходимых для практической деятельности переводчиков;
- 2) овладение грамматическими и языковыми понятиями и категориями, которые отражают систему и структуру языка;
- 3) формирование навыков выбора эффективного способа перевода с иностранного (в данном случае русского) языка или на иностранный язык с родного определенных речевых структур и высказываний.

Изучение материала учебной дисциплины «Практическая грамматика» предполагает продуктивное овладение грамматическими знаниями в рамках изучаемых лексических тем. Структура и содержание учебной дисциплины основаны на принципе коммуникативной направленности обучения, но в то же время на принципах системности и традиционности обучения практической грамматике иностранного языка. Сознательно-коммуникативный подход к обучению грамматике помогает активизировать порождение речи на иностранном языке.

Учебная программа учебной дисциплины «Практическая грамматика» соответствует уровню коммуникативной насыщенности и профессиональной достаточности (УКНПД) владения иностранным языком.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

ЗНАТЬ основные грамматические понятия и категории; задачи и функции коммуникативной грамматики;

УМЕТЬ:

- самостоятельно объяснять основные грамматические понятия и категории; задачи и функции практической грамматики;
- практически применять полученные знания, употребляя определенные грамматические структуры в связной речи и выстраивая грамматически правильные предложения и высказывания;
- анализировать грамматические явления и структуры,
- выделять главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения и идентифицировать ее с достаточной степенью полноты, глубины и точности;
- эффективно использовать полученные теоретические знания для применения их на практике, т.е. в речи, и в осуществлении профессиональной (переводческой) деятельности;
- осуществлять поиск и анализ необходимых грамматических структур для перевода текстов различной сложности и различной направленности;
- производить анализ информации;
- семантизировать наиболее важные в смысловом отношении фрагменты текста; устанавливать характер эксплицитной и имплицитной внутритекстовой связи между предложениями текста;
- продуцировать в сокращенном виде необходимую информацию, используя компрессию на всех уровнях текста (текст, абзац, предложение);

- интерпретировать и оценивать информацию;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения грамматических проблем;
- делать упражнения и тесты, служащие закреплению учебного материала;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками практического применения изучаемых грамматических явлений;
- навыками методики анализа грамматического явления и структуры;
- навыками анализа получаемой информации.

Изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях; путем самостоятельной работы в процессе обучения.

В соответствии с учебным планом УВО учебная программа по учебной дисциплине «Практическая грамматика» рассчитана на 584 часа, из них всего часов аудиторных – 286, в том числе 286 часов – практические занятия (78 часов – в 1 семестре, 68 часов – во 2 семестре, 72 часа – в 3 семестре, 68 часов – в 4 семестре). Форма получения образования – дневная.

Средствами мониторинга учебного процесса являются контрольные работы и тесты по изучаемым темам. Рекомендуемые формы контроля – дифференцированный зачет (2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Морфология. Самостоятельные части речи

Понятие частей речи. Классификация частей речи.

Тема 2. Имя существительное

Лексико-грамматические разряды.

Категория рода: мужской, женский, средний, общий. Определение рода у существительных, заканчивающихся на *ь*. Род несклоняемых существительных.

Категория числа: единственное, множественное. Особые случаи образования числа. Образование множественного числа существительных и прилагательных.

Типы склонения имен существительных: 1-е склонение, 2-е склонение, 3-е склонение. Разносклоняемые существительные.

Категория падежа. Значения падежей.

Тема 3. Предложно-падежная система

Склонение имён существительных, имён прилагательных и местоимений.

Родительный падеж. Склонение имен существительных и имен прилагательных в родительном падеже. Именные конструкции с родительным падежом. Родительный падеж со значением отрицания. Родительный падеж со значением меры и количества. Способы выражения объекта, обозначающего желание. Родительный падеж сравнения. Родительный падеж без предлога. Родительный падеж со значением места и направления. Родительный падеж с предлогами со значением причины. Родительный падеж с предлогом *от*. Родительный падеж с предлогами со значением времени.

Дательный падеж. Склонение имен существительных и имен прилагательных в дательном падеже. Дательный падеж без предлога. Выражение лица при обозначении возраста. Выражение носителя признака в безличных конструкциях. Дательный падеж с предлогами.

Винительный падеж. Винительный падеж с предлогами. Винительный падеж без предлога. Выражение объекта «часть – целое». Конструкции отрицания с винительным и родительным падежами. Винительный падеж с предлогами. Винительный падеж в значении направления движения. Винительный падеж в значении времени.

Творительный падеж. Склонение имен существительных и имен прилагательных в творительном падеже. Творительный падеж без предлога. Творительный падеж в пассивных конструкциях (с глаголами НСВ). Творительный падеж с предлогами. Творительный падеж в значении места. Творительный падеж в значении времени.

Предложный падеж. Склонение имен существительных и имен прилагательных в предложном падеже. Предложный падеж в конструкциях

со значением объекта речи, мысли. Предложный падеж в значении места. Предложный падеж в значении времени. Винительный и предложный падежи (сравнение).

Тема 4. Имя прилагательное

Разряды имён прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Образование притяжательных прилагательных.

Род и число прилагательных.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Способы образования кратких форм. Особые случаи образования краткой формы. Значение и употребление полных и кратких прилагательных.

Степени сравнения качественных прилагательных: сравнительная, превосходная. Образование степеней сравнения прилагательных. Конструкции сравнения.

Выражение степени качества прилагательных.

Тема 5. Глагол

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Значение конструкций с инфинитивом. Употребление инфинитива. Две основы глагола. Глагольные формы, образованные от основы инфинитива и от основы настоящего времени.

Спряжение глагола. Категория лица. Типы спряжения глаголов: 1-е, 2-е, разноспрягаемые глаголы, особо спрягаемые глаголы. Определение спряжения глагола по инфинитиву.

Категория вида (СВ и НСВ). Образование глаголов совершенного и несовершенного вида. Чередования при образовании видовых пар. Двувидовые глаголы. Одновидовые глаголы. Значения видов глагола. Обозначение процесса действия глаголами НСВ и завершенности действия глаголами СВ. Общефактическое значение глаголов НСВ и результативное значение глаголов СВ. Обозначение повторяемости действия глаголами НСВ и однократности действия глаголами СВ. Обозначение одновременности или параллельности действия глаголами НСВ и последовательности действия глаголами СВ. Употребление видов глагола в инфинитиве. Употребление видов глагола в повелительном наклонении (императиве)

Категория времени. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.

Категория возвратности глагола.

Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

Категория залога. Действительный и страдательный залог. Формальное выражение страдательного залога. Активные и пассивные конструкции.

Глагольное управление

Тема 6. Глаголы движения

Глаголы движения. Способы передвижения. Типы движения. Общая характеристика глаголов движения; группа *идти* и группа *ходить*. Обозначение однонаправленного движения в контексте одновременных действий. Обозначение однонаправленного движения в контексте последовательных действий. Обозначение ненаправленного движения. Обозначение двунаправленного движения. Обозначение повторяющегося однонаправленного движения.

Бесприставочные глаголы движения. Лексическое значение глаголов без приставок. Употребление глаголов движения без приставок.

Глаголы движения с приставками. Значение приставок в глаголах движения. Схема значений приставок в глаголах движения. Соответствия между глагольными приставками и некоторыми предлогами.

Употребление глаголов движения в переносном значении.

Тема 7. Причастие как форма глагола

Действительные (активные) причастия настоящего времени. Образование действительных причастий настоящего времени. Употребление действительных причастий настоящего времени.

Причастный оборот.

Действительные (активные) причастия прошедшего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени. Употребление действительных причастий прошедшего времени.

Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Употребление страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени. Употребление страдательных причастий прошедшего времени.

Образование краткой формы причастий. Употребление полной и краткой форм.

Тема 8. Деепричастие как форма глагола

Деепричастие НСВ и СВ. Образование деепричастий НСВ и СВ.

Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями.

Тема 9. Парадигма глагола

Формы глагола (обобщение).

Формы причастия (обобщение).

Формы деепричастия (обобщение).

Тема 10. Местоимение

Общее лексическое значение местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные,

определяющие, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые.

Склонение личных местоимений.

Возвратное местоимение *себя*.

Склонение отрицательных местоимений.

Образование и склонение неопределённых местоимений. Значение неопределённых местоимений.

Склонение указательных местоимений.

Сложное предложение с относительным местоимением *который*.

Тема 11. Имя числительное

Классификация числительных по значению и по составу. Количественные, порядковые и собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Склонение словосочетаний с числительными.

Склонение порядковых числительных.

Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных.

Числительные *оба, обе*.

Выражение информации о неточном, приблизительном количестве.

Выражение времени.

Склонение дробных числительных.

Автобиография.

Тема 12. Наречие

Семантические разряды наречий. Образование наречий.

Степени сравнения наречий на *-о (-е)*: сравнительная, превосходная. Способы образования степеней сравнения наречий. Особые случаи образования сравнительной степени.

Отрицательные наречия.

Неопределённые наречия. Употребление неопределённых наречий.

Употребление количественных наречий.

Тема 13. Служебные части речи. Модальные слова. Междометия

Предлоги как служебные части речи. Основные значения предложно-падежных конструкций.

Союзы как служебные части речи. Основные значения и употребление.

Частицы как служебные части речи. Основные значения.

Тема 14. Словосочетание

Три вида подчинительной синтаксической связи. Подчинительная связь: примыкание. Подчинительная связь: согласование. Подчинительная связь: управление.

Трудные случаи построения именных и глагольных словосочетаний. Образование именных словосочетаний от глагольных. Сложные именные и глагольные словосочетания.

Тема 15. Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения.

Основные структурные схемы простого предложения. Однокомпонентные предложения.

Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.

Тема 16. Выражение субъектно-предикатных отношений

Предикативность – главный признак предложения. Роль грамматического субъекта в формировании предикативной связи. Выражение грамматического субъекта. Согласование субъекта и предиката в грамматических формах рода и числа.

Тема 17. Выражение глагольного предиката

Видовременные формы глагола. Выражение глагольного предиката глаголами несовершенного вида. Выражение глагольного предиката глаголами совершенного вида. Употребление видов глагола при отрицании.

Составной глагольный предикат и его выражение. Употребление видов глагола в инфинитиве. Употребление видов глагола в императиве. Употребление в письменной речи настоящего времени в контексте прошедшего.

Выражение предиката переходными и возвратными глаголами.

Выражение предиката глаголами условного наклонения.

Односоставные предложения с глагольным предикатом.

Тема 18. Выражение именного предиката

Выражение предиката полными и краткими прилагательными.

Безличные предложения с предикативными наречиями.

Выражение предиката формой сравнительной степени прилагательных и наречий.

Номинативные предложения.

Конструкции для выражения наличия предмета или лица.

Конструкции для выражения отсутствия предмета или лица.

Выражение предиката обстоятельствами места.

Выражение предиката несогласованными определениями.

Выражение предиката числительными.

Выражение квалификации предмета или лица.

Тема 19. Выражение субъектно-объектных отношений в пассивных конструкциях

Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.

Выражение предиката в пассивных конструкциях краткими причастиями совершенного вида.

Тема 20. Выражение изъяснительных отношений

Способы выражения изъяснительных отношений в сложном предложении.

Сложное предложение с союзом *что*.

Употребление местоимения *то* в сложном предложении.

Структура сложного предложения с союзами *что* и *чтобы*. Отличие употребления союзов *что* и *чтобы*.

Структура сложного предложения с союзом *будто (бы)*.

Структура сложного предложения с союзом *как бы не (что бы не)*.

Структура сложного предложения с союзом *ли*.

Союзные слова. Структура сложного предложения с союзными словами.

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной.

Тема 21. Выражение пространственных отношений

Выражение пространственных отношений обстоятельствами места и направления.

Употребление глаголов движения для выражения пространственных отношений. Образование видов у префиксальных глаголов движения. Употребление префиксальных глаголов движения совершенного вида. Употребление префиксальных глаголов движения несовершенного вида. Употребление префиксальных глаголов движения в императиве.

Тема 22. Выражение определительных отношений

Определительные отношения в простом предложении. Определение: способы выражения, виды, порядок слов. Обособление определений. Причастия.

Понятие о согласованном и несогласованном определении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами без предлогов. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогом.

Способы выражения определительных отношений в сложном предложении. Предложение со словом *который*. Грамматическое значение союзного слова *который*.

Определительные отношения, выраженные при помощи причастий. Замена причастий настоящего времени. Замена причастий прошедшего времени.

Выражение определительных отношений при помощи союзных слов *какой, чей, где, куда, откуда, когда*.

Тема 23. Выражение временных отношений

Способы выражения времени.

Способы выражения временных отношений в простом предложении. Обозначение отношения следования. Обозначение отношения

предшествования Обозначение времени повторяющегося действия. Обозначение времени действия, имеющего границы.

Выражение временных отношений в сложном предложении. Способы выражения времени в сложном предложении. Выражение одновременности действия. Выражение предшествования действия. Выражение следования действия.

Трансформации простых и сложных предложений в значении времени.

Тема 24. Выражение причины

Способы выражения причины.

Выражение причины в простом предложении. Грамматические средства выражения причины в простом предложении. Лексические средства выражения причины. Выражение причины при помощи страдательных конструкций. Выражение причины деепричастным оборотом.

Выражение причины в сложном предложении. Способы выражения причины в сложном предложении. Логическое выделение причины.

Трансформации простых и сложных предложений в значении причины.

Тема 25. Выражение следствия

Способы выражения следствия в сложном предложении.

Выражение следствия в сложном предложении.

Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. Средства выражения причинно-следственных отношений в сложном предложении.

Тема 26. Выражение целевых отношений

Способы выражения цели.

Выражение целевых отношений в простом предложении. Грамматические средства выражения цели в простом предложении. Выражение целевых отношений конструкциями с инфинитивом. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом.

Выражение целевых отношений в сложном предложении. Способы выражения цели в сложном предложении. Способы усиления значения цели.

Трансформации простых и сложных предложений в значении цели.

Тема 27. Выражение уступительных отношений

Способы выражения уступительных отношений.

Выражение уступительных отношений в простом предложении. Способы выражения уступительных отношений в простом предложении.

Выражение уступительных отношений в сложном предложении. Способы выражения уступительных отношений в сложном предложении. Способы выражения уступительно-усилительных отношений.

Трансформации простых и сложных предложений в значении уступки.

Тема 28. Выражение условия

Способы выражения условия.

Выражение условия в простом предложении. Способы выражения условия в простом предложении. Глагольные конструкции со значением условия. Выражение нереального условия в простом предложении.

Выражение условия в сложном предложении. Способы выражения условия в сложном предложении. Употребление частиц в главной части условных предложений. Выражение реально-потенциального условия в сложноподчиненном предложении. Влияние вида глагола на значение предложения. Выражение нереального условия в сложноподчиненном предложении. Грамматические средства выражения нереального условия. Выражение нереального условия глагольными формами в сложном предложении.

Трансформации простых и сложных предложений в значении условия.

Тема 29. Выражение сравнительных отношений

Способы выражения сравнения.

Выражение сравнительных отношений в простом предложении. Способы выражения сравнения в простом предложении.

Выражение сравнительных отношений в сложном предложении. Способы выражения сравнения в сложном предложении.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Иное (Литература)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 СЕМЕСТР								
1	Морфология. Понятие частей речи		2				[3, с. 8-10]	
2	Имя существительное		8				[3, с. 11-21] [8, с. 5-24] [11, с. 7-11]	Контрольная работа
3	Предложно-надежная система		30				[3, с. 22-119] [6, с. 6-121] [11, с. 11-103] [14, с. 10-64]	Контрольная работа
4	Имя прилагательное		10				[3, с. 120-145] [6, с. 132-135] [8, с. 25-51] [11, с. 103-154] [13, с. 74-84]	Контрольная работа
5	Глагол		16				[1, с. 5-18] [6, с. 136-176] [8, с. 68-135] [11, с. 255-303]	Самостоятельная работа

										[14, с. 65-150, 206-247] [17]	
6	Глаголы движения					10				[5, с. 5-105] [9] [11, с. 304-368] [14, с. 152-177] [15]	Самостоятельная работа
						2					Итоговая контрольная работа
	Итого					78					
2 СЕМЕСТР											
7	Причастие как форма глагола					26				[1, с. 18-55] [6, с. 177-181] [8, с. 136-150] [14, с. 178-194]	Контрольная работа
8	Деепричастие как форма глагола					8				[1, с. 56-72] [6, с. 182-191] [8, с. 151-158] [14, с. 195-201]	Самостоятельная работа
9	Парадигма глагола					2				[8, с. 68]	Контрольная работа
10	Местоимение					10				[3, с. 174-197] [8, с. 52-67] [11, с. 154-195] [13, с. 85-87, 92-97]	Контрольная работа
11	Имя числительное					10				[3, с. 150-173] [6, с. 122-131] [11, с. 196-216]	Контрольная работа

12	Иаречие				8			[11, с. 217-239] [13, с. 88-91, 92-97] [11, с. 240-254]	Контрольная работа
13	Служебные части речи. Модальные слова. Междометие				2				Итоговая контрольная работа
	Итого				68				Дифференцир. зачет
	Итого за год				146				

3 СЕМЕСТР

14	Словосочетание				6			[10, с. 5-63] [12, с. 7-126]	
15	Простое предложение				2			[10, с. 5-63] [12, с. 127, 177-250]	
16	Выражение субъектно-предикатных отношений				6			[10, с. 64-83] [12, с. 7-127]	
17	Выражение глагольного предиката				8			[7, с. 37-40] [10, с. 84-138] [12, с. 146-157]	Тест
18	Выражение именного предиката				8			[10, с. 139-194] [12, с. 158-165]	Самостоятельная работа
19	Выражение субъектно-объектных отношений в пассивных конструкциях				6			[7, с. 20-26] [10, с. 194-215]	Самостоятельная работа
20	Выражение изъяснительных отношений				28			[2, с. 29-55]	Контрольная работа

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачетам, экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Городецкая, О.А.* Причастие и деепричастие в русском языке: учеб. пособие / О.А. Городецкая, Е.М. Чувалова. – Минск: БГЭУ, 2014. – 87 с.
2. *Лапуцкая, И. И.* Практическая грамматика русского языка. Синтаксис : учеб. пособие / И.И. Лапуцкая, С.С. Хоронко. – Минск: БГЭУ, 2014. – 219 с.
3. *Лапуцкая, И. И.* Практическая грамматика русского языка. Морфология: учеб. пособие для иностр. студ.: в 2 ч. / И.И. Лапуцкая. – Минск: БГЭУ, 2015. – Ч. 1. – 199 с.
4. *Лапуцкая, И. И.* Практическая грамматика русского языка. Морфология: учеб. пособие для иностр. студ.: в 2 ч. / И.И. Лапуцкая. – Минск: БГЭУ, 2016. – Ч. 2. – 146 с.
5. Синтаксис: практич. пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Куприянова [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2017. – 364 с.

Дополнительная:

6. *Скворцова, Г.Л.* Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 136 с.
7. *Бабалова, Л.Л.* Практикум по русской грамматике: в 2 ч / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – Ч. 1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глагола. – 192 с.
8. *Бабалова, Л.Л.* Практикум по русской грамматике: в 2 ч / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – Ч. 2. Синтаксис простого и сложного предложения. – 352 с.
9. *Битехтина, Г.А.* По-русски – без ошибок!: пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся / Г.А. Битехтина, Е.А. Зелинская, Л.П. Клобукова [и др.] – М., 1995. – 308 с.
10. *Богомолов, А.Н.* Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. / А.Н. Богомолов, А.Ю. Петанова. – СПб.: Златоуст, 2017. – 104 с.
11. *Глазунова, О.И.* Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О.И. Глазунова. – СПб.: Златоуст, 2012. – 424 с.
12. *Глазунова, О.И.* Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: в 2 ч. / О.И. Глазунова. – СПб.: Златоуст, 2019. – Ч. 2. Синтаксис. – 416 с.
13. *Егорова, А.Ф.* Трудные случаи русской грамматики: сб. упражнений по русскому языку как иностранному / А.Ф. Егорова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 100 с.
14. *Ласкарёва, Е.Р.* Чистая грамматика / Е.Р. Ласкарёва. – СПб.: Златоуст, 2015. – 336 с.
15. *Нурмухамбетов, Е.К.* Ну что, поехали?.. : учеб. пособие / Е.К. Нурмухамбетов, В.Н. Черкас. – Минск, БГЭУ, 2010. – 305 с.

16. Русский язык. Синтаксис сложного предложения / М.Н. Аникина, Н.В. Кутукова, Л.Н. Ольхова [и др.]. – М.: Дрофа, 2009. – 173 с.

17. *Скворцова, Г.Л.* Употребление видов глагола в русском языке: учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г.Л. Скворцова. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 136 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и русского языков (протокол № _____)


Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Коммуникативная грамматика	Кафедра межкультурной экономической коммуникации	Существенных недостатков в программе не замечено, с основным содержанием и наполняемостью программы согласны 	Одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры пр. № 8 от 26.03.2020 г.