

же подлежит учету замена практиков и специалистов, работающих не по профилю образования.

При прогнозировании потребности в специалистах необходимо учитывать новые требования рыночной экономики к подготовке специалистов в соответствии с мировым требованием. Определенный уровень подготовки специалиста и диплом соответствующего образца позволит выпускнику определить свою будущую карьеру не только в пределах республики, но и на мировом рынке.

<http://edoc.bseu.by/>

*Н.Н. Стрельская, БГЭУ (Минск)*

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

Этап приближения национальной системы учета и отчетности к международным стандартам финансовой отчетности и перехода предприятий на новый план счетов показывает, что проблема обновления содержания и структуры учебных программ является как никогда актуальной. Это вызвано большим количеством правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет, и частотой изменений, вносимых в эти акты.

Основными направлениями совершенствования и обновления структуры и содержания учебных программ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», могут быть:

учитывая жесткое государственное регулирование бухгалтерского учета в учебной программе по дисциплине «Бухгалтерский учет», следует ввести тему «Бухгалтерское право», поскольку по своей сложности и специфичности она не изучается и не может изучаться как самостоятельная подотрасль права среди юридических дисциплин, как, например, трудовое право, гражданское право, право социального обеспечения и др. Эта тема позволит выработать у студентов соответствующую мотивацию к работе в правовом поле через самообразование и самостоятельность уже после окончания образования в университете;

В этой теме необходимо предусмотреть подробное изучение международных стандартов финансовой отчетности;

переименовать дисциплину «Бухгалтерский учет», назвав ее «Бухгалтерский и финансовый учет», и читать ее как неделимую дисциплину;

принимая во внимание, что в Республике Беларусь зарегистрировано на 1 ноября 2002 г. около 180 тыс. индивидуальных предпринимателей, ввести в учебную программу тему «Учет у индивидуальных предпринимателей»;

работы программы для будущих специалистов по бухгалтерскому учету должны предусматривать решение сквозной задачи на практических занятиях через все темы с выходом на бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Сквозная задача должна решаться с заполнением типовых форм бухгалтерских документов с тем, чтобы студенты четко усвоили методику бухгалтерского учета; провести инвентаризацию содержания и структуры учебных программ по смежным дисциплинам, читаемым бухгалтерам, и исключить из них дублирующие вопросы.

Перечисленные предложения представляют собой лишь общие направления повышения качества образования специалистов экономического профиля.

<http://edoc.bseu.by/>

*В.Л. Тарасевич, И.Ю. Камал, БГЭУ (Минск)*

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ КАК ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ**

При переходе Республики Беларусь к рыночным условиям хозяйствования для повышения конкурентоспособности предприятий и организаций сферы услуг в целом и финансовых услуг в частности, одним из ключевых моментов является обеспечение определенного уровня качества предоставляемых услуг, поскольку главным критерием выбора на рынке является параметр «соотношение цена – качество». Проблема качества и связанная с ней проблема стандартизации в производстве товаров имеет конкретные формы реализации в виде международных стандартов ISO. Для сферы услуг единого подхода к этой проблеме не выработано, что негативно отражается на функционировании рынка услуг. Соответственно в учебных программах эти вопросы либо вообще не рассматриваются, либо трактуются односторонне, как правило, с точки зрения выполнения лишь технологических условий.

Для финансовой сферы (в том числе банковской), обеспечивающей аккумуляцию и трансферт финансовых ресурсов, показатели качества в международной практике фигурируют в полула-