

*Г.В. Жикина, Н.М. Несмелов, БГЭУ (Минск)*

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА БАЗЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭВМ**

В формировании уровня подготовки будущих специалистов-товароведов особое место занимают лабораторные занятия. Они направлены на приобретение необходимых знаний, навыков и умений профессиональной оценки товаров, включающей их товароведную характеристику, соответствие требованиям стандартов, потребителей, моды. Одновременно выявляются аспекты по установлению: уровня качества, фальсификации, безопасности товаров и их безвредности для потребителей и др.

Сложившаяся схема проведения лабораторных занятий на кафедре товароведения непродовольственных товаров включает в каждом конкретном занятии как минимум 2—3 вида контроля: в начале занятия, промежуточный и итоговый в конце лабораторного занятия.

В оценке знаний студентов по дисциплине «Основы сохранения качества» нами впервые, наряду с другими формами, был использован контроль с применением ЭВМ. Группа студентов разбивалась на функциональные малые группы: группа, занимающаяся тестированием, экспертная группа и аналитическая. Первые две группы включали представителя торгового предприятия, на базе которого проводилось тестирование, и осуществляли экспертную оценку конкретной группы товаров, условий их хранения, информационного материала по уходу за изделиями в процессе эксплуатации.

На базе ОАО «ГУМ» группа, обеспечивающая тестирование, проводила социологическое обследование (опрос) как студентов, так и работников универмага по условиям и параметрам сохранения качества товаров на этапе их хранения.

Экспертная группа осуществляла оценку сохранения качества по параметрам и условиям хранения товаров (обуви). Одновременно такая же работа осуществлялась по методам и способам ухода за обувью. В матрицы для оценки студенты-эксперты вводили сопоставимые характеристики, определяющие качественный уровень информационного материала, полученного на основе проработки теоретических положений учебной литературы и собранного на определенном предприятии торговли. Каждая группа студен-

тов-экспертов и представителей торговли подвергала экспертной оценке информационный материал по уходу за кожаной обувью различных предприятий-изготовителей.

Результаты работы первых двух групп обрабатывались на ЭВМ с применением метода ранговой корреляции по программе «RANKOR» и представлялись в аналитическую группу. Метод ранговой корреляции позволяет на основе экспертных оценок установить значимость (ранг) отдельных параметров и условий хранения обуви, а также ухода за ней. Работа аналитической группы сводилась к подготовке и проведению мини-конференции с широким обсуждением результатов проделанной работы. К участию в ней привлекались студенты всех малых групп.

Итоги работы позволили более объективно оценить знания студентов по разделу «Основы сохранения качества». Использование ЭВМ при контроле существенно повысило активность студентов в овладении знаниями, явилось эффективным тренингом в решении конкретных задач с использованием ЭВМ.

Таким образом, контроль с применением ЭВМ позволяет:

- дать объективную оценку знаний студентов в полном объеме;
- более глубоко и систематизированно прорабатывать учебный материал;
- приобретать и эффективно использовать навыки научного исследования;
- ознакомить будущего специалиста с современной методологией исследования проблем практики.

*С.О. Лебедева, БГЭУ (Минск)*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Для улучшения функциональных характеристик процесса обучения дисциплине «Бухгалтерский учет» необходимо осуществлять активное влияние на данный процесс. Важной предпосылкой повышения успеваемости студентов является повышение интереса к изучаемой дисциплине и учебному процессу. Необходимо создание такой системы обучения, которая поставила бы студента перед необходимостью регулярной учебной работы в течение всего