

СЕКЦИЯ 16. ЭКОНОМИКО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФСКОМ ОТНОШЕНИИ

*В.А. Батян
БГЭУ (Минск)*

ТРАНСФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОЦЕССЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МАРГИНАЛИЗАЦИИ

Белорусское общество на современном этапе своего развития переживает период становления качественно новой экономической, политической системы, значительного изменения мировоззренческих ориентаций. Естественно, что в процессе столь радикальной трансформации общество сталкивается с многочисленными проблемами в социальной и духовной сфере. Одной из них является социокультурная маргинализация.

Понятия “маргинал”, “маргинальная группа”, “маргинальная культура” характеризуют особенности социального положения, жизнедеятельности, мировосприятия и психологии групп и отдельных личностей, чьи ценности и модели поведения одновременно определяются различными социокультурными системами, но ни в одну из них не интегрированы полностью.

Процессы естественной маргинализации характерны и для стабильно развивающихся социокультурных систем. Появление маргинальных групп обусловлено в этом случае особенностями современной культуры: возросшими масштабами коммуникации и интеграции, естественной социокультурной динамикой, миграцией и другими причинами. В устойчивых обществах маргиналы в целом не представляют серьезной угрозы для социокультурной системы. Многие маргинальные группы, наоборот, становятся катализатором культурного развития, обеспечивая приток и культурную адаптацию новых идей.

В трансформирующемся обществе процессы естественной маргинализации усугубляются насильственным перемещением социокультурных групп и необходимостью внешнего по отношению к конкретной личности изменения системы ценностей и идеалов. При этом у многих людей, особенно старшего поколения, так и не происходит полного принятия новой системы ценностей. Поскольку процессы маргинализации в трансформационном обществе приобретают массовый и насильственный характер, они становятся важным дестабилизирующим фактором жизни общества. Находясь в неустойчивом положении, маргиналы в большей степени способны стать объектом манипулирования со стороны групп, борющихся за власть. Решая задачу своего полноценного включения в жизнь общества, маргиналы, как известно, могут проявлять чрезвычайную социокультур-

ную активность, в том числе и агрессивного характера. Возможен также и прямо обратный вариант поведения: замыкание в собственном внутреннем мире, что порождает также нежелательную для общества тенденцию к появлению асоциальных групп.

Процесс постепенного реформирования социокультурной системы, характерный для белорусского общества, несколько сдерживает и смягчает процессы насильственной маргинализации. Но поскольку маргинализация является неизбежным следствием трансформации социокультурной системы, нужно прежде всего попытаться предотвратить возможные негативные последствия этого процесса. Для этого необходимо разработать целую серию программ по адаптации различных социокультурных групп к новой ситуации, проводить политику поднятия престижа тех групп, которые сильно понизили свой социальный статус.

*Е.Л. Кабушкина
БГЭУ (Минск)*

ПСЕВДОНАУКА

Создание современного человека требует признать за наукой право решать все социальные проблемы и определять перспективы общественного развития.

Мышление в меру образованного и в меру культурного человека задыхается от нехватки подлинно научных знаний.

Разве в самой науке люди ведут себя исключительно по нормам научности в соответствии с идеалами истины и рациональности?

Наука загрязнена новыми недостоверными фактами, которые необоснованны, зачастую противоречивы, а иногда и вовсе бесполезны.

Ученые, исследуя одно, находят другие доводы, которые опровергают первые и в то же время первичные доводы относят к науке. Через время практикуют то, что называли наукой, находят новые феномены, которые отнести уже к науке невозможно.

Сейчас задумались об очищении науки, но мы сталкиваемся с тем, что очень плохо представляем собой подлинный смысл вненаучного сознания.

Четкой грани между научными и вненаучными явлениями нет. Например, куда отнести магию? Это часть псевдонауки, к какой части науки это явление отнести?

Рассмотрим, как пример несоответствия: мифологию и магию.

Миф — это, прежде всего первая форма сознания.

Ранее, как только возникало необъяснимое явление, для него создавали красивый миф. Как только феномены стали подвластны нашему разуму, и мы стали объяснять возникшие ситуации, то миф вспоминают, как прошлое. После того, как человек перестал жить в мифе, он вот уже в течение нескольких столетий пытается разгадать, что же это было такое, где человек находился?

Однако все соображения о мифе не позволяют нам проникнуть в сущность его, понять внутреннюю природу.

Магия же исходит из способности человека самому воздействовать на объект и достигать поставленной цели.

Магия на разных этапах своего исторического развития играла свою роль и выполняла многообразные функции.