

СЕКЦИЯ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Е.И. Велесько, А.А. Исправский, БГЭУ (Минск)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

В эпоху глобализации экономики, высокой динамики развития информационных технологий, вычислительной техники и средств связи и их проникновения во все сферы деятельности людей и организаций возникли принципиально новые требования к подготовке менеджеров, финансистов, бухгалтеров.

В то же время развитие информационных технологий создало новые возможности повышения эффективности ведения учебного процесса. Классификацию систем изучаемых в экономическом вузе можно представить в виде схемы (рис. 1).

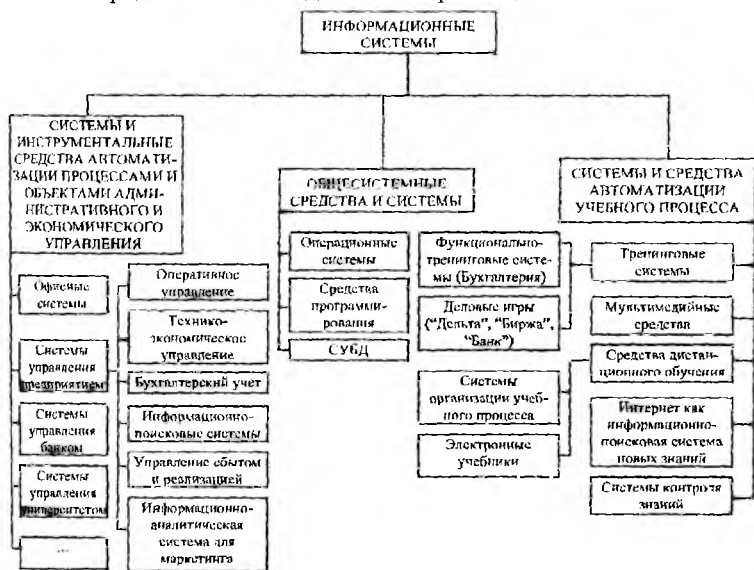


Рис. 1. Классификация информационных систем, используемых при подготовке специалистов в области экономики и управления

Рассмотрим подробнее, какие же существуют информационные системы и технологии, их особенности и направления использования при подготовке высококлассных специалистов для народного хозяйства Республики Беларусь.

Изучение операционных систем (Windows 9x/Me/2000/XP, Unix, Solaris), средств программирования (объектно ориентированные среды программирования и соответствующие языки программирования), систем управления базами данных (Oracle, Microsoft SQL Server, DB/2, Informix) целесообразно проводить на первых курсах учебы студентов.

Информационные системы автоматизация офиса (Microsoft Office) позволяют повысить качество коммуникаций и решений принимаемых менеджерами, а также облегчить и увеличить производительность офисной работы.

Системы управления предприятием решают вопросы автоматизации как отдельных функциональных подразделений (Системы автоматизации рабочих мест), так и всего предприятия в целом (Корпоративные информационные системы).

Системы автоматизации рабочих мест — АРМ (1С: Бухгалтерия, «Галактика», «Парус» и др.) в настоящее время активно используются на большинстве предприятий, а следовательно, для эффективной подготовки специалистов должного уровня необходимо изучить системы, соответствующие специализации студентов.

Корпоративные информационные системы (ARIS, SAP R/3) широко применяются для автоматизации всех функций предприятия от маркетинговых исследований и проектирования продукции до производства и реализации продукции, которые образуют единую целую систему. Представляют особый интерес для изучения студентами на выпускных курсах в виде тренинговых систем.

Важную роль при подготовке студентов играют тренинговые системы в виде компьютерных деловых игр («Дельта», «Биржа», «Банк»), которые позволяют систематизировать знания студентов для принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальной жизни, а также получить навыки системного управления и работы в команде.

Использование мультимедийных средств выводят учебный процесс на качественно новый уровень обучения. Например, качественная презентация, подготовленная в Microsoft PowerPoint с элементами графики, анимации и звуковых эффектов, позволяет

повысить объем и усвоение излагаемого материала, а также удерживать внимание студентов на протяжении всего занятия.

Интернет как информационно-поисковая система получения новых знаний (поисковые серверы и каталоги, электронные библиотеки, сайты средних и высших учебных заведений и т.д.). Большой интерес также представляет изучение Интернета/Интранета как новой среды для организации деятельности предприятия (электронная торговля, виртуальные предприятия), приобретает важное значение и предоставляет уникальные возможности для ведения бизнеса.

Информационные системы дистанционного обучения (Learning Space, WebCT, Blackboard), обеспечивают учебный процесс: получение знаний студентами, выполнение ими контрольных и курсовых работ, консультации студентов и контроль их знаний, поддержание контактов между студентами и преподавателем, а также студентами и т.д.

Системы контроля знаний студентов являются неотъемлемым условием качественного обучения. Компьютерные системы контроля знаний позволяют исключить субъективный подход к оценке знаний студентов, но в то же время требуют соответствующего уровня реализации как программного обеспечения, так и содержательного наполнения.

Таким образом, в сложившихся условиях информационные системы играют важную роль при подготовке специалистов, которые, обладая соответствующими знаниями и навыками, смогут достойно руководить предприятиями и экономикой республики.

Е.А. Головкова, В.И. Цыкунов, БГЭУ (Минск)

КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Интенсивное развитие технических средств информационных технологий обучения предоставляет неограниченные возможности совершенствования процесса обучения студентов.

В разработке компьютерной технологии обучения можно выделить следующие этапы: выбор целей разработки компьютерной технологии по учебной дисциплине; анализ предполагаемых результатов; определение содержания обучения; определение после-