



мерческих банков», «Финансовый анализ деятельности банка» и «Банковский аудит».

Низкий коэффициент полезного действия приобретенных знаний в определенной мере связан с перегруженностью обучаемых подлежащей усвоению информацией при недостаточном запасе времени для закрепления полученных знаний на практических занятиях, а также отсутствием у студентов умений и навыков их применения в смежных областях знаний.

Преподаватели кафедры банковского дела, за которой закреплены дисциплины специализации, в целях преодоления названных проблем стремятся максимально полно взаимоувязать содержание практических занятий по дисциплинам «Организация деятельности коммерческих банков», «Финансовый анализ деятельности банка» и «Банковский аудит». По ряду тем курсов они проводятся на основе общей бухгалтерской, финансовой и статистической информации. Использование реальной банковской информации на практических занятиях служит не только методом обучения и видом наглядности, но и источником знаний. Разновекторный анализ повышает продуктивность работы студента с экономическим инструментарием.

Возможность исследовать финансовое состояние объекта изучения параллельно по различным темам разных дисциплин с позиции различных целей анализа (например, совершенствования организации деятельности, оценки операционных рисков, аудита доходов):

- повышает уровень понимания прикладных аспектов знания;
- расширяет горизонты видения и понимания проблем и противоречий; способствует развитию критичности мышления, интуиции, развивает способности к оценочным суждениям;

- позволяет закрепить переданные студентам знания, повысить их полноту и точность.

На практических занятиях студентами комплексно усваиваются все типы познавательных задач (эвристические, теоретические и логические). В процессе проведения практических занятий развивается гибкость мышления, эвристические способности.

Формируется системное представление об объекте изучения (банке, банковской операции). И, на наш взгляд, у студентов формируются лучшие представления о связи теории с запросами и практикой реальной жизни.