

подрастающему поколению Республики Беларусь его основные права и обязанности, а также будут доносить основной посыл и идею государства в отношении регулирования общественной жизни – наказание является следствием содеянного и само государство не заинтересовано в применении его по отношению к гражданам. Наказание – это вынужденная мера.

Борьба с абсентеизмом носит схожий характер. Подрастающему поколению Республики Беларусь должна быть донесена мысль о том, что каждый гражданин должен ощущать свою значимость по отношению к государству и правовой системе, ведь граждане являются не только участниками различных правоотношений, но и участниками процесса принятия норм права.

Для избавления от абсентеизма в мировой практике зачастую прибегают к помощи современных технологий. Речь идет о социальных сетях. Можно предложить использовать социальные сети, активные аккаунты в которых имеются почти у всех представителей обучающихся школ и ВУЗов, для распространения информации о проведении выборов, таким образом, привлекая внимание молодежи. Также, исполнение своего гражданского долга можно поощрять небольшими подарками (угощение, билеты на концерт или кинофильм) в случаях, когда граждане голосуют на выборах впервые.

Во всех демократических государствах основным органом, принимающим законы, является избираемый народом Парламент. Участвуя в выборах, граждане в прямой форме делегируют часть своих законных прав депутатам, чья основная задача заключается в представлении интересов избирателей.

Таким образом, грамотное решение, принятое во время выборов, становится основой для гармоничного сосуществования общества и государства.

Как общество, так и государство заинтересованы в сотрудничестве, которое осложняется нежеланием некоторых граждан исполнять свой гражданский долг и принимать участие в демократических выборах.

Таким образом, главными причинами существования абсентеизма и правового нигилизма в Республике Беларусь на сегодняшний день являются негативное влияние информационного поля и низкий уровень правовой культуры.

Отметим, что с первым явлением достаточно трудно бороться. Что касается повышения правовой культуры, то оно представляет собой основной способ развития у граждан Республики Беларусь чувства ответственности за будущее страны и понимания значимости действующих норм права, как основного механизма регулирования жизни общества.

***М.Р. Шишло***

<http://edoc.bseu.by/>

Международный университет МИТСО (г. Минск)

## РЕФОРМЫ ЕКАТЕРИНЫ II

Екатерина II Алексеевна – императрица Всероссийская с 1762 по 1796 гг. Она сыграла значительную роль в развитии государственного устройства России. В период правления Екатерины II было проведено реформирование практически всех сторон жизни Российской империи, в том числе было осуществлено преобразование управляющего аппарата. В результате реформ изменилось гражданское самосознание и структура общественного управления.

Программой преобразований стал Наказ Екатерины II Уложенной комиссии, который закрепил основные направления реформирования Российской империи. Так, в частности, были проведены следующие реформы.

В 1760 г. была проведена образовательная реформа, которая стала отправной точкой создания государственной системы общеобразовательных школ в России. В частности, народные училища создавались в городах. Они были двух типов: главные училища в губернских городах и малые – в уездных. На содержание этих учебных заведений выделялись средства из казны, и учиться в них могли люди всех сословий. Кроме того, было положено начало и женскому

образованию. Также учреждались вольные типографии, в результате чего начинает активно развиваться издательская деятельность, увеличивается издание периодических журналов.

Реформа Сената 15 декабря 1763 г., в результате которой была создана система судебного управления страной, где функции власти были разделены между шестью департаментами.

В 1764 г. происходит секуляризационная реформа церковных земель, предусматривающая, что церкви и монастыри лишаются права на землю и на крепостных. Но в то же время за ними сохранялось право на недвижимое имущество. В результате данной реформы церкви, по сути, были лишены главного источника дохода.

В 1775 г. была проведена губернская реформа: осуществлено разделение территории на губернии и уезды. Количество губерний увеличилось с 23 до 50. Они, в свою очередь, делились на уезды, с средним по 10-12 уездов в каждой. Войсками двух или трех губерний командовал генерал-губернатор. Во главе каждой губернии стоял губернатор, который назначался Сенатом и подчинялся императрице. Финансами занимался вице-губернатор, ему подчинялась Казенная палата. Главным должностным лицом уезда был капитан-исправник. Центрами уездов являлись города, но так как их было недостаточно, то статус города получили лишь 216 крупных сельских поселений.

При Екатерине II в 1782 г. увеличивается полицейская работа. Органом городского полицейского управления была утверждена Управа благочиния, в состав которой входили приставы, городничий и полицмейстер, а также горожане, которых выбирали путем голосования. Полицейские органы были правомочны осуществлять правосудие лишь за преступления общественного характера: пьянство, оскорбления, а также за самовольную застройку и взятки. В случаи совершения серьезных проступков (убийства, государственной измены и др.) полицейские органы проводили предварительное следствие, после чего дело передавалось в суд, где и выносилось окончательное решение по делам. Главной целью данной реформы являлось усиление вертикали власти, предотвращение возможных беспорядков.

Судебная реформа внесла разграничения в порядок судебных разбирательств для каждого сословья. Судебная система выглядела следующим образом: крестьян судили расправы, горожан – магистраты, а дворян судили в земском суде. Кроме этого, были созданы совестные суды из представителей всех трех сословий, которые выполняли функцию примирительной инстанции. Более высокой инстанцией были судебные палаты, а высшим судебным органом Российской империи выступал Сенат. Стоит отметить, что все суды являлись выборными.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в результате реформ общественная, экономическая, политическая жизнь страны значительно изменилась. Реформы Екатерины II заложили основу базовому образованию не только для детей из высших сословий, но и открыла эту возможность для обычных крестьян и горожан. Кроме этого, Императрица активно поддерживала и продвигала русское искусство: написание картин, издательское ремесло. Реформа о разделении империи на административно-территориальные единицы позволила не только усилить контроль за порядком по всей территории государства, но и выстроить четкую иерархию как локально, так и в империи в целом. В следствии это отразилось и в судебной реформе, которая напоминает современную судебную систему, однако тогда отсутствовал принцип равноправия всех слоев общества. Следует отметить существенный рост значимости Сената и снижение уровня власти церкви с введением реформ. Однако, Екатерина II была революционной личностью, может именно ее упорство и боевой дух помогли ей в течении 34 лет не только править, но и поднимать империю существенно на новый уровень.

*Н.А. Шпаковский*

Академия МВД Республики Беларусь (г. Минск)

## ПРАВОСОЗНАНИЕ В РАМКАХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА