

чение данного предмета по таким параметрам, как повышение качества знаний, темп обучения, повышение интереса студентов к математике, формирование информационной культуры обучаемых.

При этом состав КУМК на базе (СНИТ) можно варьировать в зависимости от целей, задач и содержания учебного предмета (курса).

Таким образом, следует констатировать факт возникновения нового поколения средств обучения реализующих возможности СНИТ, цели использования которых помимо традиционно-образовательных, определяются задачами информатизации современного общества, а также необходимостью интенсификации процессов интеллектуального развития студентов.

*Л.П. Володько, Э.М. Дунько,
Пинский филиал БГЭУ (Пинск)*

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Перспективы в повышении эффективности процесса обучения и удовлетворении социальной потребности в непрерывном образовании, современное образовательное сообщество, заинтересованные государственные и коммерческие структуры связывают с современными образовательными технологиями, открытым и дистанционным образованием. Под технологиями обучения (ТО) необходимо понимать комплекс методов и форм обучения, основанный на использовании современных технических средств. К техническим средствам обучения относятся компьютерные, мультимедийные, радио, телевизионные, телекоммуникационные и другие средства. Использование ТО методологически оправдано, если они приводят к повышению эффективности, интенсивности и оптимизации процесса обучения и обеспечивают достижение педагогических целей.

Современные ТО включают в себя различные технологии, методы, методики и приемы, способствующие совершенствованию учебного процесса, такие как: технология направленного и контролируемого самообучения; модульно-рейтинговая технология; когнитивные технологии обучения; интерактивная компьютерная графика; мультимедийные и сетевые технологии; дистанционное

обучение; игровые методы обучения; компьютерные расчетно-вычислительные программы; системы автоматизированного проектирования; тестовый контроль знаний и интеллекта; компьютерные обучающие, контролирующие, тестирующие, моделирующие программы и среды, интерактивные и другие обучающие системы.

Использование ТО наиболее интенсивно проявляется в системах дистанционного образования (СДО) и дистанционного обучения, а также в системах открытого обучения, иногда называемых виртуальными вузами. Освоение этих форм обучения как инновационных стратегий получения знаний объединяет в себе решение комплекса проблем, которые можно условно разделить на организационные, технологические, методологические, психологические, лингвистические, а так же философские. Из этого следует, что эта область образования должна объединять специалистов с различной профессиональной подготовкой и опытом работы.

Технологии обучения, как и другие элементы структуры педагогического процесса, проходят этапы проектирования, реализации и рефлексии. При исследовании теории и практики образовательных технологий СДО наиболее важными направлениями являются: междисциплинарный подход, интерактивные методы педагогического взаимодействия, мультимедийные и телекоммуникационные средства. Так как необходимость междисциплинарного подхода обусловлена спецификой ТО, то требуется привлечение к совместной работе педагогов-предметников и технических специалистов. Интерактивные методы педагогического взаимодействия в СДО отличаются от взаимодействия в традиционном образовании. Новые технологии, такие как мультимедийные и телекоммуникационные, оказывают влияние прежде всего на формы хранения информации и развитие коммуникаций, а также стимулируют перемены в подготовке и реализации педагогических процессов, осуществлении контроля знаний.

Поэтому на активизацию процесса обучения должны быть направлены: конкурсы по дисциплинам; результаты НИР по проблемам высшей школы; обмен передовым педагогическим опытом на семинарах и конференциях; создание электронного банка методических материалов; технические средства и уникальное учебное оборудование. Преподавателям университета необходимо активно осваивать различные компьютерные программные продукты и технические средства для обеспечения учебного процесса в соответ-

ствии со спецификой преподавания соответствующих дисциплин, использовать различные инструментальные среды и пакеты прикладных программ при разработке программ обучения.

А.В. Козлов, О.Л. Жолудь, БГЭУ (Минск)

СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

После многих лет риторики о дистанционном обучении реальность наших дней такова, что успешно смогли реализовать себя в дистанционном обучении лишь те компании и организации, которые постоянно учатся и улучшают качество своих сетевых обучающих курсов. Среди новых критериев успеха важнейшими являются возможность инновации, скорость ответа на меняющуюся ситуацию, время, требующееся на анализ и адаптацию к изменениям.

Следуя известному высказыванию: «Организации состоят из людей. Люди противятся переменам», необходимо принимать в расчет человеческую инертность, когда речь идет о внедрении е-обучения.

Дистанционное обучение существенно изменяет способ получения знаний студентом. Вся структура организации учебного процесса должна претерпеть значительные перемены; меняется роль каждого специалиста, вовлеченного в учебный процесс. Е-обучение обычно предполагает использование Web, CBT (Computer-Based Training) и EPSS (Electronic Performance Support Systems) и других образовательных технологий. В большинстве случаев успех достигается там, где курс с использованием новых технологий является дополнением к занятиям, проводимым в аудитории; существует посредник, понимающий новые технологии, и в то же время умеющий заинтересовать студентов в специальных качествах электронного курса.

Требуется большое умение и продуманная тактика для создания позитивной атмосферы в отношении е-обучения. CD или Web-based курсы должны быть «захватывающими» и «вовлекающими».

Смешанное обучение представляет собой качественно новую интеграцию формальных программ обучения и неформальные возможности для получения знаний. Такая стратегия конструирования обучающих курсов становится все более популярной. В про-