

вариантов решений правового вопроса, с учётом возможных рисков, возникающих при непосредственном общении с нетипичными клиентами.

И.Н. Овдийчук
БарГУ (г. Барановичи)

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА В РАМКАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

В настоящее время в Республике Беларусь юридические клиники представляют собой студенческие юридические консультации, где студенты оказывают населению бесплатную правовую помощь, чаще всего в форме беседы студента и гражданина (интервьюирование), последующей самостоятельной работы студента по поиску правовых норм, подготовке и написанию текста правовой консультации, проверки и одобрения консультации руководителем, куратором юридической клиники из числа практикующих преподавателей факультета права, повторной встречи с клиентом (консультирование). Как правило, в юридической клинике существует унифицированный стандарт делопроизводства, имеются Правила работы (стандарт для студента-консультанта), а деятельность клиники осуществляется на основании Положения о юридической клинике, утвержденного руководителем вуза.

Формирование навыков оказания правовой помощи начинается с непосредственного наблюдения за проведением консультаций с клиентом, при разрешении тех или иных спорных вопросов, возникающих в процессе нахождения решения на поставленную задачу, а также, в естественных условиях, в реальной ситуации при контакте с клиентом. Следует полагать, что нельзя сформировать данные навыки спонтанно, в короткий промежуток времени. Это обуславливается тем, что юридическая помощь очень многогранна, имеет большое количество аспектов и порой, много нюансов. Вторым после интервьюирования, но не менее значимым направлением работы студентов-клиницистов является консультирование клиентов.

Юридическое консультирование – это услуга, которая даёт возможность получить квалифицированный ответ на любой правовой вопрос, помогает разобраться в действующем законодательстве, ограждает от нежелательных правовых последствий и юридических рисков, указывает на возможные пути разрешения проблемы.

Обычная консультация или личное консультирование, как основная модель работы юридических клиник представляет собой процесс коммуникации, возникающий между обратившимся лицом в юридическую клинику за оказанием бесплатной юридической помощи и студентом-юристом, который готов оказать помощь клиенту в решении поставленных вопросов. Методика проведения обычных консультаций состоит из трех этапов, таких как: прием и интервьюирование клиента, анализ определенной проблематики клиента и само консультирование клиента путем разъяснения возможных правовых вариантов решения его проблем. Данное консультирование проводится непосредственно в помещении юридической клиники, поэтому является традиционной формой работы студентов-консультантов.

Практическая деятельность по консультированию клиента включает следующие умения и навыки: анализировать фактическую информацию, отличить главную от второстепенной; ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для дачи консультации и решения проблемы; выявить альтернативы действий клиента для достижения его цели; четко, ясно и доступно разъяснить клиенту правовую сторону его проблемы и возможные решения.

Цели консультирования всякий раз состоят в том, чтобы: дать клиенту исчерпывающую правовую информацию по интересующему его вопросу; выявить и разъяснить клиенту все возможные варианты решения его проблемы; показать вероятные последствия каждого из решений; помочь клиенту выбрать наиболее оптимальное решение; в случае ведения дела оказать правовую помощь в реализации принятого решения.

Среди профессиональных навыков юриста навык консультирования, очевидно, самый востребованный. Кем бы ни работал юрист, какую бы должность он ни занимал, в какой бы сфере ни практиковал – ему всегда приходится консультировать «не юристов» по вопросам права. Сама профессия юриста располагает граждан обращаться к нему за разъяснениями правовых вопросов, просить у него консультации.

Консультирование рассматривается как особый вид интеллектуального и практического взаимодействия юриста и клиента. Изучив проблему, выявив возможные варианты ее решения и просчитав возможные последствия каждого из них, юрист разъясняет все это клиенту. Клиент прилагает встречные интеллектуальные усилия, пытаясь понять, уяснить себе объяснения юриста о достоинствах и недостатках предлагаемых вариантов. Безусловно, основу консультирования составляют профессиональные юридические знания. Вся та теоретическая база, которая закладывается в память и сознание юриста в процессе академических учебных курсов, находит реализацию и воплощение в процессе консультирования.

Результаты работы юридических клиник доказывают, что их деятельность имеет значительный эффект для студентов, преподавателей, учебных заведений в целом, а также для общества и государства.

С учетом изложенного, следует отметить, что отношения консультанта и клиента подчиняются этическим нормам, поэтому в основе так или иначе должны лежать минимальные требования вежливости, тактичности, уважения и сдержанности. Соблюдение несложных рекомендаций должно значительно повысить эффективность принятия правильных правовых решений в рамках оказания бесплатной юридической помощи. Учитывая, что юридическая клиника – это также и учебная программа вуза, это должно повысить так называемую «учебную» ценность дела – то есть обучающий эффект, который будет достигнут при работе студентов по делу.

А.А. Павлюк
БарГУ (г. Барановичи)

КЛИНИЧЕСКОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ЮРИДИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Профессия юриста представляется сложной и многогранной и, несмотря на сложившиеся представления о юридической деятельности, именно профессиональная подготовка и наличие определенного объема знаний является в этой деятельности необходимым и фундаментальным.

На сегодняшний день юридическая клиника представляет собой некоммерческое образование, основной целью деятельности которого является оказание бесплатной юридической помощи населению.

Юридические клиники создаются, как правило, при высших учебных заведениях. В этих клиниках студенты-юристы под руководством и наблюдением преподавателей безвозмездно оказывают правовую помощь социально незащищенным гражданам, а также лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

В связи с тем, что цели создания юридических клиник, прежде всего, являются образовательными, они должны обеспечивать в первую очередь качество образования, а затем реализацию бесплатной правовой помощи либо иных благотворительных целей.

В литературе о юридическом клиническом образовании уже неоднократно отмечалось, что преимущественной проблемой действующих клиник является отсутствие качественной подготовки студентов к работе с реальными клиентами. Отсутствие системного обучения прикладным навыкам и умениям можно рассматривать только как непрофессиональный, некомпетентный подход к образованию и к самим клиникам.

Круглый стол
«Роль юридической клиники в образовательной, социальной, экологической сферах»