

**Т.А. Морозова, Бобруйский филиал (Бобруйск)**

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Формирование идей и взглядов человека принадлежит истории, экономической теории, философии, праву и другим гуманитарным дисциплинам. С усвоением этих гуманитарных курсов тесно связано формирование современного экономического мышления. Только всесторонне образованный человек с высоким уровнем общей культуры может найти нетрадиционные решения экономических проблем.

Процесс учения — это не простое накопление знаний, движение от незнания к знанию, но и движение от знания менее глубокого к более глубокому.

Этот переход возможен в результате повышения уровня анализа и синтеза. Как правило, этот синтез связан с усвоением новых для студентов научных понятий и развития экономического и исторического мышления. Такое развитие — надежный путь формирования современного экономического мышления у студентов, которые постоянно в процессе изучения хозяйства разных стран и эпох, соотносят экономические понятия с явлениями хозяйственной жизни, и постоянно учатся самостоятельно применять экономические знания для проникновения в сущность важнейших процессов материального производства, понимать их связи, осмысливать перспективы развития.

При разработке методики изучения экономических вопросов особое внимание целесообразно уделить:

привлечению различных фактов в плане эмоционального воздействия на студентов, создания у них личностного отношения к фактам, и отсюда повышенному интересу к выяснению причин факта;

формированию умения оперировать теоретическими знаниями с привлечением высказываний или небольших фрагментов из произведений ведущих экономистов и историков;

наглядные средства привлекаются не только в качестве источника знаний, но и для обобщения, а также проверки знаний и умений.