

Студентам на занятиях, консультациях сообщаются составляющие ответа, правило формирования оценок.

Автор использует многобалльную шкалу оценки знаний на практических занятиях и экзаменах, руководствуясь таблицей зависимости оценки от числа набранных баллов.

<http://edoc.bseu.by>

К. В. Рудый, БГЭУ (Минск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Система контроля и оценки знаний и умений студентов включает в себя набор инструментов, позволяющих охарактеризовать состояние учебного процесса любого учебного учреждения. Рассматривая учебный процесс как взаимодополняющий механизм взаимоотношений преподавателей и студентов, можно выделить два подхода к системе контроля и оценки студентов. Первый подход основывается на оценке учебного процесса со стороны профессорско-преподавательского состава, второй — со стороны студентов.

В первом случае контроль может проводиться предварительный, текущий и последующий относительно учебного процесса. Предварительный контроль предполагает проведение лекций, которые позволяют предупредить возможные нарушения учебной дисциплины путем ознакомления студентов с требованиями и ответственностью. Кроме того, не исключается посещение заседаний кафедр, где будут донесены основные требования лично преподавателям. Текущий контроль включает в себя такие элементы, как контрольные посещения занятий, беседы с группами студентов относительно качества лекций и семинарских занятий, проведение тестирования преподавателей и студентов и соответственно оперативное внедрение результатов проведенной работы в учебный процесс. Последующий контроль предполагает анализ результатов экзаменационной сессии, выявление причин средней успеваемости в группе или ее чрезмерно высокой успеваемости.

В случае рассмотрения структуры системы контроля со стороны студентов, она включает в себя такие звенья, как посещаемость студентов, текущую успеваемость и экзаменационный контроль. Контроль за посещаемостью осуществляется старостами групп, преподавателями и деканатом. Результаты посещаемости можно

оформить в виде графиков и разместить на стендах возле деканатов. Текущая успеваемость может осуществляться путем проведения периодической аттестации студентов с помощью заполнения каждым преподавателем ведомости текущей успеваемости студентов. Предлагаемая ведомость текущей успеваемости может содержать не все, а лишь ключевые предметы, по которым будут сдаваться экзамены. Староста в течение недели представляет ведомость преподавателям, которые ее заполняют. Примерная форма данной ведомости представлена в табл. 1. Двойной контроль (посещаемость и текущая успеваемость) позволит более точно определить проблемных студентов и сделать приближающуюся экзаменационную сессию более прозрачной. По итогам экзаменов анализируются результаты посещаемости, текущей успеваемости и экзаменационных оценок. При отсутствии соответствия между этими тремя показателями, необходимо выяснить причины несоответствий у преподавателей.

Таблица 1

Показатель	Статистика	Финансы	Иностранный язык
Ф.И.О. студента	Общая текущая оценка	Общая текущая оценка	Общая текущая оценка
Ф.И.О. студента	-//-	-//-	-//-
Дата и подпись преподавателя	12.04.2003	15.04.2003	18.04.2003

Реализацию рассмотренной системы контроля и оценки знаний и умений студентов предполагается возложить на непосредственных участников учебного процесса — студентов (старост и их заместителей) и преподавателей. Деканат должен проводить координацию учебного процесса, оперативно реагировать на поступающие сигналы, анализировать результаты, разрабатывать и предлагать пути совершенствования системы контроля.