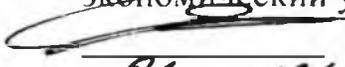


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю. Шутилин

« 21 » сентября 2020 г.

Регистрационный №УД 4330-21уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1 26 02 05 «Логистика»

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана по специальности «Логистика» рег № Е 26-1-004/тип. от 30.05.2013, учебного плана по специальности «Логистика» рег.№ 48Р-13 от 10.06.2013, № 103Р-13 от 28.11.2013

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ерчак О.В., заведующий кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Барановский С.И. – заведующий кафедрой экономической теории и маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор;

Цыганков А.А. – декан факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 12.03. 2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 5 от «15» _____ 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание принципов эффективной организации логистики и управления цепями поставок в настоящее время является объективно необходимым элементом подготовки экономических кадров высшей квалификации. Учебная дисциплина «Введение в специальность» дает будущему специалисту знания о профессиональной деятельности в области логистики и принципами организации учебного процесса в учреждении образования.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты познакомятся с правами и обязанностями студентов, организацией учебного процесса и проведением научных исследований, работой с информационными ресурсами, основами логистического управления, функциональными обязанностями специалиста в сфере логистики.

Учебная программа по учебной дисциплине соответствует требованиям следующих нормативных документов:

- Образовательный стандарт высшего образования. Первая ступень. Специальность 1 26 02 05 Логистика (ОСВО 1- 26 02 05 – 2013).

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение теоретических знаний о современных концепциях и технологиях построения логистических систем и цепей поставок и использование их при решении практических ситуаций.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает решение следующих задач: получение знаний о правилах и принципах управления логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях организации и цепях поставок; изучение принципов работы в рамках образовательного процесса.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» согласно образовательному стандарту ОСВО 1- 26 02 05 – 2013 у студентов должны быть сформированы **академические компетенции**, соответствующие следующим требованиям:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать и формированию **социально-личностных компетенций**, соответствующих следующим требованиям:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Содержание учебной дисциплины содействует приобретению **профессиональных компетенций специалиста**, который должен быть способен:

- ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-25. Использовать глобальные информационные ресурсы для решения логистических задач.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля;
- основы организации учебного процесса и самостоятельной работы,
- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- структуру управления БГЭУ и историю университета;
- свои права и обязанности.

уметь:

- рационально организовывать свой труд;

владеть:

- формами и методами усвоения учебного материала;
- навыками рационального использования библиотечного фонда и сети «Интернет».

Изучение учебной дисциплины осуществляется на лекциях. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также развитие исследовательских и познавательных способностей реализуется в рамках самостоятельной работы студентов.

На изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» отведено 6 часов, из них: аудиторных – 6 часов, из них 6 часов – лекционные занятия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Тема 2. Информация о высшем учебном заведении (ВУЗе)

Роль ВУЗа в подготовке специалистов. Основные этапы развития университета. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в ВУЗе. Организационная структура ВУЗа: Совет вуза, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции ВУЗа. Экскурсия в музей ВУЗа.

Официальное представительство ВУЗа в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям ВУЗа.

Тема 3. Права и обязанности студентов

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

Официальное представительство ВУЗа в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям ВУЗа. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 4. Организация учебного процесса

Образовательные стандарты и учебные планы. Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов.

Учебно-методические комплексы: их структура и содержание. Особенности самостоятельной работы студентов с УМК (ЭУМК). Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий и индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок допуска их к защите. Государственные экзамены, формирование ГЭК и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защите дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

Информационные ресурсы для учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки: абонемент, межбиблиотечный абонемент, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение

библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку.

Тема 6. Сфера деятельности специальности

История возникновения и развития логистики. Предпосылки развития логистики. Понятийный аппарат логистики. Особенности логистического подхода к управлению. Основные методологические принципы логистики. Объекты логистического управления: материальные, финансовые и информационные потоки; потоки услуг. Функциональные области логистики.

Взаимодействие логистики с маркетингом и другими сферами бизнеса, организация взаимодействия логистических посредников. Функции профессиональной деятельности специалиста по логистике. Встречи и беседы со специалистами, окончившими БГЭУ по данной специальности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность» для специальности:

1-26 02 05 «Логистика» для дневной формы обучения

№ темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	ПЗ (Лаб)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	1					-	[1,2]	презентации
2	Информация о высшем учебном заведении (ВУЗе)	1					-	[1,2,4,5]	презентации
3	Права и обязанности студентов	1					-	[1,2,4,5]	презентации
4	Организация учебного процесса	1					-	[1,2,3]	презентации
5	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	1					-	1	презентации
6	Сфера деятельности специальности	1						[1,2,3,4,5]	презентации
	ИТОГО	6					-		реферат

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные и законодательные акты:

1. Кодекс об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 // Эталон - Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 01.09.2015
2. О научной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 21 окт. 1996 г. № 708- XIII // Эталон - Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 01.01.2015

Основная литература:

3. Зорина, Т. Г. Международная логистика. Практикум : учеб. пособие / Т. Г. Зорина, С. В. Дирко. – Минск : БГЭУ, 2018. – 290 с.
4. Ерчак, О.В. Логистика и управление цепями поставок : учеб. пособие / О. В. Ерчак [и др.] ; под ред. И. И. Полещук, О. В. Ерчак. — Минск: БГЭУ, 2019. — 397 с.
5. Полещук, И.И. Логистика. учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – 2-е изд., стер.– Минск: РИПО, 2018. – 267 с.
6. Дыбская, В.В. Логистика: учебник / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2011. – 944 с. – (полный курс МВА).
7. Молокович, А.Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 463 с.

Дополнительная литература:

8. Еловой, И.А. Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь / И.А. Еловой, А.А. Евсюк, В.В. Ясинский, УО «БелГУТ». – Гомель: БелГУТ, 2007. – 155 с.
9. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.
10. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд. / пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 640 с.
11. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2012. – 362 с.

12. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер; под общ. ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.
13. Сток, Дж.Р., Ламберт, Д.М. Стратегическое управление логистикой / Дж.Р. Сток, Д.М. Ламберт. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
14. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб. Пособие/ А.Д. Молокович. – Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432 с.
15. Уотерс, Д. Логистика. Управление цепью поставок/Д. Уотерс: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г.№405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; тематика рефератов и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов является: изучение рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов по теме «Моя будущая профессия» и др.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

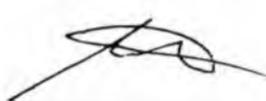
Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; устные выступления.
2. Письменная форма – эссе; рефераты; индивидуальные задания.
3. Техническая форма – мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов).

Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
маркетинг	маркетинга	нет 	Утвердить, протокол № 8 от 12.03.2020

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и ценовой политики (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)