

*С. В. Сплошнов, БГЭУ (Минск)*

## **СИСТЕМА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ДЕЛОВОЙ ИГРЕ «УПРАВЛЕНИЕ БАНКОМ»**

«Управление банком» представляет собой систему моделирования и принятия решений в универсальном коммерческом банке и относится к классу имитационных программных продуктов, моделирующих деятельность банка в целом. Использование данной системы происходит по двум основным направлениям:

непосредственно в коммерческих банках в качестве системы поддержки принятия управленческих решений для отработки решений по стратегическому планированию банковской деятельности, поскольку она базируется на потоковой модели операционной деятельности банка и позволяет сравнивать различные стратегии управления банковскими операциями;

в качестве деловой игры для системной подготовки управленческого персонала, непосредственно участвующего в стратегическом планировании банковской деятельности, выработке целевых установок, программных решений, политике банка по отношению к акционерам.

В БГЭУ имитационная модель «Управление банком» используется на семинарских занятиях по дисциплине «Организация деятельности коммерческих банков» для студентов ВШУБ и по дисциплине «Управление банком» для слушателей магистратуры ВШУБ специальности «Финансы и кредит», что позволяет систематизировать теоретические знания студентов в области организации банковских операций, отслеживания взаимосвязей между различными составляющими банковской деятельности, оценки доходности банковских операций.

Принятие решений в деловой игре осуществляется по следующим видам банковских операций: пассивные операции на различных сегментах рынка ресурсов, активные операции на различных рынках и при различных уровнях риска, валютные операции, операции с ценными бумагами, управление персоналом, международные расчеты и т. д. (рис.1).

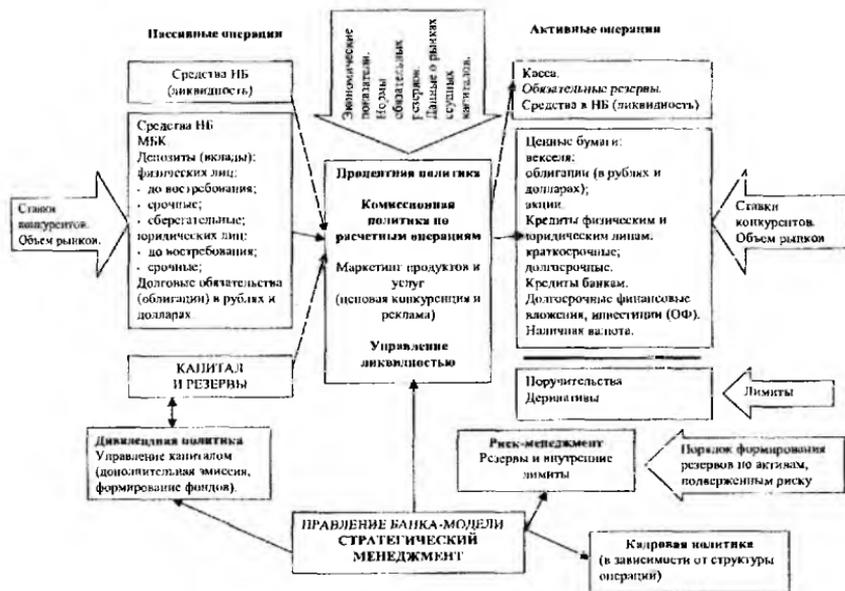


Рис. 1. Система принятия решений в деловой игре «Управление банком»

*И.К. Козлова, БГЭУ (Минск)*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Основные навыки самостоятельной работы студенты приобретают на первых трех курсах обучения. Их дальнейшее развитие, рост познавательной активности связаны с технологией преподавания специальных дисциплин, к числу которых для специальности «Финансы и кредит» относятся: «Организация деятельности ком-