

1. Да.            2. Не совсем.            3. Нет.

2. Установить последовательность действий и исполнителей при оформлении поступления основных средств.

Перечень работ	Исполнители
1. Получение технической документации	1. Отдел главного механика
2. Написание на инвентарные объекты номеров	2. Комиссия
3. Составление акта на принятые объекты (ОС-1)	3. Бухгалтерия
4. Заполнение инвентарных карточек	4. Административно-хозяйственный отдел
5. Проверка правильности оформления актов	5. Другие службы

Оприходование выявленных при инвентаризации неучтенных основных средств оформляется бухгалтерской записью:

1. Дт.сч. 01	Кт.сч. 75	5. Дт.сч. 01	Кт.сч. 08
2. Дт.сч. 01	Кт.сч. 80,	4. Дт.сч. 01	Кт.сч. 80
3. Дт.сч. 01	88 Кт.сч. 03		

Такая структура теста не является исчерпывающей, возможны и другие варианты в зависимости от поставленных целей.

<http://edoc.bseu.by>

***Е.П. Туркина, М.В. Ситникова,  
Н.А. Кочетова, БГЭУ (Минск)***

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ  
ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ» КАК СРЕДСТВО  
АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

В Белорусском государственном экономическом университете подготовка квалифицированных специалистов экономического профиля предполагает поэтапное освоение компьютерных технологий как части базового университетского образования и как ин-

струмента решения практических задач в конкретной предметной области. Дисциплина «Основы информатики и вычислительной техники» открывает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами университета.

В настоящее время информатика должна рассматриваться как фундаментальная и прикладная научная дисциплина, широко используемая в области практической (научной, экономической, производственной) деятельности отдельной личности и коллектива. В условиях лавинообразного роста информации необходимо в образовательном процессе, опираясь на фундаментальности образования, четко выделить конкретную область практического применения ее инструментариев.

Основным видом учебной деятельности студентов является самостоятельная работа с литературными и прочими информационными источниками. Одним из эффективных средств контроля знаний студентов заочной формы обучения является контрольная работа, в которой студент должен показать усвоенные им теоретические знания и определенные практические навыки. Интенсивное развитие компьютерных информационных технологий на современном этапе обуславливает необходимость периодического обновления заданий, входящих в контрольную работу.

Выполнение контрольной работы преследует следующие цели:

расширение кругозора студентов по применению компьютерных технологий в практической деятельности по выбранной специальности;

овладение навыками работы с компонентами пакета Microsoft Office и пакетом для математической обработки данных MathCad.

Контрольная работа предусматривает выполнение студентом нескольких заданий.

Первое задание ориентировано на освоение теоретических основ курса и предполагает ознакомление с соответствующими литературными источниками и прочими информационными материалами.

Второе задание связано с подготовкой и обработкой экономического документа для последующей его реализации в среде табличного процессора. При этом акцент делается на выполнение экономических расчетов с применением встроенных функций.

Третье задание предполагает использование одного из пакетов для математической обработки данных — MathCad. Курс высшей математики, читаемый на первом курсе обучения, является фундаментом подготовки экономиста. Таким образом, к концу первого

года обучения студенты осваивают курс высшей математики и получают основные знания и навыки работы на персональном компьютере. Обучение работе с пакетом Mathcad в курсе «Основы информатики и вычислительной техники» построено на решении примеров из различных, уже изученных студентами, разделов высшей математики. Таким образом, обеспечивается взаимосвязь учебных курсов в рамках единой, непрерывной системы обучения студентов Белорусского государственного экономического университета.

Итоговым заданием контрольной работы является создание презентации, отражающей основные этапы и содержание выполненных заданий и включающей, например, титульный слайд, 1—2 слайда по теоретическому вопросу в виде тезисов или фрагмента текста и 2—3 слайдов с результатами выполнения второго и третьего заданий.

Законченная контрольная работа представляется в отпечатанном виде с соблюдением определенных требований к оформлению. На защите ее студент демонстрирует созданную презентацию.

<http://edoc.bseu.by>

*Л.Б. Мусич, БГЭУ (Минск)*

## **ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И МЕСТО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В современных условиях основным фактором экономического прогресса страны является уровень и качественные характеристики человеческого капитала, который обеспечивает эффективное использование ресурсов, качество продукции и жизни населения, усовершенствование экономической системы и общества в целом. Наш университет, готовя руководящие кадры разного уровня, вплоть до самых высших управленческих систем, занимает одно из центральных мест в этом процессе. Кроме того, нам нужно заботиться о конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда Республики Беларусь: специалистов экономического профиля, получающих диплом государственного образца, готовят многие вузы страны. Поэтому нельзя переоценить важность внимания к проблемам качества знаний наших выпускников, их мо-