

Литература

1. Баулина, В. С. Влияние национальных традиций на стиль ведения политических переговоров на примере Китая, Японии и Южной Кореи: автореферат дис. кандидата политических наук: 23.00.02 / В. С. Баулина. – Москва, 2009. – 25 с.
2. Белорусское телеграфное агентство «БелТА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/infographica/view/belarus-kitaj-torgovoekonomicheskoe-sotrudnichestvo-16148/>. – Дата доступа: 16.11.2019.
3. Губская, О. Н. К вопросу о специфике языкового сознания китайцев / О. Г. Губская // Русский язык в системе международного образования: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры русского языка как иностранного «Русский язык в системе международного образования», Иркутск, 14-15 мая 2018 г. / Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск, 2018. – С. 71–73. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35062734> – Дата доступа: 17.12.2019.

*Т. И. Мех, Ю. М. Савчук
Белорусский государственный экономический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)*

КОММУНИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОНСТРУКТОВ ДЖОРДЖА КЕЛЛИ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР

Теории личности, существующие сегодня в психологической науке, стремятся ответить на вопрос, какие внутренние и внешние факторы в наибольшей степени определяют тот или иной вид активности человека, каким образом происходит взаимодействие личности с окружающим ее предметным и социальным миром. Каждое персонологическое направление отвечает на этот вопрос, исходя из тех методологических позиций, на которых оно основывается.

Джордж Келли, американский теоретик и практик персонологии, известен, прежде всего, как создатель уникальной теории – теории личностных конструктов. Основным предметом его исследований были способы, с помощью которых люди перерабатывают социальную информацию, и взаимоотношения между этими процессами и другими аспектами психики. Автор подчеркивал, что для понимания личности значительно более важно не изучение фактов и событий самих по себе, а их интерпре-

таций. Человек в своем взаимодействии с собой и окружающим миром оперирует не абстрактной объективной реальностью, а своей интерпретацией этой реальности. Келли открыл механизмы формирования целостных систем субъективных представлений человека [3, с. 28].

Познавательная деятельность индивида, как и наука, начинается с систематизации фактов. Сходство и различие в объектах и явлениях, которое наблюдает человек, стимулирует «изобретение» им классификационных эталонов – конструктов. Конструкт, по мнению Келли, образует элементарную единицу мышления.

Конструкт – особое субъективное средство, сконструированное самим человеком, валидизированное им на практике и помогающее ему воспринимать и понимать окружающую действительность. Келли предполагал, что все конструкты биполярны и дихотомичны по природе, то есть сущность мышления человека заключается в осознании жизненного опыта в терминах черного и белого. Переживая события, человек замечает, что какие-то события похожи друг на друга и при этом отличаются от других. Именно этот когнитивный процесс наблюдения сходства и различий приводит к формированию личностных конструктов. Подобно магниту, все конструкты имеют два противоположных полюса. То, в чем два элемента считаются схожими, называется полюсом сходства конструкта, то, в чем они противоположны третьему элементу, называется полюсом контраста конструкта.

Дж. Келли создал модель личности, основанную на аналогии человека как исследователя в том смысле, что люди формулируют гипотезы о реальности и следят за их подтверждением так же, как ученые [2, с. 343]. При этом человек использует собственные понятийные системы, или модели – личностные конструкты. Таким образом, конструкт есть идея или мысль, которую человек использует, чтобы осознать, интерпретировать, объяснить или предсказать свой опыт [1, с. 37].

Конструктивная система позволяет человеку прогнозировать будущие события настолько точно, насколько это возможно. Из этого следует, что конструктивная система меняется, если с ее помощью невозможно правильно прогнозировать разворачивающуюся последовательность событий. В этой связи Келли постулирует, что изменения в нашей конструктивной системе имеют место тогда, когда мы встречаемся с новыми или незнакомыми явлениями, которые не согласуются с нашей предыдущей системой конструктов. Система личностных конструктов – это набор гипотез о вечно меняющемся мире, которые постоянно проверяются опытом. Обратная связь, позволяющая судить о том, насколько хорошо эти гипотезы

помогли нам прогнозировать будущее, приводит к изменению конструкций, которые, в свою очередь, используются как новые гипотезы для последовательного изменения системы [4, с. 450].

Люди отличаются друг от друга тем, как они интерпретируют ситуации, и, следовательно, они могут быть похожими друг на друга, если схожим образом интерпретируют свой опыт. Необходимо заметить, что, согласно взглядам Дж. Келли, люди похожи не потому, что они пережили одни и те же события, а потому, что эти события имели для них примерно одинаковое психологическое значение. Схожесть, очевидная среди представителей одной культуры, – это не только схожесть в поведении. Келли полагал, что люди одной культуры интерпретируют свой опыт почти одинаково. Данный аспект касается также и взаимоотношений между людьми и их конструктивными системами. Говоря об условиях, необходимых для эффективных межличностных отношений, Келли отмечал, что социальное взаимодействие состоит, в первую очередь, из попыток одного человека понять, как другой человек осознает действительность. Иначе говоря, чтобы плодотворно взаимодействовать с кем-то, человеку необходимо интерпретировать какую-то часть конструктивной системы другого человека. Это предполагает способность одного человека психологически поставить себя на место другого, чтобы лучше понимать и прогнозировать его поведение.

Для того, чтобы играть роль в социальном процессе, включающем другого человека, не требуется его согласие. Конечно, гораздо легче понять ход мыслей другого человека, если ваши взгляды схожи, но это несущественно для эффективного исполнения роли. Критическим моментом в межличностных отношениях является то, что по крайней мере один человек пытается понять, как другой человек оценивает играемую им роль. Понятие роли определяется как форма поведения, которая логически вытекает из того факта, что человек понимает, как мыслят другие люди, связанные с ним и его деятельностью. Это определение предполагает, что значимое социальное взаимодействие не существует бессознательно. Принятие роли требует, чтобы по крайней мере один из взаимодействующих индивидов осознавал, каким образом другой интерпретирует явления [5, с. 63].

Вывод об общности людей, имеющих схожие способы интерпретации жизненного опыта, важен для сферы человеческих взаимоотношений. Он может объяснить те проблемы общения, которые возникают у людей в самых различных ситуациях, начиная от каждодневных разговоров и заканчивая международными делами. Данный факт приобретает особенную значимость в контексте современных проблем и рисков,

связанных с поликультурным миром и межкультурной коммуникацией. По мнению Келли, мир без войны может, в конечном итоге, зависеть от возможности людей (особенно глав государств) точно анализировать интерпретационные процессы других, понимать конструкторы друг друга.

Литература

1. Келли, А. Дж. Теория личности: Психология личностных конструкторов / А. Дж. Келли. – СПб.: Речь, 2000. – 249 с.
2. Первин, Л., Джон, О. Психология личности: Теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 607 с.
3. Франселла, Ф., Баннистер, Д. Новый метод исследования личности: Руководство по реперт. личностным методикам: Пер. с англ. / Ф. Франселла, Д. Баннистер. – М.: Прогресс, 1987. – 236 с.
4. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 2001. – 608 с.
5. Vincent, Kenny Introduction to the Personal Construct Psychology of G. A. Kelly // Irish Journal of Psychotherapy. – Vol. 3 (№1). – March, 1984. – p. 59–68.

*А. К. Путилина
Белорусский государственный университет
(г. Минск, Республика Беларусь)*

ДАОССКАЯ ПРАКТИКА СИНЬЧЖАЙ 心斋, ИЛИ «ПОСТ СЕРДЦА»

Религия является неотъемлемой частью традиционной культуры любой страны. В Китае синкретическое единство трех религий (саньцзяо 三教) – конфуцианства, буддизма, даосизма – создало уникальную культурную среду, изучение которой чрезвычайно важно для понимания китайского менталитета, образа мышления и культурной специфики в целом. Даосизм занимает особое место в структурной композиции *саньцзяо* и считается одной из наименее изученных религий. Как самобытное религиозное и философское учение даосизм оказывал и продолжает оказывать значительное влияние на разные стороны духовной жизни китайского народа, поэтому его исследование представляет особую актуальность.

Суть даосизма и вместе с тем конечная цель адепта этой религии – «достижение бессмертия» или «достижение Дао», «возвращение к Дао».