

ных систем правового характера: информационно-поисковых систем, баз данных, базы знаний, тематических классификаторов. В программе курса «Основы экономической и правовой информатики» студенты факультета права изучают «Эталонный банк данных правовой информации НЦПИ»: его назначение, характеристику, использование.

Студенты получают навыки работы на персональном компьютере, изучая тему «Техническое обеспечение информатизации правовой сферы». Использование современных информационных технологий предполагает знание операционной системы Windows, текстового процессора Word, навыки работы в табличном процессоре Excel.

Л.С. Воскресенская, БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ КАТЕГОРИИ «ПРИБЫЛЬ» В СИСТЕМЕ КУРСОВ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» И «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема «Финансовые результаты» является одной из важнейших при преподавании как бухгалтерского учета, так и экономического анализа. В то же время различие предметных областей этих дисциплин предполагает не только в целом самостоятельный подход к ее раскрытию, но и освещение разных аспектов самого понятия «прибыль».

В бухгалтерском учете под прибылью подразумевается превышение учтенных доходов организации над учтенными расходами. Прибыль, с одной стороны, является следствием деятельности хозяйствующего субъекта, а с другой — прирост капитала, который может быть потреблен собственниками при сохранении изначально инвестированных ими сумм. Именно данный подход определяет методику учета как финансовых результатов, так и иных элементов капитала организации.

В системе анализа прибыль — это прежде всего важнейший показатель, характеризующий финансово-хозяйственную деятельность субъекта, а также позволяющий прогнозировать его дальнейшее развитие. Именно поэтому для анализа так важно, за счет каких операций была получена прибыль: обычных и регулярных, повторение которых в будущем также будет приносить при-

быль; или же от исключительных, вероятность возникновения которых в будущем (следовательно, и вероятность возникновения финансового результата) мала. Необходимость получения данной информации для аналитических целей обуславливает формат построения отчета о прибылях и убытках с отдельным отражением в нем прибыли, полученной от регулярной и обычной деятельности, и прибыли, полученной от деятельности, не являющейся таковой.

Различия между трактовками прибыли в целях бухгалтерского учета и аналитических целях проявляются при совершении отдельных хозяйственных операций и видов деятельности, например, в условиях реорганизации субъектов. Реализация прав собственников реорганизуемых предприятий на прибыль, полученную ими до момента реорганизации, требует при консолидации отчетности (составлении разделительного баланса) сохранения сумм накопленной прибыли. В то же время в аналитических целях она уже не может служить достоверным индикатором развития вновь созданной организации, так как новые условия ее функционирования с большой степенью вероятности отразятся и на ее финансовых результатах.

Таким образом, существуют определенные особенности в определении понятия «прибыль» в системе бухгалтерского учета и экономического анализа. Раскрытие этих особенностей и изложение их на конкретных примерах будет способствовать более глубокому усвоению студентами данной категории, что, в свою очередь, необходимо для правильного практического применения полученных знаний.

А.Н. Сенько, БГЭУ (Минск)

ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Деловая игра как одно из активных средств обучения представляет собой своеобразное моделирование процессов и механизмов, выступающих объектом изучения той или иной учебной дисциплины. Деловая игра, проводимая в учебных целях, в отличие от пассивных методов обучения, имеет возможность продемонстрировать в относительно короткий период времени динамику ситуационных изменений и многовариантность решения возникающих в практической деятельности проблем. Достоинством деловой