

***В.И. Станкевич, Н.П. Шиленок**
Бобрыйский филиал БГЭУ (Бобрыйск)*

ЗНАЧЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективное овладение знаниями в рамках выбранной специальности у студентов зависит от правильной организованной самостоятельной работы контроля знаний. Студенты сталкиваются с трудностями при усвоении большого количества информации, которую они должны изучить самостоятельно в течение семестра. Отсутствие эффективных способов промежуточной оценки и контроля знаний по изучаемым дисциплинам приводит к срывам в период экзаменационной сессии.

Целью промежуточного контроля и оценки знаний является объективное и полное определение знаний в соответствии с требованиями программы на определенном этапе обучения. Формы и методы контроля зависят от содержания учебного материала, периода и формы обучения. Можно выделить три основных этапа контроля:

определение или формулирование критериев, по которым осуществляется оценка знаний;

оценка соответствия фактически достигнутых результатов запланированным результатам;

принятие решений, направленных на корректировку учебно-познавательной деятельности.

На практике под контролем знаний понимается только второй этап рассмотренной структуры. В действительности полный и объективный контроль нельзя провести, если не осуществлены действия какого-либо одного из указанных этапов. Предлагаемая рейтинг-система оценки и контроля знаний позволяет избежать этого недостатка.

Система рейтинг-контроля может применяться на любой кафедре для оценки знаний студентов наряду с четырехбалльной системой оценки, традиционной для высшей школы. Каждый из видов работы студентов, выполняемый при изучении дисциплин кафедры, оценивается преподавателем по шкале 0–100 баллов. Общая оценка знаний студента рассчитывается с учетом удельного веса каждого вида работы по следующей формуле

$$R = \frac{(a/b)t_1 + (c/d)t_2 + (e/f)t_3 + (g/h)t_4 + (k/l)t_5}{t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5} \cdot 100,$$

где a — количество посещений лекций; b — количество лекций в семестре; c — количество посещений консультаций; d — количество консультаций в семестре; e — количество баллов за посещение и работу на практических занятиях; f — максимальное количество баллов за практические занятия; g — количество баллов за выполнение контрольных и курсовых работ; h — максимальное количество баллов за контрольные и курсовые работы; k — оценка за дополнительные виды работ; l — максимально возможная оценка за дополнительные виды работ; t_i — удельный вес различных видов работы.

Целесообразно предложить следующие значения удельных весов: $t_1 = 0,5$; $t_2 = 1,5$; $t_3 = 2$; $t_4 = 0,5$; $t_5 = 0,5$.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по основным видам работы в течение семестра, — 100. Преподаватель имеет право выставить оценку «зачтено» или экзаменационную оценку (только «хорошо» или «отлично») по результатам рейтинг-контроля. Итоговая оценка «зачтено» или «хорошо» выставляется, если R составляет 75–89, «отлично» — 90–100. Если балл, полученный по результатам рейтинг-контроля за семестр, заключен в интервале 55–74, то студент в обязательном порядке сдает экзамен (зачет), а если балл менее 54, то студент не допускается к экзамену или зачету, пока не выполнит учебный план с необходимой оценкой.

Таким образом, предлагаемые мероприятия позволяют обеспечить системность контроля текущих знаний студентов, повысить эффективность их работы в течение семестра и более равномерно распределить учебную нагрузку в течение всего периода обучения.

Л.Н. Литвинова, С.В. Сплошнов, БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса на факультетах переподготовки (ВШУБ, Пинский филиал, Консалтторгцентр БГЭУ) требует применения особых форм контроля знаний и практических навыков студентов по специальным дисциплинам. Это вызвано характером контингента обучающихся, большинство из которых уже