

Инструкции подачи петиций. Срок рассмотрения будет равен 1 месяцу со дня подачи. Администрация будет проверять петицию на возможность рассмотрения её содержания, в соответствии с разрешенными вопросами и нормами законодательных актов, на правильность и грамотность подачи, отсутствие нецензурных слов и выражений.

При отсутствии недостатков петиция публикуется на сайте, в нужном разделе. В противном случае, администрация сайта пишет электронное письмо отправителю об отказе рассмотрения его петиции, указывая на нарушение или несоответствие Инструкции. При удовлетворительном ответе на петицию электронное письмо с ответом на обращение тоже будет выслано лицу, его отправившему.

После опубликования петиции на официальном сайте в течение года она должна набрать необходимое количество голосов для передачи ее органу управления или должностному лицу. В зависимости от того, о каком уровне петиции идет речь, количество голосов должно быть следующим:

- Республиканский уровень – 50 тыс. голосов;
- Областной уровень – 20 тыс. голосов;
- Местный уровень:
- Городской (районный) – 5 тыс. голосов;
- Поселковый – половина населения, официально зарегистрированного в данном населённом пункте.

Лицо может голосовать за одну петицию один раз, также есть ещё система голосования против обращения.

По истечении 1 года смотрится количество набранных голосов. Если нужная цифра не собрана, то тогда дальнейшего рассмотрения петиции не будет – и об этом будет объявление на сайте. В случае сбора необходимого количества голосов петиция будет направлена в отдел обращения граждан органов государственного управления в зависимости от уровня и подведомственности или к должностному лицу, в компетенцию которого входит данный вопрос. Информация о передаче петиции будет размещена на сайте для уведомления всех лиц.

Отделы обращений граждан и юридических лиц должны рассмотреть петиции в течение 2 месяцев с момента поступления к ним. По завершению уполномоченные лица должны выдать постановление, подписанное председателем органа государственного управления, куда была направлена петиция, – и объявление о данных действиях должны быть размещены на электронной площадке подачи петиций. Данная технология не очень сложная, но может быть достаточно эффективной и удобной.

<http://bseu.by/>

Д.А. Трофимова
ПГУ (г. Новополоцк)

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ «МЕДИЦИНСКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

Граждане обладают правом на частную собственность, на труд, на образование, а также неотъемлемым правом на медицинскую помощь. Защищая права граждан, государство налагает на членов общества правовую ответственность в отношении их профессиональной деятельности. Одной из наиболее действующих гарантий конституционного права на охрану здоровья являются меры уголовно-правового воздействия. Это подтверждает ст. 3 Закона «О здравоохранении» где одним из основных принципов охраны жизни и здоровья человека является принцип ответственности, в том числе и уголовной.

В ст. 10 Уголовного кодекса Республики Беларусь, под основанием уголовной ответственности подразумевается совершение виновно запрещенного Уголовным кодексом деяния в виде: 1) оконченного преступления; 2) приготовления к совершению преступления; 3) покушения на совершение преступления; 4) соучастия в совершении преступления.

Согласно ч. 1 ст. 11 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Преступлением признается

совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными настоящим Кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания». Для конкретизации необходимо определить особенности медицинского преступления:

1. Основной целью деятельности медицинских работников является спасение жизни человека и (или) улучшение его здоровья, то вполне очевидно, что преступность деяния сопряжено с исполнением профессиональных обязанностей, то есть оказанием ими медицинской помощи. Одна из основных особенностей данных преступлений заключается в субъектном составе. Для применения норм уголовного законодательства важно определить субъект, то есть лицо, несущее ответственность за совершения деяния. В составах «медицинских преступлений» субъектом выступает медицинский работник. Согласно п. 16 ст. 1 Закона «О здравоохранении», медицинский работник – это физическое лицо, имеющее высшее или среднее специальное медицинское образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством Республики Беларусь порядке занимающееся деятельностью, связанной с организацией и оказанием медицинской помощи, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведением медицинских экспертиз. Из данного понятия мы понимаем, что субъектный статус определяется социальной сущностью профессиональной и служебной деятельности медицинских работников. Это выражается в непосредственном оказании медицинской помощи либо в организации медицинской помощи.

В уголовном законодательстве Республики Беларусь употребляются два термина по определению потерпевшего, пострадавшего от преступлений со стороны медицинского работника, такие как «пациент» и «больное лицо». В п. 18 ст. 3 Закона «О здравоохранении» под пациентом полагается понимать физическое лицо, обратившееся за медицинской помощью, находящееся под медицинским наблюдением либо получающее медицинскую помощь. Определение термина «больное лицо» в белорусском законодательстве отсутствует, не смотря на то, что данный термин употребляется в ст. 161 УК Республики Беларусь. На наш взгляд термины «пациент» и «больное лицо» имеют разное содержание, и применение аналогии закона, то есть установление равенства между двумя данными понятиями недопустимо. На наш взгляд, применительно к ст. 161 УК Республики Беларусь «больным лицом» является лицо, которому необходима медицинская помощь, но при этом в силу каких-либо объективных обстоятельств, оно не сообщило или не может сообщить о необходимости оказания ему медицинской помощи, и при этом медицинскому работнику известно о том, что лицу необходима медицинская помощь, но при отсутствии к этому уважительных причин медицинский работник её не оказывает.

2. Общественная опасность медицинских преступлений заключается в том, что в случае их совершения причиняется существенный ущерб общественным отношениям между человеком и государством. Нарушается конституционное право человека на оказание медицинской помощи, вследствие чего затрагивается наиболее охраняемый уголовным законом объект, такой как жизнь и здоровье человека. Вследствие совершения данных преступлений возникает недоверие между обществом и государственными органами в лице учреждений здравоохранения, что приносит существенный вред, охраняемым правам и законным интересам граждан.

3. Объективная сторона рассматриваемых преступлений характеризуется в том, что они могут совершаться путём действия, либо бездействием. Бездействие медицинского работника может выражаться, например, в неявке к больному по вызову, либо в отказе принять его в лечебное учреждение. Так же медицинские преступления могут выражаться в форме действия, например при ненадлежащем исполнении своих обязанностей.

На основании рассмотренных выше признаков под медицинским преступлением необходимо понимать профессиональное или профессионально-должностное деяние (действие или бездействие) медицинского работника, содержащее признаки какого-либо преступления, предусмотренного уголовным кодексом, представляющее общественную опасность и влекущее за собой уголовную ответственность. Данные преступления имеют не только особый субъектный

состав, но и особенности определения потерпевшего лица, как указывалось выше это не толь «пациент», но и «больное лицо». Данные преступления всегда посягают на важнейший объект уголовно-правовой охраны, такой как жизнь и здоровье человека.

<http://bseu.by/>

А.А. Ходакова
Международный университет МИТСО (г. Минск)

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современном мире, существуют разнообразные возможности получения новых знаний и саморазвития личности. То есть получение соответствующего образования. В п. 1 ст. 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании, находит свое отражение собственно понятие образования. Исходя из положений указанного пункта образование представляет собой обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося. То есть образование и есть развитие личности. Также, образование можно сравнить с деятельностью. В философских учениях, под деятельностью понимается человеческая форма активного отношения к окружающему миру, связанная с изменением и преобразованием как внешнего мира, так и самого человека. Так как речь идет и о преобразовании человека, то можно говорить о том, что происходит развитие его личности, связанное с получением новых знаний и навыков.

Как правило, образование осуществляется в какой-либо специально выделенной сфере человеческой жизнедеятельности. В частности, в зависимости от сферы деятельности это может быть юридическое, экономическое или иное образование. В то же время если вести речь о конкретной отрасли права, то, по нашему мнению, следует говорить о специальном виде образования. В частности, к одному из специальных видов образования следует отнести экологическое образование. Однако, существует проблема в определении его сущности и в его правовой регламентации.

Следует отметить, что Закон об охране окружающей среды (далее – Закон) содержит главу 13 имеющую название «Образование, просвещение и научные исследования в области охраны окружающей среды». Однако, анализ ее положений, в частности ст. 75, позволяет говорить о том, что образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования, осуществляется путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды. И на этом все. В положениях Закона, даже не находит своего отражения собственно понятие экологического образования и какие именно аспекты должны в него включаться. Нет указаний на формы, и методы такого образования. На наш, взгляд отсутствие данных положений является достаточным упущением законодательства.

В литературе рассматриваются различные подходы к определению понятия экологического образования. Прежде всего экологическое образование рассматривается через призму такой науки как «Экология». Экология в переводе с греческого означает – наука о доме. А на сегодняшний день, домом является собственно наша планета. И без соответствующих специальных знаний в данной сфере мы не сможем его защитить. Также экологическое образование связывают с экологическим воспитанием. Экологическое обучение и воспитание в совокупности представляют собой стержень концепции образования XXI в. и отражают историческую необходимость перехода человека к новому типу отношений с природой, производством и обществом.

Определение экологического образования принято связывать с первой конференцией по данной тематике, прошедшей в 1970 г. в г. Карсон-Сити (США, Невада). В рамках конференции была озвучена следующая формулировка: «Экологическое образование представляет собой процесс осознания человеком ценности окружающей среды и уточнение основных положений, необходимых для получения знаний и умений, необходимых для понимания и признания