

международной купли-продажи товаров от 11.04.1980 г. (вступила в силу для Республики Беларусь 1 ноября 1990 г.) и др.

Несмотря на прогресс в области международных экономических отношений, некоторые вопросы до сих пор остаются нерешенными.

Так, к спорным можно отнести необходимость формирования определения к понятию «внешнеэкономической сделки». В современном белорусском законодательстве нет определения вышеуказанного термина, однако такой вид сделки упоминается в ст. 1116 ГК. Вместо него законодатель предлагает использовать значение «внешнеторгового договора».

В соответствии с Указом № 178 под «внешнеторговым договором» понимается договор между резидентом и нерезидентом, предусматривающий возмездную передачу товаров, охраняемой информации, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выполнение работ, оказание услуг.

Необходимо учитывать, что каждый договор – сделка, но не каждая сделка есть договор. Согласно ст. 154 ГК сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Договором же признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Исходя из определений, представленных в кодексе, заметно: существенным отличием сделки от договора в том, что первое может быть односторонним. Следующее, сделка подразумевает действие (поставка товара, передача имущества), договор – соглашение об этих действиях.

Также, стоит обратить внимание на понятия торговый и экономический, которые имеют отнюдь разные определения, и по отношению друг к другу рассматриваются в узком и широком значениях соответственно. «Торговый» аспект, как правило возникает при установлении отношений «продавец/покупатель». «Экономический» ко всему, что связано с оборотом денег.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что разграничения понятий «сделка» и «договор», «торговый» и «экономический» имеют важность только при правовом регулировании отношений возникающих между гражданами Республики Беларусь. Что касается нерезидентов, то законодательством не предусмотрено надлежащее пояснение совершаемых ими действий и заключаемых соглашений. В связи с чем возникают проблемы классификации и осуществления возникших прав и обязанностей субъектов.

Таким образом, предлагаем закрепить в ст. 1116 ГК понятие внешнеэкономической сделки, под которой следует понимать сделку между резидентом и нерезидентом, подразумевающую действия, направленные на возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей посредством осуществления ими экономической деятельности. На наш взгляд данное определение в полной мере отразит сущность рассматриваемого термина.

<http://edoc.bseu.by/>

Д.И. Бартош
БГЭУ (г. Минск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

За последние несколько лет в Республике Беларусь активизировался процесс улучшения правового регулирования труда педагогических работников. С учетом возникающих на практике вопросов регулирования труда проводится комплексная работа по устранению существующих недостатков законодательства путем внесения дополнений в нормативные правовые акты, регулирующие труд данной категории работников.

В настоящее время в Трудовом кодексе Республики Беларусь (далее – ТК) нет специальных норм и отдельных статей, в соответствии с которыми непосредственно регулировался бы труд педагогических работников. Лишь частью первой ст. 319 ТК определено, что особенности

регулирования труда (конкурсное замещение должностей, почасовая оплата труда и др.) творческих, педагогических, научных работников, работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта, устанавливаются законодательством.

Будучи анонсированными годом ранее, в целях реализации комплексного подхода, дополнения в ТК объединены в одной статье. И в 2019 г. в ТК включена новая статья 320, регулирующая особенности труда педагогических работников и иных работников, участвующих в аттестации обучающихся либо образовательных мероприятиях. Она вступает в силу с 28.01.2020 г. и внесена Законом Республики Беларусь от 18.07.2019 г. № 219-З. В редакции статьи 320 ТК:

- определен порядок организации труда педагогических работников, участвующих в оздоровлении детей;

- урегулирован вопрос организации труда педагогических работников при проведении аттестации обучающихся, образовательных мероприятий;

- закреплена норма по установлению для отдельных категорий педагогических работников законодательством сокращенной продолжительности и рабочего времени не более 36 часов в неделю, включая нормы часов педагогической нагрузки за ставку.

Внесенные дополнения считаются весьма актуальными, так как решают ряд проблемных вопросов, связанных с деятельностью педагогических работников, до этого неурегулированных законодательством. Так направление педагогических работников в оздоровительные организации, в том числе расположенные в другой местности, не регулируется нормами ТК о временном переводе. В этой связи был необходим порядок организации труда педагогических работников, участвующих в оздоровлении детей.

Участие в образовательных мероприятиях и государственных экзаменационных комиссиях не связано с трудовыми обязанностями работников, поэтому не может считаться служебной командировкой. Поэтому в данных случаях не могут применяться нормы статьи 95 ТК, предусматривающие гарантии и компенсации при служебных командировках. Также для участия в названных мероприятиях не всегда требуется выезд работника в другую местность. Данные работы также не подпадают под действие норм статьи 101 ТК, так как их отнесение к общественным обязанностям не предусмотрено законодательством.

Процесс установления и внесения дополнений, безусловно, целесообразно продолжать, поскольку на сегодняшний день анализ основных правовых норм, регламентирующих время труда и отдыха педагогических работников, показывает, что, применительно конкретно к данной категории работников, существующих правовых норм недостаточно. Одна из важных причин заключается в разнообразии нагрузки, включающей, кроме основной – преподавательской, еще организационно-воспитательную работу и осуществление дополнительного контроля учебной деятельности учащихся. Кроме того, некоторые формулировки правовых норм, например, статьи 319 ТК нуждаются в дальнейшей конкретизации ввиду непонимания со стороны части педагогических работников.

В связи с этим важно продолжить разработку дополнений касательно правового регулирования труда педагогических работников исходя из выработанных предложений при участии не только разработчиков изменений и представителей профильного министерства – в Министерства образования, но и при участии самих педагогических работников в различных форматах, чье мнение может выступать в качестве экспертного. Также необходимо формирование списка изменений в рамках отдельной статьи ТК, в том числе исходя из содержания ст. 319 ТК для ответа на возникающие в практической деятельности многочисленные вопросы регулирования труда педагогических работников, а также для облегчения поиска заинтересованными лицами правовых норм, регламентирующих время труда и отдыха педагогических работников. При этом по-прежнему имеет место проблема неправильного восприятия информации частью работников ввиду отсутствия юридического образования и иных причин. Поэтому наряду с официальным обоснованием изменений в ТК необходимы дополнительные разъяснения со стороны экспертов-юристов в устной и письменной форме, в том числе в СМИ, для правильного толкования

изменений всеми участниками процесса в процессе совершенствования правового регулирования труда педагогических работников в Республике Беларусь.

Л.А. Березюк
БГЭУ (г. Минск)

РЕАЛИЗАЦИЯ БЕЗРАБОТНЫМИ ЖЕНЩИНАМИ ПРАВА НА ТРУД ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всеобщая декларация прав человека (далее – ВДПЧ) провозглашает, что каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы (п. 1 ст. 23 ВДПЧ). Участвующие в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (далее – МПЭСКП) государства также признают право на труд (ч. 1 ст. 6 МПЭСКП). Как отмечается Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам ООН (далее – КЭСКП), право на труд имеет важнейшее значение для осуществления других прав человека и является неотделимым и неотъемлемым компонентом человеческого достоинства. Каждый человек вправе иметь такую возможность трудиться, которая позволяет ему вести достойный образ жизни. Право на труд обеспечивает выживание индивида и его семьи и одновременно содействует развитию и признанию индивида в рамках общества, при условии, что вид трудовой деятельности был выбран свободно или на него было дано свободное согласие (см. п. 1 Замечаний общего порядка (далее – ЗОП) № 18 (2005) КЭСКП по ст. 6 МПЭСКП).

Республика Беларусь, ратифицировав Конвенцию МОТ 1964 года № 122 о политике в области занятости, и являясь участницей МПЭСКП, в ст. 41 Конституции Республики Беларусь закрепляет, что гражданам Республики Беларусь гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровые и безопасные условия труда. Государство создает условия для полной занятости населения.

Законодательство Республики Беларусь не содержит определения понятия «содействие занятости», указывая только, что содействие в организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, ремесленной деятельности выражается в ее организационном и методическом обеспечении, а также в финансовой поддержке (п. 3 Положения о содействии безработным в организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, ремесленной деятельности, утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 7 марта 2008 г., № 342 (далее – Положение о содействии)).

Положением о содействии определяется порядок содействия органами государственной службы занятости населения безработным в организации названных видов экономической деятельности. Организационное и методическое обеспечение осуществляется в виде информирования, консультирования безработных о порядке и об условиях организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, ремесленной деятельности, направления безработных на профессиональное обучение, оказания помощи безработным в подготовке необходимых документов для получения финансовой поддержки (п. 3 Положения о содействии). Финансовая поддержка оказывается безработным на основании представленных ими документов в виде субсидии (п. 3 Положения о содействии).

Процесс содействия занятости достаточно детально регламентирован в законодательстве Республики Беларусь. Более того, положения законодательства Республики Беларусь в области содействия занятости безработным женщинам формально соответствуют международным нормам. При этом суть и объем обязательства государства в отношении права на труд имеет три уровня и