

Е.И. Макареня, Пинский высший банковский колледж Национального банка Республики Беларусь

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ
БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ПИНСКОМ ВЫСШЕМ БАНКОВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Пинский высший банковский колледж Национального банка Республики Беларусь в октябре 2004 г. будет отмечать свое 60-летие. За эти годы в учетно-кредитном техникуме Госбанка СССР, а затем в колледже Национального банка Республики Беларусь подготовлено более 18 тысяч банковских специалистов, работающих в настоящее время во всех звеньях банковской системы.

В 1997 г. учетно-кредитный техникум преобразован в средне-специальный колледж, а в 2001 г. постановлением Совета директоров Национального банка Республики Беларусь — в Высший банковский колледж с подготовкой на первом уровне специалистов банковского дела с углубленным средним специальным образованием по специальности «Банковское дело», на втором уровне — специалистов с высшим образованием, специальность «Финансы и кредит».

Таким образом, в банковском колледже создана и реально функционирует система непрерывной подготовки банковских специалистов высшей квалификации по опыту стран Западной Европы.

Во-первых, более 60 % по замещаемости в банках Республики Беларусь работают специалисты со средним специальным образованием.

Во-вторых, система непрерывного банковского образования обеспечивает преемственность подготовки специалистов высшей квалификации, причем в одном учебном заведении.

В-третьих, созданная в колледже система непрерывной подготовки банковских специалистов позволяет более рационально использовать средства, выделяемые Национальным банком на их подготовку, так как обучение на втором уровне ведется по интегрированным с первым уровнем учебным планам, исключая дублирование в учебном процессе.

Кроме этого, на втором уровне ведется подготовка специалистов по специализации «Международные банковские операции».

В настоящее время в колледже работает профессионально компетентный научно-педагогический коллектив. В новом статусе колледж полтора года, должности преподавателей замещаются канди-

датами наук, аспирантами и частично магистрами. Однако главная задача – преподавательские кадры по специальным банковским дисциплинам.

Второй задачей по реализации нового статуса колледжа является создание современной учебной базы. После завершения реконструкции состоялась презентация учебного корпуса на 225 мест, а также нового девятиэтажного общежития на 350 мест, являющегося одним из лучших в Республике Беларусь. В настоящее время строится еще одно общежитие на 250 мест, ведется реконструкция стадиона «Волна».

Важнейшим направлением в работе по созданию современной учебно-материальной базы колледжа является его компьютеризация.

В колледже в настоящее время имеются 173 современных компьютера, объединенных в единую локальную сеть, два самых современных комплекса «Интерактивная доска», работающих в единой системе с компьютерным классом и мультимедийным аппаратом. Функционируют 9 современных компьютерных лабораторий с выходом в Интернет, имеются электронные графопроекторы и другие технические средства.

В программном обеспечении учебного процесса колледж на протяжении длительного времени успешно сотрудничает с фирмами НПО «Вычислительные технологии и информатика», «Софт-Клуб», «МодисМ», акционерным сберегательным банком «Беларусбанк», АСБ «Агропромбанк» и другими банками и их структурными подразделениями в областях.

Новый статус банковского колледжа потребовал от научно-педагогического коллектива большой работы по овладению вузовской методологией организации учебно-воспитательного процесса, одновременно сохраняя все лучшее из учебных технологий среднего специального учебного заведения.

Этот процесс строится на основе новых учебных планов и программ для первого и второго уровня образования, которые значительно расширяют все компоненты педагогического процесса, позволяют вести его на педагогически обоснованном выборе средств и методов обучения и воспитания.

Изменение содержания банковского образования обуславливает новые требования к методическому обеспечению учебного процесса. В этом плане очень важно создание детально разработанных учебно-методических комплексов по специальностям «Банковское дело» и «Финансы и кредит» с дифференциацией по уровням и формам обучения.

В учебном процессе используются современные формы методы, направленные на развитие личности учащихся и студентов. К ним следует отнести: модульные технологии; коллективный способ обучения (технология коллективной исследовательности); методы концентрированного обучения; нетрадиционные уроки (в рамках личностно ориентированных технологий). Например: семинары в виде «круглого стола»; конкурсы; интегрированные занятия; деловые игры; занятия «Разработка учебных проектов» и др.

В профессиональной подготовке специалистов используются информационные технологии.

Совместно с центром информационных технологий БГУ на базе системы компьютерной математики компании США Wolfram впервые в Республике Беларусь разработаны и используются электронные учебники по высшей математике и статистике. В настоящее время разрабатывается учебно-методический комплекс по данным предметам. Он включает курс лекций, практические занятия, проверочно-контрольные тесты. Ведется работа по созданию таких учебников по экономике и финансам и экономическому анализу. Электронные пособия позволяют на новом уровне использовать информационно-обучающие системы, основанные на технологии мультимедиа и включающие текст, звуковое и речевое сопровождение, анимацию и т.д.

В наших планах кардинально изменено преподавание общего бухгалтерского учета и бухгалтерского учета в банках.

Курс будет построен, используя три основных типа занятий: лекцию (новый материал), практическое занятие (решение конкретных задач), лабораторные работы (использование ПК и специального ПО для решения тех же задач практического занятия, но на другом уровне).

Такой подход требует огромной подготовительной работы преподавателей, корректировки программ и изменения распределения дисциплин по семестрам, но в результате этих нововведений студент более четко будет представлять цепочку движения финансовых потоков на микроуровне, механизм взаимодействия предприятия и банка. Это также будет предметной подготовкой студентов к написанию и защите дипломных работ.

Локальная вычислительная сеть позволила использовать программы (например, ИРБИС, КОНСУЛЬТАНТ) как сетевые, т.е. не выходя из лаборантской, можно просмотреть библиотечный каталог и заказать книги в библиотеке, которые будут ждать абонента уже на выдаче.

В самой ближайшей перспективе планируем усовершенствовать канал выхода в Интернет за счет использования высокоскоростного спутникового канала связи, а со стороны программного обеспечения построить интегрированную систему управления учебным заведением, которая бы позволяла автоматизировать все процессы от проведения вступительных экзаменов до выпускного государственного экзамена.

Все это с достаточной степенью убедительности лишь подтверждает, что научно-педагогический коллектив всегда стремился к новым более прогрессивным и эффективным формам и методам профессиональной подготовки банковских специалистов. Так, на протяжении четырех лет длилось творческое сотрудничество колледжа с банковской академией во Франкфурте-на-Майне, банковским факультетом Берлинской образовательной академии в рамках программы «Тасис». Результатом его стала разработка и издание модулей программного обеспечения учебного процесса по темам: платежный оборот, пассивные операции, ценные бумаги, международные операции. Изданные в четырех книгах материалы используются преподавателями профилирующих банковских дисциплин в учебном процессе.

Руководством колледжа и его структурных подразделений изучался опыт ряда белорусских учебных заведений.

Важнейшей формой профессиональной учебы преподавателей специальных профилирующих банковских дисциплин является участие их в международных семинарах, проводимых Нацбанком с участием зарубежных ученых, стажировка их в коммерческих банках, включая и их центральные аппараты управления. В последние месяцы научно-педагогический коллектив колледжа все более пристальное внимание обращает на опыт работы Белорусского государственного экономического университета.

Я искренне благодарю всех присутствующих, прежде всего уважаемых ученых Белорусского государственного экономического университета, за участие в настоящей научно-практической конференции по комплексной и самой актуальной проблеме — проблеме повышения качества подготовки специалистов экономического профиля. Материалы конференции, несомненно, послужат делу совершенствования всей системы работы колледжа по подготовке квалифицированных банковских специалистов.