

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«РЕВИЗИЯ И АУДИТ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВШУБ**

В процессе подготовки студентов заочной формы обучения большое место занимает обеспечение их учебно-методическими материалами. Этот вопрос остается в настоящее время проблемным, особенно для студентов ВШУБ, обучающихся на базе среднего специального образования, так как в учебно-издательском центре университета практически невозможно издать учебно-практические пособия по этой дисциплине.

Для того чтобы частично разрешить существующую проблему на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, проделана работа по разработке ряда учебно-практических пособий, материал которых предлагается студентам на дискетах для последующего использования на лекциях и практических занятиях, а именно:

разработано наглядно-практическое пособие «Ревизия и аудит в схемах, таблицах и рисунках», которое используется при чтении лекций и позволяет значительно сэкономить лекционное время. Данное пособие может быть использовано студентами в качестве самоучителя при подготовке к экзамену;

при проведении практических занятий используется практическое пособие, построенное по принципу рабочей тетради ревизора. В нем приводятся условия заданий, представляющих собой хозяйственные ситуации, даны методические рекомендации по их выполнению, а также приведены таблицы, в которые необходимо записать решение задания. Подобное построение пособия позволяет значительно сэкономить аудиторное время при проведении практических занятий, а также пользоваться его материалами для самостоятельной работы при подготовке к экзамену;

одна из наиболее эффективных форм обучения, позволяющая системе образования на данном уровне и с относительно небольшими затратами решать вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, — это деловые игры. Поэтому практические занятия по темам «Экономический контроль в системе управления производством», «Аудиторская деятельность и ее организация», «Технология аудиторской проверки» проводятся в виде деловой игры «Организация и проведение аудиторской проверки». Пред-

лагаемые методические рекомендации к деловой игре могут быть использованы в двух вариантах: непосредственно как рекомендуется сценарием игры и как отдельные задания при проведении практических занятий по вышеназванным темам;

для самостоятельной работы студентов, а также самоконтроля за уровнем усвоенных знаний, разработаны тесты по теоретическому аудиту основных аспектов финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования. Тесты можно выполнять как самостоятельно, так и в аудитории под руководством преподавателя, а также использовать для компьютерного контроля знаний;

учитывая, что дисциплину «Ревизия и аудит» студенты ВШУБ изучают на пятом, т.е. выпускном, курсе, имея при этом диплом о среднем специальном образовании, работая по специальности, есть необходимость для текущего контроля знаний таких студентов использовать индивидуальные задания. С их помощью у преподавателя есть возможность проконтролировать уровень подготовки и усвоения студентом материала по всем темам учебного курса. Таким образом, к экзамену преподаватель располагает определенными данными об уровне знаний студентов.

Последующую работу по совершенствованию методического обеспечения мы связываем с продолжением работы по разработке заданий для самостоятельной работы и для проведения деловых игр по вопросам практического аудита, а также с разработкой тестов для самоподготовки.

В.А. Мальцев, БГЭУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ РАБОТЫ Л. МИЗЕСА «ЛИБЕРАЛИЗМ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Согласно методу единства исторического и логического в изучении и преподавании общественных дисциплин, актуальным является рассмотрение взглядов ведущих представителей западной экономической мысли. Теоретическое наследие Людвига Мизеса (1881 – 1973) содержит идеи, которые целесообразно использовать в учебном процессе. Либеральная экономическая теория последовательно отстаивает принципы, лежащие в основе социального рыночного хозяйства. Согласно Мизессу, либерализм — это идеология, учение о взаимосвязях членов общества и одновремен-