

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
«*21*» *04* 2020 г.  
Регистрационный № УД44317-21уч.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА**  
(первый иностранный язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

2020

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 02-2013 по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)» учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» регистрационный № 52Р-13 от 18.10.2013 г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Ковалевская И.И.*, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

*Залесская Н.А.*, старший преподаватель кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Поплавская Т.В.*, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

*Белова К.А.*, заведующий кафедрой профессионально-ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 25.04.2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 15.04. 2020 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение коммуникативной грамматики обусловлено необходимостью совершенствования подготовки студентов к межкультурной коммуникации. Правильное грамматическое оформление речи во многом определяет успешность межкультурного общения и достижение взаимопонимания между коммуникантами.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика» направлена на развитие навыков общения на иностранном языке и передачи коммуникативных намерений участников общения с помощью грамматических средств. Важной составляющей коммуникативного подхода к грамматическому строю языка признается синтаксис, поскольку коммуникативная функция речи осуществляется не иначе как посредством синтаксических конструкций, которые являются носителями выражаемого содержания.

В процессе изучения коммуникативной грамматики создаются благоприятные условия для расширения лингвистического кругозора студентов, повышения их филологической культуры, развития и совершенствования общих и специальных учебных умений, речевых, когнитивных и творческих способностей, необходимых для формирования коммуникативной компетенции.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Основной *целью* обучения коммуникативной грамматике является формирование умения избирать грамматический способ передачи значения в зависимости от коммуникативно-прагматических особенностей ситуации общения.

#### *Задачи* учебной дисциплины:

- системное описание основных элементов грамматического строя английского языка в функциональном аспекте;
- формирование целостной системы знаний о специфике функционирования грамматических единиц, их семантической вариативности и многозначности;
- формирование коммуникативных умений английской речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися грамматическими средствами общения.

Обучение коммуникативной грамматике является составной частью подготовки студентов ФМБК, специальность 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям), квалификация – «Специалист по межкультурным коммуникациям. Переводчик-референт».

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика» является продолжением дисциплины «Практическая грамматика», направленной на изучение определенного набора правил и норм, и предполагает обучение правильному грамматическому оформлению английской речи в условиях конкретной коммуникативной ситуации.

## **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны

### **знать:**

- ключевые грамматические понятия и категории;
- принципы организации грамматического строя современного английского языка как системы, элементы которой определенным образом связаны друг с другом;
- морфологические формы частей речи английского языка;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- порядок слов в предложении, виды и функции инверсии;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

### **уметь:**

- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром;
- определять и передавать соответствующими языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания;
- строить связные тексты с соблюдением правил текстопостроения;
- переводить с русского языка на английский язык и с английского языка на русский с соблюдением грамматических норм обоих языков;
- обнаруживать ошибки в своих и чужих (устных и письменных) речевых произведениях и исправлять замеченные ошибки;
- пользоваться лингвистическими справочными материалами и современными техническими средствами;
- проводить анализ содержания и осуществлять интерпретацию текстов различной направленности (ПК-17);
- использовать интерактивные методики взаимодействия на занятия (ПК-26);

### **владеть:**

- навыками устной и письменной коммуникации (АК-8).

Изучение программы дисциплины «Коммуникативная грамматика» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях.

Всего часов по дисциплине 138. Всего аудиторных часов по дисциплине – 70, из них практические занятия – 70 часов. 5 семестр – 70 (аудиторных – 36), 6 семестр – 68 (аудиторных – 34). Формы контроля – зачёт (5 семестр; 4 з.е.), дифференцированный зачёт (6 семестр: 4 з.е.)

### **Требования к зачету:**

1. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

2. Выбор правильной грамматической структуры в определенной коммуникативной ситуации.

### Примерный тематический план

№ темы	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов практические занятия
	<b>Раздел 1. Морфология. Части речи</b>		
<b>Модуль 1</b>			
1	Существительное	10	10
<b>Модуль 2</b>			
2	Прилагательное	4	4
3	Наречие	6	6
<b>Модуль 3</b>			
4	Местоимение	4	4
5	Предлоги	4	4
6	Союзы	2	2
<b>Модуль 4</b>			
7	Глагол	16	16
	<b>Раздел 2 Синтаксис</b>		
<b>Модуль 5</b>			
8	Простое предложение	6	6
9	Порядок слов	4	4
<b>Модуль 6</b>			
10	Сложное предложение	10	10
11	Связность текста	2	2
12	Основы английской пунктуации	2	2
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

## Содержание учебного материала

В пределах учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)» выделяются следующие разделы, модули, темы и вопросы:

### **Раздел 1. Морфология. Части речи**

#### *Модуль 1*

#### **Тема 1. Существительное**

Семантико-структурные классы существительных: имена собственные, нарицательные; исчисляемые, неисчисляемые; конкретные, абстрактные, вещественные; собирательные.

Грамматические категории существительных: категория числа (единственное и множественное число, вариативность форм множественного числа некоторых существительных); категория (формоизменяемая и синтаксическая) падежа.

Функции артикля. Употребление артикля с различными группами существительных (общими, исчисляемыми, неисчисляемыми, собственными и т.п.)

#### *Модуль 2*

#### **Тема 2. Прилагательное**

Образование прилагательных. Классификация прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Порядок прилагательных в предложении. Синтаксические функции прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

#### **Тема 3. Наречие**

Образование наречий. Классификация наречий.

Порядок наречий в предложении. Синтаксические функции наречий.

Степени сравнения наречий.

Сравнительная характеристика прилагательного и наречия.

#### *Модуль 3*

#### **Тема 4. Местоимение**

Классификация местоимений.

Синтаксические функции местоимений.

## **Тема 5. Предлоги**

Виды и функции предлогов. Наиболее употребительные предлоги. Устойчивые предложные сочетания.

## **Тема 6. Союзы**

Виды и функции союзов. Наиболее употребительные союзы.

## ***Модуль 4***

## **Тема 7. Глагол**

Классификация глаголов по их роли в предикате: самостоятельные, вспомогательные, модальные, глаголы-связки. Морфологическая классификация глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Фразовые глаголы.

Грамматические категории личной формы английского глагола и его основные видовременные формы.

Категория залога. Пассив действия, его значение, образование и употребление.

Косвенная речь. Согласование времён.

Модальные глаголы *can, may, must, to have to, to be to, ought to, should, need, dare*. Особенности употребления модальных глаголов с различными видами инфинитива.

Формы сослагательного наклонения. Особенности употребления сослагательного наклонения.

Неличные формы глагола: герундий; инфинитив; причастие I; причастие II. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

## **Раздел 2. Синтаксис**

## ***Модуль 5***

## **Тема 8. Простое предложение**

Виды простых предложений (по структурному и коммуникативному признакам).

Образование повествовательных, вопросительных, побудительных и отрицательных предложений. Способы выражения отрицания.

Главные члены предложения и способы их выражения. Согласование главных членов предложения.

Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

## **Тема 9. Порядок слов**

Порядок слов в предложении. Эмфатический порядок слов.

Инверсия. Виды и функции инверсии.

## **Модуль 6**

### **Тема 10. Сложное предложение**

Сложносочиненное предложение. Виды синтаксической связи (соединительная, разделительная, противительная, причинно-следственная).

Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (номинативные, определительные, обстоятельственные).

Способы объединения номинативных, определительных и обстоятельственных придаточных с главным.

Определительные придаточные предложения и способы их объединения с главным.

Обстоятельственные придаточные предложения и способы их объединения с главным.

### **Тема 11. Связность текста**

Связность текста и ее виды. Средства связности текста: имена существительные, местоимения (личные, неопределенные, указательные и др.), наречия, глаголы, союзы и пр.

### **Тема 12. Основы английской пунктуации**

Основные пунктуационные знаки и правила их употребления.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Раздел 1. Морфология. Части речи</b></p> <p><b>Модуль 1. Существительное.</b></p> <p>Семантико-структурные классы существительных: имена собственные, нарицательные; исчисляемые, неисчисляемые; конкретные, абстрактные, вещественные; собирательные</p> <p>Грамматические категории существительных: категория числа (единственное и множественное число, вариативность форм множественного числа некоторых существительных); категория</p>		<p><b>46</b></p> <p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>4</p>				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты



	Синтаксические функции местоимений		2					
5.	<b>Предлоги</b>  Виды и функции предлогов. Наиболее употребительные предлоги. Устойчивые предложные сочетания с существительными и прилагательными  Устойчивые предложные сочетания с глаголами		4  2  2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
6.	<b>Союзы</b>  Функции союзов. Наиболее употребительные союзы		2  2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
7.	<b>Модуль 4. Глагол</b>  Классификация глаголов по их роли в предикате: самостоятельные, вспомогательные, модальные, глаголы-связки. Морфологическая классификация глаголов. Переходные и непереходные глаголы  Фразовые глаголы. Грамматические категории личной формы глагола. Основные видовременные формы английского глагола  Категория залога. Пассив действия,		16  2  2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты

	его значение, образование и употребление		2				
	Косвенная речь. Согласование времён		2				
	Модальные глаголы		2				
	Формы сослагательного наклонения		2				
	Неличные формы глагола: герундий; инфинитив; причастие I, причастие II.		2				
	<b>Раздел 2. Синтаксис</b>		<b>24</b>				
<b>8.</b>	<b>Модуль 5. Простое предложение</b>		<b>8</b>			[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	Виды простых предложений (по структурному и коммуникативному признакам)		2				
	Образование повествовательных, вопросительных, побудительных и отрицательных предложений Способы выражения отрицания		2				
	Главные члены предложения и способы их выражения. Согласование главных членов предложения		2				
	Второстепенные члены предложения и способы их выражения		2				

9.	<b>Порядок слов</b>  Порядок слов в предложении. Эмфатический порядок слов. Инверсия. Виды и функции инверсии		2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
10.	<b>Модуль 6. Сложное предложение</b>  Сложносочиненное предложение. Виды синтаксической связи в (соединительная, разделительная, противительная, причинно-следственная)  Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (номинативные, определительные, обстоятельственные)  Номинативные придаточные предложения и способы их объединения с главным  Определительные придаточные предложения и способы их объединения с главным  Обстоятельственные придаточные предложения и способы их объединения с главным		10				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
11.	<b>Связность текста</b>		2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты

	Связность текста и ее виды. Средства связности текста: имена существительные, местоимения (личные, неопределенные, указательные и др.), наречия, глаголы, союзы и пр.		2					
12.	<b>Основы английской пунктуации</b>  Основные пунктуационные знаки и правила их употребления		2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	<b>Всего</b>		70					

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.1 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2011 г. – 320 с.
2. Петрашкевич, Н.П. Функциональная грамматика английского языка: Учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Соврем. иностр. яз.» / Н.П. Петрашкевич, Л.А. Шелег, И.В. Дмитриева. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2012 г. – 272 с.
3. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.2 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2013 г. – 272 с.
4. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context Advanced / M. Vince. – Oxford: Macmillan Education, 2007. – 233 p.
5. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 658 p.

### Дополнительная

6. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. = English for university students. Grammar exercises: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению «Филологическое образование» / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – М.: Академия, 2008. – 204 с.
7. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice (Грамматика английского языка) / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2008. – 464 с.
8. Карневская, Е.Б. Английский глагол. The English verb: учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" высших учебных заведений / Е.Б.Карневская [и др.]; под ред. Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – Минск: Аверсэв, 2005. – 415с.
9. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка / В.Л. Каушанская [и др.]; под ред.Е.В. Ивановой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2008.– 533с.
10. Кобрина, Н.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева [и др.]. – СПб.: Союз, 2000. – 496 с.
11. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English grammar: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / БГПУ ; авт.-сост.: Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ 2008. – 301 с.
12. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / И.П. Крылова, Е.Н. Гордон. – М.: Университет, 2000.– 448 с.

13. Петрашкевич, Н.П. Синтаксис: сб. упражнений по практ. грамматике англ. яз. / сост.: Н.П. Петрашкевич и др. – Минск: Лексис, 2004.– 124 с.
14. Carter, R., McCarthy, M. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide: Spoken and Written English: Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 973 p.
15. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context Essential / S. Clarke. Oxford: Macmillan Education, 2008. – 240 p.
16. Maurer, J. Focus on Grammar : an advanced course for reference and grammar / J. Maurer. – 2nd ed. – London: Longman, 1999. – 435 p.
17. Murphy, R. English Grammar in Use; Supplementary exercises / R. Murphy, L. Hashemi. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2004. – 136 p.
18. Saakyan, A.S. Exercises in Modern English Grammar / A.S. Saakyan. М.: Айрис-Пресс, 2006. – 448 p.
19. Simkhovich, V.A. English Grammar in Communication / V.A. Simkhovich. – Minsk: Экоперспектива, 2001. – 400 p.
20. Woods, E. A Workbook to Communicative Grammar of English / E. Woods, Coppieters R. – London : Pearson ESL, 2002. – 328 p.

## Список рекомендованной литературы

### Основная

1. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.1 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2011 г. – 320 с.
2. Петрашкевич, Н.П. Функциональная грамматика английского языка: Учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Соврем. иностр. яз.» / Н.П. Петрашкевич, Л.А. Шелег, И.В. Дмитриева. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2012 г. – 272 с.
3. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.2 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2013 г. – 272 с.
4. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 658 p.
5. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context Advanced / M. Vince. – Oxford: Macmillan Education, 2007. – 233 p.

### Дополнительная

6. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. = English for university students. Grammar exercises: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению «Филологическое образование» / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – М.: Академия, 2008. – 204 с.
7. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice (Грамматика английского языка) / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2008. – 464 с.
8. Карневская, Е.Б. Английский глагол. The English verb: учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" высших учебных заведений / Е.Б.Карневская [и др.]; под ред. Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – Минск: Аверсэв, 2005. – 415с.
9. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка / В.Л. Каушанская [и др.]; под ред.Е.В. Ивановой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 533с.
10. Кобрина, Н.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева и др. – СПб.: Союз, 2000. – 496 с.
11. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English grammar: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / БГПУ ; авт.-сост.: Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ 2008. – 301 с.
12. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / И.П. Крылова, Е.Н. Гордон. – М.: Университет, 2000.– 448 с.

13. Петрашкевич, Н.П. Синтаксис: сб. упражнений по практ. грамматике англ. яз. / сост.: Н.П. Петрашкевич и др. – Мн. : Лексис, 2004.– 124 с.
14. Carter, R., McCarthy, M. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide: Spoken and Written English: Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 973 p.
15. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context Essential / S. Clarke. – Oxford: Macmillan Education, 2008. – 240 p.
16. Maurer, J. Focus on Grammar : an advanced course for reference and grammar / J. Maurer. – 2nd ed. – London: Longman, 1999. – 435 p.
17. Murphy, R. English Grammar in Use; Supplementary exercises / R. Murphy, L. Hashemi. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2004. – 136 p.
18. Saakyan, A.S. Exercises in Modern English Grammar / A.S. Saakyan. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 448 p.
19. Simkhovich, V.A. English Grammar in Communication / V.A. Simkhovich. – Minsk : Экоперспектива, 2001. – 400 p.
20. Woods, E. A Workbook to Communicative Grammar of English / E. Woods, Coppieters R. – London : Pearson ESL, 2002. – 328 p.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
межкультурной экономической коммуникации  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
кандидат филологических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ И.И. Ковалевская

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат филологических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ М.В. Мишкевич