

Н. П. Могиленских
Минский государственный лингвистический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ
(на примере Белорусского государственного
экономического университета)**

Академическая мобильность студентов в современной системе высшего образования ставит непростые задачи перед каждым учреждением образования об обеспечении успешного процесса адаптации, от которого зависят текущие и предстоящие успехи иностранных студентов, процесс их профессионального становления.

Иностранному студенту необходимо привыкнуть к новым климатическим и бытовым условиям, к новой образовательной системе, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп и потоков и т. д. Концептуальная модель готовности иностранных студентов к учебно-профессиональной деятельности в высшей школе включает в себя следующие компоненты:

- мотивационный – стремление к самостоятельности, проявление устойчивого интереса к предметной области и желания полностью овладеть языком специальности;
- когнитивный – понимание связи обучения с будущей профессиональной деятельностью, знание структуры и содержания предметной области знаний;
- операциональный – владение лингвистическим аппаратом для усвоения профессионально значимой информации, владение навыками самостоятельной учебной деятельности;
- эмоционально-волевой – уверенность в успехе, стремление преодолеть трудности на пути достижения поставленной цели, высокая степень самоорганизации, удовлетворение от самостоятельного получения профессионально значимой информации;
- информационный – речевая, прагматическая и предметная компетентность [1].

Анализ процесса адаптации китайских студентов к системе образования Беларуси в целом мы рассмотрели на примере Белорусского государственного экономического университета.

В целях нашего исследования было проведено анкетирование китайских студентов факультета международных бизнес-коммуникаций и китайских магистрантов англоязычной программы «Событийный маркетинг». Свои ответы на вопросы дали 45 респондентов-студентов разных курсов и магистрантов специальности «Событийный маркетинг».

Разработанная анкета была направлена на оценку адаптированности иностранных студентов по физиологическим, социальным и профессиональным факторам.

На вопрос «Насколько комфортным для Вас является проживание в Республике Беларусь?» почти 80 % студентов ответили, что чувствуют себя комфортно в нашей стране, это говорит о том, что университет создал все условия, необходимые для благоустройства китайских граждан. 11 % ответов «удовлетворительно» и 9 % – «недостаточно комфортно» могут означать незначительные неудобства, которые испытывают студенты, обучающиеся в университете.

По оценкам китайских студентов, в Беларуси им больше всего нравится учеба в университете. Так ответили 45 % респондентов. Чуть меньшим количеством голосов (43 %) они оценили красоту белорусской природы, город и его достопримечательности, а также мягкий климат и погоду. Студенты отмечают доброжелательность людей (39 %).

Изучая причину выбора Республики Беларусь в качестве страны для обучения, мы выяснили, что в Китае высоко оценивают качество белорусского образования (55 %). Однако ни один из опрошенных не выразил желания продолжить обучение в аспирантуре. Около 14 % считают, что наличие белорусского образования дает возможности карьерного роста у себя на родине. Примерно 4 % верят, что белорусский диплом поможет устроиться за границей. Для 33 % важна возможность обучения на русском языке.

Выпускники БГЭУ по возвращению к себе на родину рекомендуют своим родственникам и знакомым получить высшее образование именно в этом университете. Так, 90 % опрошенных подтвердили, что именно друзья, знакомые или родственники, ранее обучавшиеся здесь, стали главным источником информации об обучении в Беларуси. Кроме того, 16 % использовали интернет для поиска информации об университете и условиях приема. Образовательные выставки и печатные издания помогли определиться с выбором вуза 16 % и 10 % абитуриентов соответственно.

По оценкам анкетированных, во время обучения и жизни в Беларуси сложнее всего для них оказалось привыкание к новому образу жизни, 41 % респондентов отметили данный пункт. Далее идут проблемы с русским языком: трудное восприятие языка, плохое произношение, маленький словарный запас и др. – 37 %. Трудности, связанные с учебной: проблемы при выполнении домашних заданий, сложности при восприятии лекционного материала и др. – 29 %. Никаких проблем не возникало примерно у пятой части опрошенных – 22 %. Со сложностями при общении с белорусами столкнулись 16 % иностранных студентов.

Половина китайских студентов оценила свое знание русского языка как хорошее (53 %), 31 % студентов имели лишь базовые знания и 16 % до приезда в Республику Беларусь совсем не знали русского языка.

Три четверти студентов (75 %) отмечают активную роль землячества в решении их проблем, почти каждому пятому иностранному студенту оказывали помощь работники университета. Одногоруппники и соседи по общежитию довольно редко оказывают поддержку своим иностранным коллегам (по 8 %). В пункте «другое» встречались такие ответы, как «Никто не помогал» или «Я сам справляюсь со своими трудностями» (8 %).

Находясь в любой стране мира, иностранец часто может столкнуться с проявлением враждебности, ущемлением прав по расовым, национальным, религиозным или иным признакам. Белорусский народ отличается своей толерантностью и терпимостью, видимо, поэтому на территории нашего государства крайне редко имеют место такие случаи.

Так, опрошенные студенты в 78 % случаев не сталкивались с данными проблемами, 12 % столкнулись с проявлением враждебности по отношению к ним в общественном транспорте, 6 % – в сфере обслуживания. Случаются такие ситуации и в стенах университета, 4 % – со стороны белорусских студентов, по 2 % со стороны сотрудников университета и других студентов-иностранцев.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство китайских студентов после окончания университета вернутся домой с целью дальнейшего трудоустройства (82 %). Продолжить свое обучение хотели бы 14 % респондентов.

Результаты анкетирования позволили сделать следующие выводы:

1) китайские студенты / магистранты чувствуют себя комфортно в нашей стране, это говорит о том, что университет создал все условия, необходимые для благоустройства иностранных граждан;

2) студенты отмечают доброжелательность людей, красоту белорусской природы, города и его достопримечательности, а также мягкий климат Беларуси;

3) большинству китайских студентов нравится учеба в БГЭУ;

4) с целью изучения культуры и традиций белорусского народа китайские студенты часто обращаются за информацией к студентам-белорусам и преподавателям университета, а также посещают различные культурно-массовые мероприятия университета.

В целом, следует отметить высокий уровень адаптированности китайских студентов к той университетской действительности, в которой они не просто учатся, а живут в течение довольно длительного периода времени.

Литература

1. Витковская, М. И., Троцук, И. В. Адаптация иностранных студентов к условиям жизни и учебы в России (на примере РУДН) / М. И. Витковская, И. В. Троцук // Вестник РУДН. – 2005. № 6–7. – С. 267–283.

Е. В. Шамарова
Белорусский государственный университет
культуры и искусств
(г. Минск, Республика Беларусь)

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Дипломатические связи Республики Беларусь и Китайской Народной Республики динамично развиваются, начиная с приобретения независимости Беларуси и подписания Соглашения об установлении дипломатических отношений. Наиболее знаковыми событиями в двустороннем сотрудничестве за последние годы стали: в сфере культуры – взаимное учреждение культурных центров и разработка Плана культурного сотрудничества на период до 2020 г. между Министерством культуры Республики Беларусь и Министерством культуры Китайской Народной Республики; в сфере туризма – проведение Года туризма Беларуси в Китае (2018 год) и установление безвизового режима; в сфере образования – проведение Года образования Беларуси в Китае (2019 год).