

познавательной деятельности, повысить качество учебных и профессиональных знаний и умений

А.И. Антоненков, Н.Т. Волосатова, БГЭУ (Минск)

**ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ВО ВРЕМЯ
ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОЙ РАДИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Цель лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» сводится к углублению студентами познания и усвоения лекционного материала, материалов практических и семинарских занятий, учебно-методической и научной литературы по теме с тем, чтобы расширить кругозор будущих специалистов, привить умения и навыки самостоятельного исследования, мышления и творческого принятия эффективных решений. Наряду с этим лабораторные занятия являются эффективным средством контроля за знаниями студентов, полученными во время лекционных, практических и семинарских занятий по теме «Основы радиационной безопасности». Лабораторные занятия как раз и подытоживают изучение вышеуказанной темы.

В результате лабораторных занятий в учебной лаборатории студенты должны уметь производить измерение уровней радиации, определять заряженность зданий, продовольствия и воды с помощью приборов радиационного контроля, дать оценку санитарно-гигиенических условий на рабочем месте. Кроме этого, студенты оценивают загрязненность продукции и воды нитратами. Работа студентов в радиологической лаборатории позволяет расширить кругозор студентов по проблемам радиации, что весьма актуально в свете последствий аварии на ЧАЭС для нашей республики. Тематика лабораторных занятий позволяет всесторонне проводить со студентами самостоятельные исследования, особенно в таких вопросах, как оценка радиационной обстановки дозиметром РКСБ-104, экспресс-контроль продуктов питания радиометрами РУГ-90 и КРВП-36, индивидуальный контроль облучения и прогнозирование последствий облучения для человека, исследование условий труда на рабочих местах, где они самостоятельно дают санитарно-гигиеническую оценку рабочего места, вырабатывают решения

на проведение спасательных и других неотложных работ в очаге радиоактивного заражения. При работе с основными регламентирующими документами самостоятельно делают выводы и дают соответствующие рекомендации о возможности употребления в пищу исследуемых продуктов. В конце каждой лабораторной работы в радиологической лаборатории студент оформляет отчет, где должны быть представлены результаты и выводы работы, который проверяется преподавателем и является своеобразной системой контроля и оценки знаний студентов.

С целью углубления познания и усвоения изучаемого материала в специально изданных на кафедре Безопасности жизнедеятельности методических рекомендациях к лабораторным работам студентам даются краткие теоретические сведения по каждому вопросу, расширенный список основной и дополнительной литературы. Также в учебной радиологической лаборатории имеются богатый теоретический литературный материал, нормативные документы и документы, регламентирующие правовые основы по радиационной безопасности (законы, указы), разнообразная справочная литература, с которыми каждый студент в любое удобное время может самостоятельно поработать.

И.С. Гейзлер, БГЭУ (Минск)

ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ В ФОРМЕ ДЕЛОВЫХ ИГР

Деловые игры — прогрессивная форма организации практических занятий, позволяющая значительно повысить познавательную активность и самостоятельность студентов любых специальностей. Ниже рассматривается опыт организации занятий по профильным дисциплинам специализации на специальности «Государственное и муниципальное управление».

Учебным планом по этой специальности предусмотрено последовательное изучение дисциплин «Организация государственного управления» (7 семестр) и «Региональное управление» (8 семестр). По каждой из дисциплин наряду с лекциями и практическими (семинарскими) занятиями выполняется курсовая работа. И одна и другая дисциплины касаются вопросов управления на