

доставленных ему за результаты его деятельности и нахождение ресурса в отрасли;

- необходимо производить перераспределение капитала по направлениям в пределах одной сферы деятельности, которое предполагает организацию замкнутой схемы процесса кредитования, где кредит участвует в производственных процессах различных предприятий, задействованных в производстве одного продукта, и окупается их совместными прибылями. Это позволяет сэкономить кредитные ресурсы за счет обращения кредита в замкнутой сфере, т.е. обеспечения одним и тем же кредитом ряда предприятий, что сформирует межбанковскую конкуренцию и позволит предприятиям ставить условия банку по удешевлению кредитных ресурсов.

### *Литература*

1. Официальная национальная статистика // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — 2011. — Режим доступа: [http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/svodn\\_2000-20010.php](http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/svodn_2000-20010.php). — Дата доступа: 10.04.2011.

2. Кредитный портфель юридических лиц ОАО «АСБ Беларусбанк» // ОАО «АСБ Беларусбанк» [Электронный ресурс]. — 2008. — Режим доступа: ИАС «ФОРВАРД». — Дата доступа: 30.04.2008.

*Т.В. Прохорова, канд. экон. наук, доцент  
БГЭУ (Минск)*

## **ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

В год предпринимчивости основной движущей силой экономических преобразований становится деловая активность, инициативность энергичных творческих людей. Для того чтобы выйти на уровень передовых европейских стран, Республике Беларусь предстоит сделать решительные шаги во всех отраслях и сферах деятельности.

Модернизация систем управления хозяйствующими субъектами на современном этапе основывается на применении инновационных подходов и предполагает участие высококвалифицированных специалистов, владеющих новыми компетенциями, информационной культурой, способных к оперативному обновлению знаний и навыков. Организация управления предприятиями в Республике Беларусь ориентируется на применение автоматизированных информационных систем; предпринимаются решительные шаги по построению электронной экономики, основанной на интернет-технологиях. Ставка делается на моло-

дое поколение, более мобильное и восприимчивое к нововведениям, выросшее в эпоху сетевых компьютерных технологий. По данным статистических исследований, на 1 января 2011 г. доступ в Интернет предоставлен 3,54 млн жителей страны. Принимая во внимание общемировую тенденцию развития информационных технологий, следует обратить внимание на преимущества использования облачных вычислений, основанных на максимально полном привлечении интернет-ресурсов, web-сервисов.

Существует ряд препятствий эффективного использования информационно-коммуникационных технологий:

- высокий уровень пиратства;
- недостаток внешних инвестиций;
- кадровый дефицит.

Работодатели отмечают острую нехватку квалифицированных специалистов по сопровождению и обслуживанию программ, а это не только замедляет процесс внедрения, но и приводит к тому, что многие функциональные возможности программ остаются для пользователей непонятыми и неизученными. Ежегодно из стен вузов страны выпускается 3500 ИТ-специалистов, около тысячи из которых приходит в индустрию разработки программного обеспечения с других специальностей. Для развивающейся ИТ-отрасли этого оказывается крайне недостаточно. Компаниям приходится тратить несколько месяцев на то, чтобы переучивать молодых специалистов. Как правило, недостающее образование сотрудники фирм-разработчиков получают в порядке самообразования, вследствие чего существенные базовые знания могут упускаться, что нередко приводит к концептуальным ошибкам и просчетам при разработке программ. В Республике Беларусь прослеживается несоответствие системы образования и потребностей ИТ-бизнеса.

В 2009 г. в Беларуси появился ряд новых должностей, таких как бизнес-аналитик, системный аналитик, системный архитектор, тестировщик, технический писатель и специалист по сопровождению. В Белорусском государственном экономическом университете на специальности «Экономическая информатика» ведется подготовка бизнес-аналитиков, системных аналитиков. Но это лишь первый шаг на пути решения имеющихся проблем. Обучение должно стать практико-ориентированным. Сегодня важно организовать поддержку учебного процесса со стороны государственных и коммерческих структур в плане его обеспечения:

- программными продуктами;
- раздаточными материалами;
- консультациями специалистов;
- местами прохождения практики.

Специалисты отмечают, что работники морально и психологически не поспевают за развитием электронной экономики. Так, в частности, в

сфере бухгалтерского учета важно понимать специфику компьютерных систем учета, основу которых составляют постоянно совершенствующиеся методики учета. Разработчики и пользователи озабочены не столько совершенствованием навыков работы, сколько своевременным обновлением релизов эксплуатируемых систем и сменой версий. Но поскольку качественная обработка учетных данных основывается на применении электронных документов, а передача отчетных данных в ближайшее десятилетие будет преимущественно проходить по электронным каналам связи, то преподаватели должны тесно сотрудничать с фирмами — разработчиками программных систем.

Так, на кафедрах учетно-экономического факультета БГЭУ регулярно проходят круглые столы и научно-практические семинары с приглашением специалистов ООО «Интеллект-сервис», ООО «Хьюмен систем», ООО «Интеллектуальные системы». По результатам тестирования уровня владения справочно-аналитической системой специалисты ООО «Профессиональные правовые системы» выдают студентам сертификаты профессионального пользователя. Преподаватели кафедры проводят выездные занятия на тематические выставки и в образовательных центрах фирм — разработчиков программного обеспечения финансово-экономического назначения с целью ознакомления студентов с новинками, касающимися их будущей профессии. Ежегодно с участием приглашенных специалистов проводятся конкурсы мультимедийных студенческих проектов.

Преподаватели БГЭУ ведут поиск новых подходов к активизации научного потенциала одаренных студентов. Опыт преподавательской работы показывает, что студенты более заинтересованно относятся к тем темам научных исследований, в которых очевидна их значимость в настоящее время для реального сектора экономики.

Аккумуляторами знаний в области информационных технологий сейчас становятся не вузы, а крупные ИТ-компании, специалисты которых генерируют новые знания, формируют соответствующие новые компетенции. Многие компании заинтересованы в распространении новых знаний. Так, в Беларуси открылся центр ИТ-компетенций БГУ-ИВА (ЦИТК). В конце 2010 г. на базе совместной творческой лаборатории БГУИР и компании «Системные технологии» начал работать первый в Беларуси бизнес-инкубатор. В БГУИР создан центр компетенций SAP.

В Республике Беларусь прилагается много усилий по государственному регулированию возникающих задач. Так, созданы Научно-технологическая ассоциация «Инфопарк», Парк высоких технологий. Стратегией развития информационного общества на период до 2015 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.08.2010 г. № 1174, большое внимание уделяется развитию информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и науки.

В частности, к 2015 г. все учебные заведения должны быть обеспечены широкополосным интернет-доступом, планируется завершить создание национальной информационной среды системы образования. Важным представляется также то, что доля исследований и разработок в сфере информационно-коммуникационных технологий в общем объеме научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, осуществляемых за счет всех источников финансирования, будет не менее 20 %.

28 марта 2011 г. постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 384 была утверждена Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011—2015 годы (далее — Национальная программа). Ее цель — реализовать на государственном уровне Стратегию развития информационного общества до 2015 года.

Основными задачами Национальной программы являются:

- создание условий, содействующих развитию информационного общества, на основе развития человеческого капитала и широкого внедрения элементов электронного обучения;
- расширение представительства государства, бизнеса, общественных организаций в глобальной компьютерной сети Интернет, развитие национального интернет-контента.

Национальная программа состоит из нескольких подпрограмм. Девятая подпрограмма основывается на концепции национального проекта «ИТ-страна», которая предполагает создание в Беларуси к 2015 г. современной индустрии разработки программного обеспечения. Планируется переподготовка бухгалтерских кадров, в частности привлечение бухгалтеров к тестированию программных продуктов; заинтересованность в переквалификации основывается на более высоком уровне заработной платы. Выпускники белорусских экономических вузов действительно получают качественное образование и владеют современными технологиями. Вместе с тем проведение масштабной переподготовки вызывает неоднозначную реакцию преподавателей вузов и специалистов-практиков.

Главный двигатель повышения уровня компетентности — это энтузиазм. Научной работой студенты занимаются самостоятельно либо в составе студенческих научных кружков, исследовательских лабораторий, научных объединений, творческих групп, временных научных коллективов. Результаты НИРС докладываются на научных семинарах, симпозиумах, конкурсах, выставках. Студенческое исследовательское бюро БГЭУ является координатором научной исследовательской работы студентов по факультетам, способствует реализации творческих способностей студентов, выявляет научный потенциал, объединяет студентов вуза на основе общности интересов.

Таким образом, сотрудничество студенческих научных групп с ведущими учеными-теоретиками и практиками страны позволяет сту-

денческой молодежи не только углубить свои знания и расширить опыт их практического применения, но и внести свой вклад в развитие науки и производства.

Развитие информационного общества является одним из национальных приоритетов Республики Беларусь и рассматривается как общенациональная задача, требующая координации и объединения усилий государства, бизнеса и гражданского общества. При этом информационно-коммуникационным технологиям отводится роль необходимого инструмента социально-экономического прогресса как одного из ключевых факторов инновационного развития экономики.

**В.О. Зарецкий**  
БГЭУ (Минск)

### **ПРИБЫЛЬ ЕСТЬ — ДЕНЕГ НЕТ: КТО ВИНОВАТ И ЧТО ДЕЛАТЬ?**

В условиях экономического кризиса коммерческие организации столкнулись не только с проблемами недостатка финансов, сокращения рынков сбыта, падения объемов производства, снижения заработной платы, но также с последствием знаменитого парадокса бухгалтерского учета: «Прибыль есть — денег нет», сформулированным и научно обоснованным профессором Я.В. Соколовым. Смысл данного парадокса заключается в том, что, согласно отчетным данным, у коммерческой организации зафиксирована прибыль за отчетный период, однако в то же время организация не может платить по своим обязательствам в срок и в необходимом объеме, т.е. является неплатежеспособной. Причины такой, на первый взгляд выходящей за пределы здравого смысла, ситуации лежат в области методологии бухгалтерского учета, а также стереотипного восприятия и понимания данных, отраженных в бухгалтерской отчетности.

Прибыль — очень многозначная и противоречивая экономическая категория. Но, с точки зрения бухгалтера, прибыль — это разность между полученными доходами и расходами, которые способствовали получению доходов. Именно здесь и возникают основные трудности. Недаром по этому поводу в теории бухгалтерского учета существуют два противоположных утверждения: итальянский бухгалтер Д. Дзаппа (1879—1960) полагал, что доходы всегда очевидны (объективны), а расходы всегда сомнительны (субъективны); голландский бухгалтер Т. Лимперг (1879—1961) считал, что расходы всегда очевидны (объективны), а доходы всегда сомнительны (субъективны). В настоящее время формирование финансового результата коммерческой организации базируется на трех основных методологических принципах: