

образованию. Также учреждались вольные типографии, в результате чего начинает активно развиваться издательская деятельность, увеличивается издание периодических журналов.

Реформа Сената 15 декабря 1763 г., в результате которой была создана система судебного управления страной, где функции власти были разделены между шестью департаментами.

В 1764 г. происходит секуляризационная реформа церковных земель, предусматривающая, что церкви и монастыри лишаются права на землю и на крепостных. Но в то же время за ними сохранялось право на недвижимое имущество. В результате данной реформы церкви, по сути, были лишены главного источника дохода.

В 1775 г. была проведена губернская реформа: осуществлено разделение территории на губернии и уезды. Количество губерний увеличилось с 23 до 50. Они, в свою очередь, делились на уезды, с средним по 10-12 уездов в каждой. Войсками двух или трех губерний командовал генерал-губернатор. Во главе каждой губернии стоял губернатор, который назначался Сенатом и подчинялся императрице. Финансами занимался вице-губернатор, ему подчинялась Казенная палата. Главным должностным лицом уезда был капитан-исправник. Центрами уездов являлись города, но так как их было недостаточно, то статус города получили лишь 216 крупных сельских поселений.

При Екатерине II в 1782 г. увеличивается полицейская работа. Органом городского полицейского управления была утверждена Управа благочиния, в состав которой входили приставы, городничий и полицмейстер, а также горожане, которых выбирали путем голосования. Полицейские органы были правомочны осуществлять правосудие лишь за преступления общественного характера: пьянство, оскорбления, а также за самовольную застройку и взятки. В случаи совершения серьезных проступков (убийства, государственной измены и др.) полицейские органы проводили предварительное следствие, после чего дело передавалось в суд, где и выносилось окончательное решение по делам. Главной целью данной реформы являлось усиление вертикали власти, предотвращение возможных беспорядков.

Судебная реформа внесла разграничения в порядок судебных разбирательств для каждого сословья. Судебная система выглядела следующим образом: крестьян судили расправы, горожан – магистраты, а дворян судили в земском суде. Кроме этого, были созданы совестные суды из представителей всех трех сословий, которые выполняли функцию примирительной инстанции. Более высокой инстанцией были судебные палаты, а высшим судебным органом Российской империи выступал Сенат. Стоит отметить, что все суды являлись выборными.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в результате реформ общественная, экономическая, политическая жизнь страны значительно изменилась. Реформы Екатерины II заложили основу базовому образованию не только для детей из высших сословий, но и открыла эту возможность для обычных крестьян и горожан. Кроме этого, Императрица активно поддерживала и продвигала русское искусство: написание картин, издательское ремесло. Реформа о разделении империи на административно-территориальные единицы позволила не только усилить контроль за порядком по всей территории государства, но и выстроить четкую иерархию как локально, так и в империи в целом. В следствии это отразилось и в судебной реформе, которая напоминает современную судебную систему, однако тогда отсутствовал принцип равноправия всех слоев общества. Следует отметить существенный рост значимости Сената и снижение уровня власти церкви с введением реформ. Однако, Екатерина II была революционной личностью, может именно ее упорство и боевой дух помогли ей в течении 34 лет не только править, но и поднимать империю существенно на новый уровень.

Н.А. Шпаковский

Академия МВД Республики Беларусь (г. Минск)

<http://edoc.bseu.by/>

ПРАВОСОЗНАНИЕ В РАМКАХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

В начале XXI в. во всем мире прослеживается тенденция к переходу от индустриального к постиндустриальному и инновационному этапу развития общества. При этом ключевую роль в его изменении стали играть информатизация и цифровизация всех сфер государства.

Необходимо определить как же связано правосознание с информатизацией общества.

А.Ф. Вишневский пишет, что правосознание – это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права, т.е. субъективное восприятие правовых явлений.

В свою очередь под информатизацией мы можем понимать следующее определение, изложенное в Модельном законе «Об информатизации информации и защите информации».

Информатизация – организационный социально-экономический и научно-технический процесс, в основе которого лежит массовое применение информационных систем и технологий в целях кардинального улучшения условий труда и качества жизни населения, значительного повышения эффективности всех видов деятельности физических и юридических лиц.

Целями информатизации общества можно назвать повышения уровня взаимодействия человека и государства, тем самым обеспечивая упрочнение государственности.

Информатизация как процесс, который пронизывает все сферы жизни современного человека, оказывает большое влияние на идеологические, психологические и моральные стороны личности.

Республика Беларусь находится на пути внедрения информатизации в основные отрасли экономики, культуры и иных отраслей жизнедеятельности государства. В связи с этим может возникнуть вопрос регулирования данных отношений, связанных в первую очередь с доступом и взаимодействием граждан с информационными ресурсами. Таким образом мы сталкиваемся с проблемой, когда граждане в недостаточной степени осмыслиют своим правовым сознанием, как функционирует информатизация в Республике Беларусь.

Но мы не можем ограничиваться территорией Республики Беларусь, так как процесс информатизации выходит за рамки одной страны. Ярким примером может служить Глобальная сеть интернет и международные телеканалы. Оказывая влияние на психологию и культуру общества, процесс информатизации может нести в себе как отрицательные черты в виде пропаганды и дезинформации, так и положительные, улучшает образовательные процессы, а так же позволяет обмениваться культурными знаниями.

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу о том, что необходимо совершенствовать правовую базу регулируемую данные общественные отношения, а также активно повышать знания об информатизации и цифровизации в Республике Беларусь.