

изучение материалов по темам дисциплины (учебные материалы и методические разработки);

консультации с тьютором по невыясненным вопросам как очно, так и с использованием электронной почты;

отчет обучающегося по каждому контрольному испытанию и отсылка его тьютору по электронной почте; рецензирование и отсылка результатов контроля обучающемуся;

очный итоговый контроль знаний и навыков по дисциплине.

При организации системы дистанционного обучения используется принцип комбинирования, взаимосвязанного проникновения различных форм и технологий организации учебного процесса, позволяющий наиболее эффективно сочетать преимущества той или иной формы обучения для активизации познавательной деятельности студентов и слушателей, а также широкого использования возможностей, информационных и телекоммуникационных технологий. Она позволяет не только создавать все условия для доступа к информации, но и управлять процессом обучения с осуществлением постоянного контроля. Система обеспечивает получение элитарного индивидуального образования, в телекоммуникационной компьютерной образовательной среде независимо от места расположения и удаленности обучаемого. Технической основой этой среды является корпоративная сеть на основе глобальной сети INTERNET.

При организации дистанционного обучения используются следующие виды учебной работы: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование (тренинг, контрольное, итоговое, зачетное, экзаменационное), самостоятельная работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выполнение дипломного проекта (квалификационной работы).

***В.Л. Кулешова, Е.А. Хартман**
Бобруйский филиал БГЭУ (Бобруйск)*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Быстрое увеличение в экономике объемов информации неизбежно приводит к необходимости создания таких технологий обу-

чения, которые позволяли бы будущим специалистам быстро принимать оптимальные решения в соответствии с происходящими изменениями. Одной из таких технологий является система MultiExpert, предназначенная для моделирования действий специалистов по обработке информации, с целью решения существующей или требующей решения маркетинговой проблемы.

Основной задачей СППР (система поддержки принятия решений) является сбор необходимой экономической информации с высокой степенью достоверности и представление ее в форме, удобной для доступа и пользования. Современные компьютерные информационные технологии позволяют логически организовать информацию так, как это сделал бы сам руководитель и представлять ее в форме, принятой на предприятии, и в соответствии с требованиями статистической отчетности. Например, требуется построить систему поддержки принятия решения с использованием системы MultiExpert по следующей проблеме: для увеличения объема выпуска продукции необходимо расширить производственные площади. При этом у предприятия имеются две альтернативы: возможна покупка или аренда здания. На выбор предлагаются четыре варианта:

А. Здание старой постройки с большим участком прилегающей территории, хорошие подъездные пути, хотя общее состояние здания требует основательного ремонта. Здание больших размеров. Финансовое состояние удовлетворительное. Арендная плата — 20 дол. в месяц.

В. Здание меньших размеров, построено позднее, чем А, и общее состояние лучше, но специальные системы в плохом состоянии. Прилегающий участок меньше, чем в варианте А. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии, движение транспорта менее интенсивное. Финансовое состояние лучше, чем в варианте А. Арендная плата — 23 дол. в месяц.

С. Здание современной постройки, немного меньше, чем в варианте В. Подъездные пути несколько хуже, чем в варианте В. Вокруг интенсивное движение транспорта. Участок территории еще меньше, но благоустроен. Хорошее финансовое положение. Арендная плата — 30 дол. в месяц.

Д. Здание такое же, как в варианте С, но на окраине города предлагается большой участок. Хорошие подъездные пути. Есть возможность получить льготный кредит. Арендная плата — 20 дол. в месяц.

Требуется провести экспертную оценку вариантов и принять наиболее оптимальное решение.

Методика работы в СППР MultiExpert при принятии решения по проблеме включает следующее:

1. Формирование критериев (факторов), по которым будут сравниваться предлагаемые варианты (альтернативы). Перечень критериев, являющихся важными, может быть различным по количеству. Критерии можно объединить в группы, образующие более высокую иерархию, при этом каждому из критериев программой автоматически присваивается номер. Например, первых четырех критерия — техническое состояние здания С[1,1], размеры здания С[1,2], давность постройки С[1,3] и состояние специальных систем здания С[1,4] можно объединить в одну группу и назвать ее Состояние здания С[1]; три следующих критерия — состояние подъездных путей С[2,1], интенсивность движения транспорта вокруг здания С[2,2] и размер территории С[2,3] — в группу Расположение участка С[2]; два последних критерия — размер арендной платы С[3,1] и размер оплаты коммунальных услуг С[3,2] — в группу Финансовое состояние С[3].

2. Занесение критериев в СППР MultiExpert.

3. Формирование базы данных оценок важности каждого из перечисленных критериев с помощью СППР MultiExpert.

4. Формирование базы данных важности каждой из перечисленных альтернатив относительно заданных критериев с помощью СППР MultiExpert.

5. Нажатие кнопки *Результаты сравнения*. При этом система показывает окно с результатами работы программы.

Если на компьютере установлен Microsoft Word 98, то с помощью кнопки *Экспорт* данных в Microsoft Word можно получить протокол работы СППР MultiExpert.

Таким образом, современные компьютерные технологии позволяют логически организовать информацию так, что специалисты, принимающие решения по сложным и неструктурированным проблемам, не затрачивают много времени на ее анализ и обработку и обеспечивают своевременное принятие управленческих решений.