

Положительно оценивается также «критика-подбадривание». Формулируется она следующим образом: «Ничего, в следующий раз сделаешь лучше. А в этот раз не вышло». Особенно актуальной при работе со сложными случаями или клиентами будет методика «критика-соболезнование». Выразить ее можно так: «Я тебе сочувствую, но должен сказать, что работа выполнена некачественно». Употребляя такую формулировку, куратор дает понять студенту, что понимает сложность ситуации и одну из возможных причин допущенных ошибок.

Заслуживают внимания и предложения самих студентов-клиницистов по совершенствованию работы над письмами, занятиями и консультациями. Сложность восприятия критики состоит в том, что она исходит от людей, с которыми студент состоит в субординационных отношениях. В связи с этим в качестве решения обозначенной проблемы, повышения уверенности студентов в собственных силах и сохранения желания работать в клинике полагаем возможным введение практики курирования начинающих студентов более опытными студентами-клиницистами.

Такой подход позволит устранить абстрактность в представлениях молодого поколения о деятельности клиники, создать более комфортную атмосферу взаимодействия студентов-клиницистов и кураторов, повысит эффективность их работы. Студентами отмечено, что обратная связь, получаемая от старших товарищей, обычно менее негативна. Кроме того, старшие студенты-консультанты получают возможность попробовать себя в роли кураторов, приобретут практические навыки корректировки работы другого человека.

Таким образом, для эффективного взаимодействия студентов и кураторов юридической клиники необходимо существование действенной обратной связи. Представляется эффективным использование следующих приемов и способов обратной связи: применение схемы «хорошее – указание на ошибки (критика) – рекомендации – хорошее»; обращение к практическому опыту куратора; введение системы студенческого курирования более опытными студентами.

А.В. Рыжковец
БарГУ (г. Барановичи)

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

На современном этапе развития общества остро стоит вопрос о повышении конкурентоспособности белорусских специалистов на рынке труда. В связи с этим общество Республики Беларусь столкнулось с необходимостью повышения качества профессиональной подготовки юристов. Для этого требуется корректировка системы образования Республики Беларусь. В качестве основной цели обозначено развитие профессионального потенциала личности путем приобретения значительных знаний и получения реального опыта их применения в ходе учебной деятельности.

В настоящее время в Республике Беларусь произошли существенные изменения в системе юридического образования. Одним из важных инструментов в реализации качественной образовательной политики в Республике Беларусь стало введение на базе высших учебных заведений структурного подразделения для оказания бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в юридической консультации, которое называется юридическая клиника.

В юридической клинике студенты оказывают правовую помощь и защиту общественных интересов граждан Республики Беларусь под наблюдением и наставничеством руководителя и преподавателей – кураторов. Юридические клиники оказывают бесплатную юридическую помощь в виде правового просвещения и консультирования в устной и письменной формах, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

В юридической клинике на безвозмездной основе оказываются юридические услуги, которые предоставляются студентами, обучающиеся на юридических специальностях

«Правоведение» или «Экономическое право». Студенты-консультанты, которые работают в юридической клинике, приобретают большой опыт реального оказания юридических услуг на бесплатной основе тем, кто нуждается в юридической помощи. Юридическая клиника серьезно дополняет установленную программу обучения и является стержнем для изучения юридических наук и подготовки профессиональных кадров, так как получение необходимых профессиональных навыков у студентов происходит в процессе консультации клиента и формировании стратегии действий в решении поставленных задач.

Следует также подчеркнуть, что благодаря работе в юридической клинике студенты-консультанты более уверенно ориентируются в правоприменительной и законодательной базе Республики Беларусь, учатся составлять различные процессуальные документы. Таким образом, студенты готовятся к будущей работе в максимально приближенных условиях под непосредственным контролем опытных профессиональных наставников.

Клиническое юридическое образование Республики Беларусь является хорошим мотивом для студента к получению важных теоретических и практических знаний, что в совокупности с полученным практическим опытом позволит превосходить других выпускников, при устройстве на работу.

Значение роли юридических клиник в образовательном процессе Республики Беларусь очень важно, еще и потому, что у студентов происходит закрепление теоретических знаний через практику, развиваются речевые способности ввиду использования юридических терминов различных отраслей права на практике, приобретаются первичные профессиональные навыки.

Юридические клиники оказывают положительное влияние на саму систему юридического образования, так как речь идёт о внедрении новых форм и методов обучения студентов, закрепления теоретических знаний на практике, погружения студентов в реальные жизненные ситуации людей, анализ проблем и поиск решений. Все это положительным образом сказывается на качестве образования, что идет на пользу как студенту, так и государству, которое получает квалифицированные кадры после завершения обучения студентов-членов юридических клиник.

Полагаем, что возможность получения бесплатной юридической помощи очень важна для государства и его граждан. Существование и функционирование такой помощи является одной из составных частей правового государства.

А.А. Размыслович
БарГУ (г. Барановичи)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК СПОСОБ БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Юридические услуги в настоящее время требуют больших денежных затрат и не у всех имеются достаточные денежные средства для их оплаты, но выход есть. На базе высших учебных заведений создаются юридические клиники, которые оказывают информационно-правовую помощь отдельным категориям населения безвозмездно. Однако лишь небольшой процент граждан знают о существовании таких клиник.

В рамках юридической клиники информационно-правовая помощь оказывается следующим категориям граждан:

- малообеспеченным гражданам;
- инвалидам I, II и III групп инвалидности;
- инвалидам и участникам Великой Отечественной войны;
- детям-сиротам;
- одиноким матерям, одиноким отцам;
- членам многодетных семей;
- обучающимся;