

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЛИКТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Текст из древнейших рукописей, например, папируса Присса, гласит: «Молодежь пошла не та. Все хотят стать писателями, и никто не хочет работать. Не слушают старших». Получается, проблема воспитания подрастающего поколения существовала всегда. Именно подростковый возраст считается самым сложным периодом в жизни как самого ребёнка, так и его родителей.

Республика Беларусь провозглашена в Конституции Республики Беларусь социальным демократическим правовым государством. Одно из важнейших направлений его деятельности – это забота о детях, семье, а также материнстве.

Государство, не уделяющее внимания нравственному и физическому здоровью подрастающего поколения, не имеет будущего. Забота государства о нем была и остается важнейшей частью государственной политики всех органов власти.

В настоящее время в Республике Беларусь за совершение противоправных поступков для несовершеннолетних существует несколько видов ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, а также административная и уголовная.

Минимального возрастного порога, с которого инспекции по делам несовершеннолетних проводили профилактические беседы, в Беларуси не было. При этом в милицию неоднократно поступали сообщения о правонарушениях, совершенных детьми и подростками. В соответствии с этим, правоохранители должны были проводить профилактические работы, хотя понимали, что дети делали это не всегда умышленно.

Что касается правонарушений, то раньше дети могли быть замечены инспекторами по делам несовершеннолетних за любое административное правонарушение. Сейчас только за те, что относятся к числу, которые представляют особую общественную опасность.

Для несовершеннолетних, нарушивших закон, в Беларуси существуют учреждения образования закрытого типа. Отправляют туда по решению суда за наиболее общественно опасные деяния: с 11 лет – в школы, с 15 – в училища. Как итог, у милиции есть время провести с ребенком профилактическую беседу, чтобы он не попал в такое учреждение, так как в течение года ребенок будет находиться под наблюдением.

Раньше минимальный срок профилактической работы был 6 месяцев, затем инспектор по делам несовершеннолетних решал совместно с педагогами продлевать срок профилактических мероприятий или нет. Сейчас сроки определены законодательно и зависят только от того, по каким причинам проводится работа. Собственно говоря, человек считается привлеченным к административной ответственности в течение года. То же самое и с несовершеннолетними. Разумеется, если ребенок повторно не нарушит закон. Как показала практика, профилактических работ в течение полугода недостаточно.

В 2017 г. около 9 500 подростков были задержаны за употребление спиртных напитков. В основном это были подростки старшего возраста 14–15 лет. 2 300 подростков – младше 16 лет, но есть даже и такие случаи, когда употребляли с 11 лет. Поэтому МВД предложило снизить возрастной порог наступления ответственности за распитие спиртных напитков.

К представляющим повышенную общественную опасность относятся и те нарушения, ответственность за которые наступает с 14 лет, такие как жестокое обращение с животными, мелкое хищение, разжигание костров в запрещенных местах, разрушение историко-культурных ценностей, мелкое хулиганство, умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Причины правонарушений подростков могут быть разные. Например, недостаточное воспитание со стороны родителей, воздействие плохой компании или общества в целом. Некоторые инспекторы по делам несовершеннолетних имеют педагогическое образование,

поэтому стараются найти подход к каждому ребёнку, чтобы он повторно не совершал правонарушений. Но для того, чтобы ребенок перестал преступать закон в будущем, иногда просто нужно перерасти, но всегда важен контроль и воспитание со стороны родителей. Из-за его отсутствия значительная часть детей и подростков нарушают закон.

Итак, проблема подростковой преступности в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и непростых. К сожалению, преступность, в том числе подростковую, трудно искоренить, но нужно стремиться к тому, чтобы её было как можно меньше. Для того чтобы добиться желаемого результата, необходимо с раннего возраста уделять пристальное внимание вопросам воспитания, в том числе и правового.

Э. Дэркгейм писал, что «общество без преступности совершенно невозможно», «нормальным является само существование преступности при условии, что она достигает, но не превышает уровня, характерного для общества определенного типа».

Пресекают закон не только дети и подростки, которые воспитываются в семьях, но и те, которые живут и воспитываются в детских домах и интернатах. Эти дети больше склонны к правонарушениям. Причиной тому служит недостаток внимания, заботы, любви родителей, которые для них необходимы.

Таким образом, причины правонарушения среди несовершеннолетних в Беларуси связаны с социальными, психологическими и другими особенностями несовершеннолетних, но во много зависит от воспитания родителей. Именно от их воспитания зависит будущее детей.

<http://bseu.by/>

Ю.Ю. Венжега
БарГУ (г. Барановичи)

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЖИВОЕ ПРАВО» И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В разных странах существует множество различных программ, цель которых состоит в просвещении общественности в области права и различных правовых проблем. Некоторые из самых инновационных программ юридического образования появились в США и других странах под названием «живое право» (Street Law).

Это выражение стало использоваться несколько десятилетий назад в Соединенных Штатах и использовалось для обозначения образовательных программ по практическому применению закона в повседневной жизни. В последние годы содержание программ по гражданскому праву расширилось и включает вопросы государственной политики, прав человека и демократии.

Программы живого права развивались в США с начала 1970-х гг., в Южно-Африканской Республике (далее – ЮАР) – с середины 1980-х гг., в странах Центральной и Восточной Европы – с середины 1990-х гг. Подобные программы существуют в средних школах США, ЮАР, Польши, России и Нигерии; в тюрьмах США, Боливии, ЮАР и Польши; в общественных центрах ЮАР, Кении и Нигерии. Не зависимо от местонахождения общая цель всех программ живого права состоит в том, чтобы сделать принципы права и практические правовые положения понятными и более реальными для старшеклассников и других неспециалистов в области права. Такое обучение основано на ситуациях, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни – они узнают, что делать, если их задержала милиция, если им не предоставляют жилье или работу или если они не по своей вине приобрели некачественную продукцию.

Программы по живому праву обычно отличаются от других программ по праву или образованию в области прав человека тем, что в них почти всегда участвуют студенты-юристы, юристы и школьные учителя. Студент юридического факультета или профессиональный юрист оказывает помощь в подготовке программы или учебного плана и в обучении учителей методикам преподавания; они преподают с учителем или выполняют различные взаимодополняющие роли, например, в образовательных судебных процессах. В случае, когда студенты непосредственно