

Наиболее трудоемким и дорогостоящим в организации информационного обеспечения системы дистанционного обучения является процесс создания учебного комплекса.

Электронный учебник, или учебно-методический комплекс, может быть организован как совокупность различных учебных модулей, содержащих структурированную учебную информацию, необходимую и достаточную для усвоения изучаемой дисциплины. Сложившиеся формы организационно-методической работы не всегда могут быть использованы при внедрении новых обучающих технологий. Учебно-методический материал должен быть максимально точным и легко воспринимаемым для обучающихся с различным уровнем подготовки.

Для организации эффективной самостоятельной творческой работы студентов учебник должен сочетать в себе лучшее из традиционных учебников, а также черты, присущие современным мультимедийным интерактивным компьютерным программам учебного назначения — электронным энциклопедиям, учебникам, справочникам, моделям и т.п.

При разработке дистанционного курса необходимо объединить усилия специалистов в области создания программного обеспечения учебного назначения (авторы электронных учебников, программисты, методисты), программистов, работающих в области сетевого программирования, а также Web-дизайнеров, художников и психологов, которые создадут учебные материалы, безупречные с точки зрения эргономических требований.

*К. А. Забродская, БГЭУ (Минск)*

## **ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

Изучение экономики непосредственно связано с изучением процесса развития общества во взаимосвязи с информационной средой. Знание фактов, умение сравнивать их, анализировать взаимозависимость, целенаправленно использовать для решения профессиональных задач составляет суть информационной грамотности специалиста. В рамках этого понятия стали рассматриваться умение работать с вычислительными и информационными системами, умение осуществлять сбор, поиск, передачу необходи-

мой информации, используя для этого компьютерные информационные технологии, современные технические средства и методы. Специфика задач, возникающих в реальной экономике, требует быстрого и удобного доступа к гигантским ресурсам информации, распределенной по всему миру. Интернет-технологии для решения экономических задач представляют собой совокупность методов поиска и анализа экономической информации. Примерами применения Интернет-технологий для решения экономических задач являются электронная торговля, поиск коммерческой информации, заключение сделок, деловая переписка, банковский сервис, платежи, маркетинг и др.

Студенты экономического университета изучают Интернет-технологии с точки зрения их использования в профессиональной деятельности, поскольку современный «управленец» должен иметь оперативную, обширную информацию по всем финансово-экономическим и правовым вопросам, проводимым выставкам и конкурсам; юрист должен иметь доступ к самой свежей информации, что особенно актуально в наше время; с развитием систем электронных продаж от менеджеров требуется заниматься не только поиском и получением информации, но и выставять информацию о своих товарах и услугах, т.е. создавать прайс-листы, рекламу на Web-страницах. Все это способна предоставить с наименьшими затратами и наибольшим эффектом глобальная сеть Интернет с основным сервисом «Всемирной паутиной» (WWW), который является неисчерпаемым источником информации и знаний, средством получения текстовых, аудио- и видеоматериалов, дающих возможность проводить компьютерные аудио- и видеоконференции. Поэтому в учебные планы всех специальностей при изучении дисциплины «Компьютерные информационные технологии» введено изучение использования ресурсов WWW-серверов, нахождение информации через поисковые системы, рассмотрение способов навигации по сетям с использованием различных протоколов, принципов сбора и классификации информации, пользование услугами электронной почты и групп новостей, принципов работы в чатах, включено изучение языка HTML и программы для верстки Web-страниц (на примере Microsoft FrontPage). При создании информационных сайтов с исследовательскими проектами студенты учатся представлять информацию ресурсов Интернет в виде максимально удобном для восприятия, классифицировать ее, снабжать краткими аннотациями и т.д. На Web-странице отража-

ются личностные особенности, профессиональные интересы и возможности студента.

Использование Интернет-технологий в обучении активизирует мотивацию обучения, внося в работу студента исследовательский аспект, позволяет оценить интегративный характер новых информационных технологий с конкретными учебными дисциплинами, способствует преодолению психологического барьера в освоении компьютерных технологий. И, что особенно важно, процесс обучения с использованием Internet становится увлекательным, развивается творческое начало, заложенное в каждой личности.

*О.Г. Пташинский, Л.А. Попкова, БГЭУ (Минск)*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТОВ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРОГРАММ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Качественное управление, без сомнения, требует полной, достоверной и своевременно полученной информации. Единственным выходом является использование комплексных информационных систем, отличительной чертой которых является четкая ориентация на внутренний документооборот предприятия, а также наличие мощных инструментов аналитической обработки данных и хранения информации в единой корпоративной базе данных. Комплексные информационные системы, благодаря возможности централизованного доступа к данным со стороны управленческих структур предприятия, создают условия для оптимизации структуры системы управления.

В данном докладе рассматривается возможность использования в учебном процессе при подготовке студентов экономических специальностей двух корпоративных систем — это система «Галактика» и комплекс ABACUS.

Система «Галактика» изначально создавалась как корпоративное решение управлением всеми административными и производственными процессами и задача учета в ней не была центральной. Программный комплекс «Галактика» включает большую номенклатуру модулей, охватывающих самый широкий спектр задач организационно-экономического управления предприятием. На практике это подразумевает наличие контроля за всем жизненным циклом сложного потока управленческих и хозяйственных документов: от уровня рядовых исполнителей до