

правомерности действий одной из сторон, что поможет клиентке защитить свои права в части изложенных требований, но нужно понимать, что мы не должны давать клиенту ложные надежды.

В заключение хотелось отметить, что анализ правовой ситуации – это многоуровневый и сложный процесс, который требует мыслительной и логической деятельности. Только поэтапный и качественный анализ дела позволит правильно и полно дать юридическую оценку и помочь клиенту разобраться в данной проблеме. Еще стоит отметить, что в процессе работы с клиентом мы не только помогаем рассмотреть проблему с правовой стороны, но и мы приобретаем важные для нашей последующей деятельности комплекс практических навыков.

А.В. Матусевич

Международный университет МИТСО (г. Витебск)

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Зачастую выпускники по окончании высших учебных заведений сталкиваются с проблемой в трудоустройстве. В большинстве случаев данная проблема вызвана тем, что в настоящее время наниматели заинтересованы в сотрудниках с опытом работы, никто не хочет принимать на работу работников, которые не имеют практики в своей профессии. В связи с этим у выпускников ВУЗов возникает вопрос, где же получить данную практику?

Такой вопрос стоит практически перед всеми выпускниками. По нашему мнению, большое значение в решении данного вопроса для студентов-юристов играют юридические клиники. Ведь студентам-юристам, как и студентам, обучающимся в медицинских университетах необходимо осваивать профессию не только в учебных аудиториях на лекциях или практических занятиях, а также в реальной жизни, на «живых» примерах, но при этом под руководством наставников с большим опытом. Такая идея возникла более ста лет назад у профессора Казанского университета Д.И. Мейер. Именно тогда, благодаря проведения аналогии студентов-юристов и студентов-медиков и утвердилось понятие – «юридическая клиника».

Студенты, которые принимают активное участие в деятельности юридических клиник, действующих на базе их учебных заведений, не только помогают гражданам, оказывая бесплатные юридические консультации, а также помогают себе обрести колоссальный опыт практической работы.

Клиническая программа обучения довольно обширно дополняет стандартное юридическое образование неоценимым практическим опытом. Работа студентов в юридических клиниках позволяет им почувствовать себя настоящими юристами, так как они сами проводят консультирование граждан, самостоятельно составляют юридические документы, а также дают разъяснения по правовым вопросам. Обучение в юридических клиниках позволяет студентам проводить под присмотром руководителя полноценную самостоятельную работу, а также изучать теоретический материал на собственном опыте.

Юридическая клиника, которая функционирует в учебном заведении, позволяет сформировать начальную профессиональную компетентность студентов в данном образовательном учреждении, а также является их эффективным средством контроля за надлежащей актуализацией полученных студентами профессиональных компетенций. Участие студентов в работе юридических клиник приводит к формированию у них навыков работы с различными правовыми актами, законами, декретами, в том числе и с правовыми документами, а также помогает научиться проводить консультирование граждан.

Процедура работы в юридической клинике обеспечивает более качественное образование. Студенты-клиницисты имеют возможность более тщательно изучить правовые дисциплины, а также развить профессиональные навыки. Это вызвано тем, что студенты работают совместно в группах, куратор проверяет их работу, а также они имеют возможность получить консультацию у

Круглый стол

«Роль юридической клиники в образовательной, социальной, экологической сферах»

практиков и преподавателей. Отметим, что при работе с клиентом, студенты-клиницисты осознают всю социальную ценность профессии, а также у них формируется целый ряд нравственных качеств, которые необходимы в работе юристов.

Как отмечает В.Д. Перевалов: «Юридические клиники играют существенную роль в формировании таких профессионально значимых личностных качеств будущего юриста, как ответственность, дисциплинированность, сострадание, отзывчивость, готовность помогать человеку, отстаивать его права и законные интересы». Важно отметить, что студенты, которые принимают участие в работе юридических клиник, наделены возможностью практиковать навыки профессиональной коммуникации, а также они имеют возможность реализовать нормы профессиональной этики.

Также отметим, что работа студента-клинициста в юридической клинике помогает приобрести опыт ориентирования в законодательной базе, описывать ситуации с которыми обращается клиент юридически грамотным языком и развить юридическое искусство речи, грамотно составлять как информационно-правовые консультации, так и процессуальные документы, такие как: исковое заявление, жалобы, претензии и т.д. Помимо этого, работа в юридической клинике позволяет научиться корректному обращению с клиентом, а также из-за максимально приближенных условий рабочей обстановки подготавливает будущих юристов к дальнейшей работе у нанимателя.

В настоящее время возрастает роль юридических клиник во всем мире. Это вызвано с переходом высшего образования к системе бакалавриата. Ведь при данной системе образования опускается обучение многих правовых дисциплин в высших учебных заведениях.

Таким образом, мы можем отметить, что организация юридической клиники в высшем учебном заведении способствует подготовке профессиональных юридических кадров и повышению качества юридического образования. Ведь именно юридические клиники позволяют в период всего обучения получать студентам бесценный практический опыт, а также применять и закреплять знания, полученные на занятиях. Мы пришли к выводу, что роль юридических клиник в образовательном процессе, в формировании знаний и умений, навыков будущего юриста невозможно переоценить. Клиническое юридическое образование позволяет усилить мотивацию студента к обучению, а также избранию дальнейшей сферы деятельности. А также приобрести реальный практический опыт до окончания ВУЗа и получения диплома, углубить и развить теоретические знания, что в итоге и при надлежащем документальном подтверждении позволит иметь преимущества при трудоустройстве.

Л.С. Мотро

ГрГУ им. Янки Купалы (г. Гродно)

КЛАССИЧЕСКИЙ ПРИМЕР РАБОТЫ С НЕТИПИЧНЫМ КЛИЕНТОМ

Работа студента Юридической клиники с клиентом предполагает развитие ряда полезных практических навыков, в том числе и навыков стратегического мышления. Данные навыки предполагают решения ряда стратегических вопросов, связанных с осмыслением большого количества информации применительно к обстоятельствам конкретной правовой ситуации, сосредоточенности при общении с клиентом и активности при поиске вариантов решения его правовых проблем.

Нетипичным клиентом можно назвать лицо, которое какими-либо способами или методами, мешает процессу ведения интервьюирования и последующему анализу правового дела. Клиентскую базу Юридической клиники составляют в большинстве своем пожилые одинокие люди, и часто подобные действия исходят от клиента не специально, а в силу каких-либо психологических или душевных переживаний. В данной статье рассматривается подробный ход работы с подобным типа клиентом, а также способы реагирования студента Юридической

Круглый стол

«Роль юридической клиники в образовательной, социальной, экологической сферах»