

1. понятие «Street Law», также имеет название «живое право», «право» на каждый день обозначает способ преподавания права, путём применения интерактивных образовательных методик, с целью распространения правовой информации.

Подход «Уличное право» появился в 1972 г., когда Юридический центр Джорджтаунского университета разработал программу, по которой студенты-юристы отправляются в средние школы в Вашингтоне, округ Колумбия, чтобы преподавать уроки практического права для учащихся старших классов. Street Law, Inc., являющаяся результатом программы Джорджтауна, разрабатывает и реализует программы обучения практическому праву во всем мире.

Стоит подробнее разяснить каким образом работает данный способ: примером может послужить юридическая клиника г. Витебска, действующая при университете ВГУ им. П.М. Машерова, распространяющая правовую информацию среди учащихся средних учебных заведений. Студенты подбирают информацию из различных областей права, досконально изучают выбранную тематику, подбирают образовательную методику и уже только после всего транслируют её своим подопечным.

2. Устное консультирование граждан в рамках работы юридических клиник представляет работу с малоимущими клиентами, путём интервьюирования, анализа дела и предоставления конкретных выводов по делу.

Существуют и другие направления деятельности юридических клиник, тем не менее, исходя из изучения основных направлений деятельности, можно сделать вывод, что юридические клиники являются важнейшими субъектами правового просвещения населения. Их развитие и появление на территории Республики Беларусь играет немаловажную роль, поскольку они выполняют крайне важные функции, а именно правовое просвещение граждан, поддержка социально уязвимых слоёв общества, способствование развитию кругозора несовершеннолетних, повышение правовой грамотности и правовой культуры общества.

Таким образом, можно говорить о том, что развитию юридических клиник могло бы поспособствовать создание бесплатной открытой базы в сети интернет с набором различных интерактивных образовательных методик, которые могли бы послужить вспомогательным материалом для использования подхода «Street Law». Также есть смысл в создании социальной сети (например, в формате веб-форума или в рамках Мессенджера), которая позволила бы объединить студентов, состоящих в юридических клиниках страны, для обмена опытом, совместного решения проблем, возникающих в работе с клиентами и в работе юридических клиник в целом.

Как отмечалось ранее, опыт с использованием базы методик на данный момент существует в юридических клиниках в США. Это позволяет студентам быстрее и эффективнее подбирать необходимый способ взаимодействия с населением в сфере правового просвещения, путём анализа и сравнения различных методов обучения.

Касательно создания сети для обмена опытом между клиницистами, важно отметить, что это послужит важным моментом объединения будущих юристов страны, а также поспособствует развитию дружеских отношений между юридическими факультетами Республики Беларусь, при которых действуют клиники.

Кучинская А.Г.

<http://bseu.by/>

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск)

МЕДИАЦИЯ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

На сегодняшний день медиация является распространенным и активно используемым способом решения споров по всему миру. Её преимущества осознали не только государственные органы, суды, организации, но граждане, которые все чаще стали обращаться за услугами медиаторов для решения спорных моментов.

Круглый стол

«Роль юридической клиники в образовательной, социальной, экологической сферах»

В Республике Беларусь институт медиации только начинает свое становление, а его активному развитию помогает Закон Республики Беларусь «О медиации».

Люди, которые обращаются к юристу за профессиональной юридической помощью, интересуются обо всех способах решения своих проблем. Однако зачастую случается так, что юристы забывают или же игнорируют существование альтернативных методов решения споров. В результате чего клиент вступает в судебные тяжбы, даже не догадываясь о возможности досудебного урегулирования конфликта.

К сожалению, подобная тенденция усматривается и в оказании бесплатной помощи в рамках юридических клиник. На сегодняшний день студенты-клиницисты хоть и подкованы в материальном и процессуальном праве, но все же забывают о возможности решения проблемы клиента, не прибегая к обращению в суд.

Поэтому приобретение способностей эффективного разрешения конфликтов с помощью альтернативных методов становится на сегодняшний день определяющей профессионального юридического обслуживания. Ведь именно благодаря переговорам, медиации и т.д. юристы могут помочь своим клиентам достичь их целей и реализовать их интересы, зачастую избегая излишних затрат.

В свою очередь, говоря о клиническом образовании, включение такого направления как медиация позволит достичь двух главных целей клинического течения – образовательной и социальной.

Конечно, прежде чем задействовать студентов в качестве медиаторов, им необходимо пройти цикл тренингов и занятий.

Например, система занятий по медиации может выглядеть следующим образом:

1. Практико-теоретические занятия;
2. Наблюдение профессиональной медиации;
3. Тренинги по самостоятельному проведению медиационного процесса.

Участие в подобных занятиях по медиации, позволит получить теоретические знания и практические навыки, а также станет подспорьем для дальнейшего развития навыков, необходимых для эффективного решения проблем и исполнения обязанностей профессионального юриста в будущем.

Таким образом, включение направления медиации в систему клинического образования является хорошим стартом для успешной карьеры, в особенности для тех студентов, которые хотели бы связать свою профессиональную жизнь с решением споров. Клиника медиации помогает студентам видеть и понимать преимущества, а также и ограничения, вытекающие, как в частности из процесса медиации, так и других альтернативных способов разрешения конфликтов.

Также имплементация медиации является отличным примером сочетания двух основных задач клинического юридического образования: обучение студентов и помощь малоимущим гражданам. Она дает шанс не только студентам получить дополнительные практические навыки, но также повысить уровень помощи гражданам, которые не могут позволить себе профессиональную юридическую помощь.

К.А. Малышец

ГрГУ им. Янки Купалы (г. Гродно)

МНОГОЭТАПНОСТЬ ПРАВОВОГО АНАЛИЗА КЕЙСА ИЗ ПРАКТИКИ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ ГРГУ ИМ. ЯНКИ КУПАЛЫ

Правовой анализ ситуации (кейса) вследствие обращения клиента в Юридическую клинику с последующей подготовкой проекта консультации представляет собой сложную многоэтапную работу. Конечной целью правового анализа ситуации является выработка правовой позиции по делу, т.е. построение логической цепочки развития обстоятельств, изложенных клиентом, и поиск

Круглый стол

«Роль юридической клиники в образовательной, социальной, экологической сферах»